

Revue de presse N° 3683 du samedi 19 au dimanche 20 octobre 2024

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union – Discipline – Travail

INSPECTION GÉNÉRALE

Service communication
B.P. V 160
Tél : 27 20-22-24-68
Fax : 27 20-21-15-93



Réf. N°3683 MENA / IGEN / COM



Revue de Presse

DU SAMEDI 19 AU DIMANCHE 20

OCTOBRE 2024

Thème de l'année scolaire 2023-2024

**« Soyons des citoyens responsables pour une école
de qualité »**



REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET DE L'ALPHABÉTISATION

**RENTREE
SCOLAIRE
2024-2025**



**BONNE RENTRÉE
À TOUS**



L'actu en bref



Rentrée scolaire à Marcory : « Le Rotary club Abidjan Biétry offre 30 millions de F CFA en équipement didactique. » P.08 Germain GABO

C'est une tradition depuis 3 ans. Le Rotary club Abidjan Biétry a encore fait parler son cœur, cette année, au profit des jeunes apprenants du groupe scolaire Koumassi-Biétry et des écoles primaires publiques d'Abia Abety, Abia Koumassi et Grand moulin, dans la commune de Marcory. En effet, le 18 octobre, des fournitures scolaires d'une valeur de 30 millions de F CFA composées de livres, de cahiers, de cartables, d'ensembles géométriques et d'accessoires d'apprentissage ont été remis aux responsables de ces établissements scolaires. Pour le président du Rotary club Abidjan Biétry, Abdoulaye Zéba, cette action s'inscrit dans la droite ligne du thème 2024-2025 du Rotary international : « La magie du Rotary » qui est une invite à mener des actions qui changent qualitativement la vie des communautés. Notamment dans les domaines de l'éducation, de l'alphabétisation, de la santé, de la protection de l'environnement et de l'eau potable

District des Montagnes / Excellence à l'école : « Des fournitures aux meilleurs élèves. » P.15 Christian DALLET

La Fondation Aiman pour l'Éducation et la Santé (FAES), engagée dans un élan de générosité pour soutenir l'excellence à l'école, a organisé, du 10 au 11 octobre 2024, des cérémonies de distribution de kits scolaires dans des localités à l'Ouest du pays. Des activités qui s'inscrivent dans le cadre de son calendrier annuel. En effet, des fournitures scolaires ont été distribuées aux écoles primaires publiques Aka 1 et 2 de Facobly, au collège moderne de Tiény-Séably, au lycée Bad de Kouibly et au lycée moderne Dion Robert de Man. L'objectif visé est d'inciter les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes.



Gbêkê / Rentrée scolaire 2024-2025 : « 4 collèges de proximité ouvrent leurs portes. » P.07 VS

Le jeudi 10 octobre 2024, professeur Mariatou Koné, ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, a inauguré quatre collèges de proximité de base 2 et 4 à Tiéplé, en présence de Jessica Davis Ba, ambassadrice des États-Unis d'Amérique en Côte d'Ivoire. Ces établissements, fruits de la coopération ivoiro-américaine, sont situés dans les bassins de Tiéplé, Mamini, Krofouinssou et Sinzekro, desservant au total 24 villages. Ils s'inscrivent dans le cadre du projet Compétences pour l'employabilité et la productivité, qui fait partie du programme compact financé par le peuple américain via le Millennium Challenge Corporation, et mis en œuvre par le Millennium Challenge Account pour le gouvernement ivoirien. Ce projet, évalué à 113 milliards FCFA, prévoit la construction de 40 collèges, dont 12 dans la région de San Pedro, équivalant à 160 salles de classe pour environ 6 400 élèves, et 28 dans le Gbêkê, soit 344 salles de classe pour environ 13 760 élèves d'ici 2025.



Sous-préfecture de Worofla / Journée de l'excellence : « 500 élèves reçoivent des kits scolaires grâce à la Mutuelle de Tiéma. » P.05 C.K. avec Sercom

Le lundi 14 octobre 2024, la Mutuelle des ressortissants de Tiéma a organisé une journée dédiée à l'excellence au Groupe scolaire de ladite ville. Au cours de cette cérémonie, 500 kits scolaires ont été remis aux meilleurs élèves. Cette initiative, soutenue par le président de la mutuelle, le docteur Mélama Coulibaly, et Méké Coulibaly, président du Collectif des Jeunes Leaders du Rassemblement des Houphouëtistes pour la Démocratie et la Paix (RHDP), témoigne de leur engagement envers la promotion de l'éducation dans la région, et particulièrement à l'égard des jeunes. Notons que ces dons ont été faits par la Fondation Children of Africa et qu'ils visent à encourager l'excellence scolaire. Depuis 2017, cette fondation joue un rôle clé dans le soutien aux élèves de la sous-préfecture de Worofla, contribuant à leur développement académique et personnel.



**Célébration de la journée internationale de la jeune fille :
« L'UNICEF exhorte à soutenir la vision des filles pour un
avenir plus inclusif. » P.08 Wilfried KOUMAN**

Placée sous le thème « La vision des filles pour l'avenir », l'édition 2024 de la Journée internationale de la jeune fille a été célébrée en Côte d'Ivoire, le vendredi 11 octobre 2024, au siège du Fonds des nations unies pour l'enfance (UNICEF), à Abidjan. Une occasion saisie par la Représentante adjointe de l'UNICEF en Côte d'Ivoire, Marina Stirbu, pour inviter les parents à soutenir les jeunes filles à chaque étape de leur parcours. Cela, dans le but de leur permettre d'avoir les mêmes opportunités que les hommes. Marina Stirbu a fait savoir que trop souvent, les jeunes filles sont marginalisées dans les décisions qui concernent leur avenir. Elle a donc appelé à une collaboration continue pour construire un avenir où chaque fille peut pleinement s'épanouir. La journée a été marquée par des panels où les jeunes filles ont débattu de thèmes tels que la santé, l'éducation et le développement des compétences en leadership en Côte d'Ivoire.

**Colloque international AFRICADIGITALEDU 2024 : « Pr
Lazare Poamé sensibilise sur l'éthique de l'Intelligence
artificielle (IA) dans l'éducation. » P.09 Alassane SANOU**

Titulaire de la Chaire Unesco de Bioéthique, le professeur Lazare Poamé a entretenu les participants au colloque international AFRICADIGITALEDU 2024 sur l'éthique de l'Intelligence Artificielle (IA) dans l'éducation et l'enseignement supérieur, le jeudi 17 octobre 2024, à Cocody Deux-Plateaux. S'il a reconnu les potentialités offertes par l'IA qui d'ailleurs s'impose à tous les secteurs, le conférencier a sensibilisé les apprenants, enseignants et autres partenaires de l'éducation et de la formation sur les revers que cette technologie peut avoir pour les apprenants et pour les générations futures. À le suivre, les défis éthiques posés par l'IA dans le milieu éducatif portent, entre autres, sur l'accès équitable aux ressources pédagogiques, la préservation de l'intégrité scientifique, la réaffirmation de l'autorité pédagogique des enseignants face à des apprenants technologiquement augmentés. Aussi a-t-il indiqué qu'il importe de réfléchir aux moyens d'introduire l'IA dans l'éducation de manière « légale, intelligente et raisonnable ». Pour lui, l'introduction de l'IA doit s'appuyer sur des valeurs universelles telles que la dignité humaine, l'équité et la durabilité. Il a recommandé, dans cette démarche, de s'approprier les principes directeurs énoncés par l'Unesco à savoir les principes de proportionnalité et d'innocuité, de sûreté et

de sécurité, d'équité et de non-discrimination, de durabilité, de droit au respect de la vie privée et de la protection des données, de surveillance et de décision humaines, de transparence et d'explicabilité, de responsabilité et de redevabilité, de sensibilisation et d'éducation, de gouvernance et de collaboration multipartites et adaptatives. Cela, sans omettre les spécificités culturelles africaines.

Marcory : « Le Rotary club Abidjan Biétry fait un don de 30 millions de F CFA à des écoles primaires. » P.09 Dominique FADEGNON

Le Rotary club Abidjan Biétry a fait don de kits scolaires, de manuels, de matériels didactiques et de mallettes pédagogiques, le vendredi 18 octobre 2024, aux 5 établissements de Biétry que sont le Groupe scolaire Koumassi-Biétry (Epp Koumassi-Biétry, Epp Abbia Abeti), Abbia Koumassi et Grand moulin, dans l'enceinte dudit Groupe scolaire. Notons que le thème de l'année 2024-2025 est : « Magie du Rotary ». Ce thème évocateur, oriente vers des actions à fort impact à l'effet de procurer de la joie et du bonheur aux communautés dans tous les secteurs, notamment l'éducation, l'alphabétisation, la santé, l'environnement, l'eau potable etc. Le coût du don est de 30 millions de F CFA. Cela a été possible grâce à la ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, professeuse Mariatou Koné, marraine de l'année 2024-2025, de l'Unicef (Fonds des Nations unies pour l'enfance, Ndlr) et des partenaires.

Presse en ligne

SOCIÉTÉ / Colloque international AfricaDigitalEdu 2024 : Les réflexions du Professeur Lazare Poamé sur l'éthique de l'IA dans l'éducation. Publié le samedi 19 octobre 2024 | Abidjan.net

SOCIÉTÉ / Participation des élèves du Groupe scolaire Kouadio Germain à une opération de salubrité à Sakassou Publié le samedi 19 octobre 2024 | AIP

Détente

Le temps ne t'appartient pas. P. 23 Désiré ATSAIN
Caricature

Rentrée scolaire à Marcory Le Rotary club Abidjan Biétry offre 30 millions de F Cfa en équipement didactique



Les enfants des 5 écoles bénéficiaires recevront chacun un kit scolaire. (PHOTOS : DR)

C'est une tradition depuis 3 ans. Le Rotary club Abidjan Biétry a encore fait parler son cœur, cette année, au profit des jeunes apprenants du groupe scolaire Koumassi-Biétry et des écoles primaires publiques d'Abia Abety, Abia Koumassi et Grand moulin, dans la commune de Marcory. Le 18 octobre, des fournitures scolaires d'une valeur de 30 millions de F Cfa composées de livres, de cahiers, de cartables, d'ensembles géométriques et d'accessoires d'apprentissage ont été remis aux responsables de ces établissements scolaires.

Le président du Rotary club Abidjan Biétry, Abdoulaye Zéba, s'est félicité de la mobilisation des rotariens pour cette initiative. Qui s'inscrit dans la ligne droite du thème 2024-2025 du Rotary international : « La magie du Rotary ». « Ce thème est une invite à mener des actions qui changent qualitativement la vie des communautés. Notamment dans les domaines de l'éducation, de l'alphabétisation, de la santé, de la protection de l'environnement et de l'eau potable », a-t-il soutenu. Le président a traduit sa reconnaissance à la ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, Mariatou

Koné, marraine de son mandat et à l'Unicef, partenaire du club.

La Directrice régionale de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation (Drena) Abidjan 2, Florence Lekpéli, s'est réjouie de l'appui constant du Rotary club local aux écoles primaires de Marcory Biétry. Elle a appelé les responsables des établissements bénéficiaires à une distribution efficace du matériel reçu. « Cette action vient amplifier les efforts de la ministre pour améliorer les conditions d'apprentissage des enfants », a-t-elle indiqué. ■

GERMAIN GABO

District des Montagnes / Excellence à l'école Des fournitures aux meilleurs élèves

La Fondation Aiman pour l'éducation et la santé (Faes), engagée dans un élan de générosité pour soutenir l'excellence à l'école, a organisé, du 10 au 11 octobre 2024, des cérémonies de distribution de kits scolaires dans des localités à l'Ouest du pays. Des activités qui s'inscrivent dans le cadre de son calendrier annuel. En effet, selon une note d'information, des fournitures scolaires ont été distribuées aux écoles primaires publiques Aka 1 et 2 de Facobly, au collège moderne de Tiény-Séably, au lycée Bad de Kouibly et au lycée moderne Dion Robert de Man.

À Facobly, il s'agit de 100 kits scolaires destinés aux 10 meilleurs écoliers du Cp2 au Cm2. Au collège moderne de Tiény-Séably, 15 kits scolaires ont été répartis aux 5 meilleurs élèves par promotion. Soit de la 5e à la 3e. S'agissant de Kouibly, 30 kits scolaires ont été mis à la disposition des 5 meilleurs élèves par promotion, de la 5e à la Terminale. La caravane a mis le cap sur le lycée moderne Dion Robert de Man où 60 kits ont été offerts. Les 10 meilleurs élèves par promotion (de la 5e à la Terminale) ont été servis. Les dons reçus par les écoles primaires Aka 1 et 2 ont été offerts par la Fondation Orange. Et ce, pour accompagner la Fondation Aiman pour l'éducation et la santé qui, chaque année scolaire, depuis plusieurs années, apporte sa contribution aux apprenants dans la perspective d'une saine émulation. Son



Kaba Alassane, président de la Fondation Aiman pour l'éducation et la santé (au centre) encourage la saine émulation des élèves.

appui a porté notamment sur 100 kits composés de livres, de cahiers, d'instruments géométriques. Gondo Grâce et d'autres écoliers bénéficiaires et les parents d'élèves ont apprécié cette initiative. Des séances de motivation des élèves à l'excellence ont été aussi organisées.

Kaba Alassane, président de

la Fondation Aiman, a confié, à l'issue de cette tournée, que l'objectif visé est d'inciter les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes. En le faisant, dira-t-il, ceux-ci seront présentés comme étant des modèles à imiter aux yeux de leurs camarades ■

C. DALLET



Gbêkê / rentrée scolaire 2024-2025

4 collèges de proximité ouvrent leurs portes

Le jeudi 10 octobre 2024, Mariatou Koné, ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, a inauguré quatre collèges de proximité de base 2 et 4 à Tiéplé, en présence de Jessica Davis Ba, ambassadrice des États-Unis en Côte d'Ivoire. Ces établissements, fruits de la coopération ivoiro-américaine, sont situés dans les bassins de Tiéplé, Mamini, Krofouinssou et Sinzekro, desservant au total 24 villages. Ils s'inscrivent dans le cadre du projet Compétences pour l'employabilité et la productivité, qui fait partie du programme compact financé par le peuple américain via le Millennium Challenge Corporation, et mis en œuvre par le Millennium Challenge Account

pour le gouvernement ivoirien. Ce projet, évalué à 113 milliards FCFA, prévoit la construction de 40 collèges dont 12 dans la région de San Pedro, équivalant à 160 salles de classe pour environ 6 400 élèves, et 28 dans le Gbêkê, soit 344 salles de classe pour environ 13 760 élèves d'ici 2025. Selon Marie-Viviane A.G. Coulibaly, directrice générale du Millennium Challenge Account, les collèges de Tiéplé et Sinzekro sont des établissements de base 4, entièrement équipés, avec 16 salles de classe et une capacité d'accueil de 640 élèves chacun. En revanche, ceux de Mamini et de Krofouinssou sont des collèges de base 2, comprenant 8 salles de classe et une capacité d'accueil de 320 élèves. Mariatou Koné

a souligné que ces collèges illustrent la volonté du gouvernement ivoirien de rapprocher l'école des familles, facilitant ainsi l'encadrement et le maintien des élèves dans le système scolaire.

Jessica Davis Ba a exprimé sa satisfaction face à ces réalisations, témoignant de la générosité du peuple américain et de la solidité du partenariat entre les États-Unis et la Côte d'Ivoire, avec un don de plus de 113 milliards FCFA pour renforcer le système éducatif ivoirien. *"Ce ne sont pas seulement des bâtiments, ils symbolisent notre espoir pour la jeunesse ivoirienne"*, a-t-elle déclaré. Rappelons que ce projet a été lancé dans le Gbêkê le 10 mars 2023.

V.S

Sous-préfecture de Worofla/ Journée d'excellence 500 élèves reçoivent des kits scolaires grâce à la Mutuelle de Tiéma

Le lundi 14 octobre 2024, la Mutuelle des ressortissants de Tiéma a organisé une journée dédiée à l'excellence scolaire au Groupe scolaire de Tiéma, au cours de laquelle 500 kits scolaires ont été remis aux meilleurs élèves. Cette initiative, soutenue par le président de la mutuelle, le docteur Mélama Coulibaly, et Méké Coulibaly, président du Collectif des Jeunes Leaders du Rassemblement des Houphouëtistes pour la Démocratie et la Paix (RHDP), témoigne de leur engagement envers la promotion de l'éducation dans la région, et particulièrement à l'égard des jeunes. Ces dons, offerts par la fondation Children of Africa dirigée par la Première dame Dominique Ouattara, visent à encourager l'excellence scolaire. Depuis 2017, cette fondation joue un rôle clé dans le soutien aux élèves de la sous-préfecture de Worofla, contribuant à leur développement académique et personnel. Lors de cet événement, le docteur Coulibaly Mélama a exprimé sa profonde reconnais-



Les 500 meilleurs élèves de Tiéma ont reçu des kits scolaires offerts par la Fondation Children of Africa.

sance envers la fondation pour son appui constant aux communautés locales. Il a également exhorté les cadres et leaders à œuvrer ensemble pour le progrès du village. Cet esprit de collaboration est crucial pour créer un environnement favorable à l'éducation et à la réussite des élèves.

En conclusion, cette journée d'excellence à Tiéma met en lumière l'importance de l'éducation et l'impact des initiatives communautaires sur l'avenir des jeunes. Grâce à ces actions, l'avenir des élèves de la région semble prometteur.

C.K. avec Sercom

CÉLÉBRATION DE LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA JEUNE FILLE

L'Unicef exhorte à soutenir la vision des filles pour un avenir plus inclusif

Placée sous le thème "La vision des filles pour l'avenir", l'édition 2024 de la Journée internationale de la jeune fille a été célébrée en Côte d'Ivoire, le vendredi 11 octobre 2024, au siège du Fonds des nations unies pour l'enfance (Unicef), à Abidjan. Une occasion saisie par la Représentante adjointe de l'Unicef en Côte d'Ivoire, Marina Stirbu, pour inviter les parents à soutenir les jeunes filles à chaque étape de leur parcours. Cela, dans le but de leur permettre d'avoir les mêmes opportunités que les hommes. Marina Stirbu a fait savoir que trop souvent,

les jeunes filles sont marginalisées dans les décisions qui concernent leur avenir. « Les jeunes filles d'aujourd'hui sont les leadeuses, les entrepreneuses, les innovatrices et les agents de changement de demain. Leur vision est celle d'un monde plus équitable et inclusif, où les barrières liées au genre ne freineront plus leur progression. Cependant, pour que cette vision devienne réalité, nous avons tous un rôle à jouer. En tant que parents, éducateurs, décideurs politiques et membres de la société civile, nous devons soutenir les jeunes filles à chaque étape de leur parcours », a-t-elle indiqué. A l'écouter, les parents et décideurs doivent offrir aux filles des plateformes pour s'exprimer, des outils pour développer leurs compétences et un environnement dans lequel elles se sentent en sécurité et res-



Plusieurs informations ont été livrées au cours de cette journée. (Ph. Dr)

pectées.

Marina Stirbu a reconnu les progrès accomplis pour l'autonomisation des jeunes filles, tout en soulignant qu'il reste beaucoup à faire. Elle a appelé à une collaboration continue pour construire un avenir où chaque fille peut pleinement s'épanouir. « Chères jeunes filles, sachez que votre voix compte. Votre vision de l'avenir est essentielle pour construire un monde meilleur. N'ayez jamais peur de rêver grand et de croire en votre capacité à concrétiser vos rêves », a-t-elle exhorté.

Assui Anderson, Directeur de cabinet adjoint du ministre de la Promotion de la jeunesse, de l'insertion professionnelle et du service civique, a rappelé les initiatives du gouvernement pour intégrer les jeunes dans

les instances décisionnelles et favoriser leur insertion professionnelle, affirmant que leur voix est essentielle.

Il a annoncé que des actions seront menées pour que les Jeunes soient insérés au niveau professionnel en vue de leur autonomisation. « L'année 2023 a été d'ailleurs "Année de la jeunesse" pour que cette frange de la population puisse bénéficier de l'ensemble des initiatives qui lui est dédié », a-t-il souligné. La journée a été marquée par des panels où les jeunes filles ont débattu de thèmes tels que la santé, l'éducation et le développement des compétences en leadership en Côte d'Ivoire.

Wilfried KOUMAN

COLLOQUE INTERNATIONAL AFRICADIGITALEDU 2024

Pr Lazare Poamé sensibilise sur l'éthique de l'Intelligence artificielle (Ia) dans l'éducation

Titulaire de la Chaire Unesco de Bioéthique, le professeur Lazare Poamé a entretenu les participants au colloque international Africadigitaledu 2024 sur l'éthique de l'Intelligence artificielle (Ia) dans l'éducation et l'enseignement supérieur, le jeudi 17 octobre 2024, à Cocody Deux-Plateaux.

S'il a reconnu les potentialités offertes par l'Ia qui d'ailleurs s'impose à tous les secteurs, le conférencier a sensibilisé les apprenants, enseignants et autres partenaires de l'éducation et de la formation sur les revers que cette technologie peut avoir pour les apprenants et pour les générations futures. À le suivre, les défis éthiques posés par l'Ia dans le milieu éducatif portent, entre autres, sur l'accès équitable aux ressources pédagogiques, la préservation de l'intégrité scientifique, la réaffirmation de l'autorité pédagogique des enseignants face à des apprenants technologiquement augmentés.

Aussi a-t-il indiqué qu'il lui importe de réfléchir aux moyens d'introduire l'Ia dans l'éducation de manière « *légal, intelligente et raisonnable* ». Pour lui, l'introduction de l'Ia doit s'appuyer sur des valeurs universelles telles que la dignité hu-



Pr Poamé a instruit les participants au Colloque. (Ph. DR)

maine, l'équité et la durabilité. Il a recommandé, dans cette démarche, de s'appropriier les principes directeurs énoncés par l'Unesco à savoir les principes de proportionnalité et d'innocuité, de sûreté et de sécurité, d'équité et de non-discrimination, de durabilité, de droit au respect de la vie privée et de la pro-

tection des données, de surveillance et de décision humaines, de transparence et d'explicabilité, de responsabilité et de redevabilité, de sensibilisation et d'éducation, de gouvernance et de collaboration multipartites et adaptatives. Cela, sans omettre les spécificités culturelles africaines. « *Tout passe par*

l'éducation, tout part de l'éducation et revient à l'éducation, tous les corps de métier ont été coulés dans le moule de l'éducation, tous les secteurs d'activité ont été façonnés dans une forge transcendante qui a pour nom commun Éducation », a fait valoir Pr Poamé, par ailleurs membre Associé de l'Académie royale des sciences, des lettres et des Beaux-arts de Belgique.

Lors de cette rencontre organisée par l'Université virtuelle de Côte d'Ivoire (Uvci), le professeur Lazare Poamé a plaidé pour une intégration de l'Ia dans les programmes universitaires ainsi qu'une révision des modes de transmission et d'évaluation des savoirs. « *L'institutionnalisation de l'enseignement de l'éthique de l'Ia est une nécessité*

vitale », s'est-il convaincu.

Il a fait savoir que la Chaire Unesco de Bioéthique de l'Université Alasane Ouattara (Uao) a, récemment, lancé un concours de traduction des principes de l'Éthique de l'Ia en langues africaines et plus spécifiquement le baoulé, le bété, lemalinké et le senoufo. Toute chose qui vise à favoriser une appropriation locale desdits principes et de cet outil technologique.

Dans la même veine, la Chaire Unesco de Bioéthique de l'Université prévoit l'organisation d'un colloque quadricontinental sur « *L'éthique de l'Intelligence artificielle et la docimologie du 21^e siècle : enseigner et évaluer autrement avec l'Ia générative* », les 22 et 23 mai 2025.

Alassane SANOU

MARCORY

Le Rotary club Abidjan Biétry fait un don de 30 millions de F Cfa à des écoles primaires

Le Rotary club Abidjan Biétry a fait don de kits scolaires, de manuels scolaires, de matériels didactiques et de mallettes pédagogiques, le vendredi 18 octobre 2024, aux 5 établissements de Biétry que sont le Groupe scolaire Koumassi-Biétry (Epp Koumassi-Biétry, Epp Abbia Abeti), Abbia Koumassi et Grand moulin, dans l'enceinte dudit Groupe scolaire.

« La présidente du Rotary international a placé le thème de l'année 2024-2025 sur le thème "Magie du Rotary". Ce thème évocateur, nous oriente vers des actions à fort impact à l'effet de procurer de la joie et du bonheur aux communautés dans tous les secteurs, notamment l'éducation, l'alphabétisation, la santé, l'environnement, l'eau potable etc. Le coût du don est de 30 millions de F Cfa. Cela a été possible grâce à la ministre de l'Education nationale et de l'alphabétisation, Mariatou Koné, marraine de l'année 2024-2025, de l'Unicef (Fonds des Nations unies pour l'enfance, Hdr) et des partenaires. Le Rotary est engagé pour une école de qualité. J'invite les entreprises et personnes physiques et morales à nous rejoindre », a indiqué Abdoulaye Zeba, président du Club Rotary Abidjan Biétry qui a noté que des dons sont faits au groupe scolaire depuis 2022.

Kacou Clément, Directeur de l'Epp Abbia Abeti, a chaleureusement remercié le donateur et appris que les résultats au Certificat d'études primaires élémentaires (Cepe) sont de 100% depuis 3 ans.

Les élèves, après avoir reçu le don, ont embouché la même trompette que leur Directeur. Ils ont souhaité avoir des jeux d'enfants pour la maternelle, des tableaux à marqueur et une cantine.

La Directrice régionale de l'Education nationale et de l'alphabétisation (Drena), Lepkeli Florence, a soutenu que le don vient amplifier les conditions d'apprentissage des élèves. « Que vos regards se tournent vers d'autres structures. J'exhorte les parents à encadrer leurs enfants, Que les enseignants éduquent les enfants aux valeurs de la solidarité, du partage et de la générosité du Rotary », a-t-elle lancé.

Dominique FADEGNON



Les récipiendaires ont posé avec les autorités. (Ph.DR)

Sair / info



AGENCE IVOIRIENNE DE PRESSE

Leader de l'information de proximité





SOCIÉTÉ / Colloque international
**AfricaDigitalEdu 2024 : Les réflexions du
Professeur Lazare Poamé sur l'éthique de l'IA
dans l'éducation. Publié le samedi 19 octobre
2024 | Abidjan.net**



© ABIDJAN.NET PAR DR

COLLOQUE INTERNATIONAL AFRICADIGITALEDU 2024 : LES REFLEXIONS DU PROFESSEUR LAZARE POAME SUR L'ETHIQUE DE L'IA DANS L'EDUCATION

« Tout passe par l'éducation, tout part de l'éducation et revient à l'éducation, tous les corps de métier ont été coulés dans le moule de l'éducation, tous les secteurs d'activité ont été façonnés dans une forge transcendante qui a pour nom commun Éducation ».

Ces mots forts ont ouvert, le 17 octobre 2024, la conférence du Professeur Lazare POAMÉ, invité en qualité de Grand Orateur au Colloque international AfricaDigitalEdu 2024, organisé par l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) à son siège d'Abidjan-Cocody II Plateaux, sur le thème central de l'intelligence artificielle (IA) dans l'Enseignement supérieur.

Titulaire de la Chaire UNESCO de Bioéthique et Membre Associé de l'Académie Royale des Sciences, des Lettres et des Beaux-Arts de Belgique, le Professeur Lazare POAMÉ a captivé son auditoire avec une réflexion profonde sur l'éthique de l'intelligence artificielle dans l'éducation.

Ce dont il est ici question, a martelé le Professeur Lazare Poamé, « c'est l'éducation, (re)présentée comme une forge transcendante, entendez la forge des forges, la condition de possibilité de toute forge humainement conçue et concevable. C'est, en effet, la forge propre à transformer de façon entéléchique les virtualités socialisantes et épanouissantes inscrites en chaque être humain ». Il a souligné l'urgence d'un cadre éthique pour l'usage de cette technologie dans l'éducation, car « dans la quasi-totalité des mésosphères sociopolitiques de la planète, l'IA est entrée, presque par effraction, dans les familles, les écoles et les universités ».

S'appuyant sur une approche philosophique rigoureuse, il a rappelé que l'éducation, à travers ses racines latines *educare* (nourrir) et *educere* (élever), est la forge transcendante où l'humanité se construit. Ainsi, l'introduction de l'IA dans ce domaine nécessite une réflexion éthique solide pour éviter la transformation de l'école en « fabrique de crétins digitaux », selon les termes empruntés à Michel Desmurget.

L'enjeu, selon le Professeur Lazare Poamé, est de faire entrer l'IA de manière « légale, intelligente et raisonnable » dans l'éducation.

L'éthique de l'IA doit s'appuyer sur des valeurs universelles telles que la dignité humaine, l'équité et la durabilité. Il a précisé que l'éthique n'est pas un ensemble de règles morales rigides, mais une réflexion critique sur les valeurs morales, ajustée au contexte de l'éducation numérique. Le conférencier a aussi partagé les principes directeurs énoncés par l'UNESCO : Les Principes de proportionnalité et d'innocuité, Sûreté et sécurité, Équité et non-discrimination, Durabilité, Droit au respect de la vie privée et protection des données, Surveillance et décision humaines, Transparence et explicabilité, Responsabilité et redevabilité, Sensibilisation et éducation, Gouvernance et collaboration multipartites et adaptatives.

Ces principes, a-t-il rappelé, doivent être adaptés aux spécificités culturelles africaines. C'est dans cet esprit que la Chaire UNESCO de Bioéthique de l'Université Alassane Ouattara a récemment lancé un concours de traduction des principes de l'éthique de l'IA en langues africaines, pour en favoriser une appropriation locale. Les langues retenues pour l'édition 2024 en Côte d'Ivoire sont le baoulé, le bété, le malinké et le sénoufo.

La conférence du Professeur Lazare Poamé a également abordé les défis éthiques posés par l'IA dans le milieu éducatif. Parmi ceux-ci, figurent : l'accès équitable aux ressources pédagogiques, la préservation de l'intégrité scientifique, la réaffirmation de l'autorité pédagogique des enseignants face à des apprenants technologiquement augmentés. Ces préoccupations, parfaitement légitimes, ont conduit la Chaire UNESCO de Bioéthique de l'Université Alassane Ouattara (UAO) à programmer l'organisation d'un Colloque quadricontinental sur cette thématique : « L'éthique de l'intelligence artificielle et la docimologie au 21ème siècle : enseigner et évaluer autrement avec l'IA générative ». Ce colloque est prévu pour les 22 et 23 mai 2025 à l'UAO.

Le Professeur Lazare Poamé a également discuté des impacts de l'IA générative sur la docimologie, soulignant les changements qu'elle pourrait apporter dans les méthodes d'évaluation.

Le Professeur Poamé a plaidé pour une intégration de l'enseignement de l'éthique de l'IA dans les programmes universitaires. Selon lui, cette

démarche est essentielle pour préserver l'humanité à une époque où le numérique redéfinit les frontières du possible. Il a déclaré : « L'institutionnalisation de l'enseignement de l'éthique de l'IA est une nécessité vitale », appelant à une révision des modes de transmission et d'évaluation des savoirs. La conférence s'est achevée sur un appel à la vigilance collective pour garantir que l'IA contribue à l'épanouissement des apprenants tout en respectant les valeurs fondamentales qui sous-tendent notre humanité.

Pk



SOCIÉTÉ / Participation des élèves du Groupe scolaire Kouadio Germain à une opération de salubrité à Sakassou Publié le samedi 19 octobre 2024 | AIP



© AIP PAR DONALD

YOPOUGON : OPERATION DE SALUBRITE DANS LE QUARTIER WASSAKARA

ABIDJAN LE 05 JUIN 2021. EN MARGE DE LA JOURNEE INTERNATIONALE DE L'ENVIRONNEMENT, LA MUTUELLE DES AGENTS DE L'AGENCE NATIONALE POUR LA GESTION DES DECHETS (ANAGED) A EFFECTUE CE SAMEDI UNE OPERATION DE SALUBRITE DANS LE QUARTIER DE YOPOUGON WASSAKARA.

Sakassou- Des élèves du Groupe scolaire Kouadio Germain (GSKG) de Sakassou ont pris part, vendredi 18 octobre 2024, à une opération de salubrité dans les locaux du Service de santé scolaire et universitaire-

Santé adolescents et jeunes (SSSU-SAJ), à l'occasion de la 35e Journée nationale de l'hygiène et de la salubrité en milieu scolaire.

Cette journée, dédiée au nettoyage des établissements scolaires publics et privés de Sakassou sous le thème « Un cadre scolaire sain et sécurisé pour une école de qualité », visait à encourager des comportements durables en matière d'hygiène et d'assainissement au sein de la communauté éducative.

À Sakassou, outre les établissements scolaires, les locaux du SSSU-SAJ ont été nettoyés par des élèves de la série G2 de l'Enseignement technique du Groupe scolaire Kouadio Germain, sous la supervision du médecin-chef du centre de santé, Dr Traoré Mamadou.

Celui-ci a salué la réalisation de cette activité dans son service et a sensibilisé les élèves à s'impliquer dans le nettoyage de leur espace scolaire, à assainir leur environnement, à se laver les mains à l'eau et au savon et à adopter des gestes écocitoyens pour prévenir la transmission des maladies digestive et assurer un cadre propre.

tni/rkk

Détente

Le temps ne t'appartient pas

Par **Desiré Atsain**



Caricature

