

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union – Discipline – Travail

INSPECTION GÉNÉRALE

Service communication
B.P. V 160
Tél : 27 20-22-24-68
Fax : 27 20-21-15-93



Réf. N°3689 MENA / IGEN / COM



Revue de Presse

**DU SAMEDI 26 AU DIMANCHE 27
OCTOBRE 2024**

Thème de l'année scolaire 2023-2024

**« Soyons des citoyens responsables pour une école
de qualité »**



REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET DE L'ALPHABÉTISATION



BONNE RENTRÉE À TOUS



Bonne rentrée scolaire à tous

L'actu en bref



Digitalisation de l'éducation : « Plus de 220 milliards de F CFA à mobiliser pour sa mise en œuvre. » P.06 Patrick N'GUESSAN

Le ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) a présenté à la communauté éducative, le 24 octobre, à Abidjan, la Stratégie Nationale de la Digitalisation de l'Éducation en Côte d'Ivoire (SNDE-CI) 2024-2028. Elle s'aligne sur plusieurs cadres stratégiques nationaux, notamment le Plan National de Développement (PND) et vise à promouvoir l'utilisation des TIC dans l'amélioration de la qualité de l'éducation. En outre, elle entend renforcer l'usage du numérique dans l'alphabétisation et l'enseignement primaire et secondaire. Selon Koné Yénataban, directeur des Technologies et des Systèmes d'Information (DTSI) au MENA, la SNDE-CI est également une réponse aux recommandations des États Généraux de l'Éducation et de l'Alphabétisation (EGENA). Pour la réalisation de cet ambitieux projet, la ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, Prof. Mariatou Koné, a appelé à la mobilisation de tous les membres du gouvernement, des acteurs du système éducatif ainsi que des partenaires techniques et financiers, pour son financement. Car, a-t-elle indiqué, il faut mobiliser 220,7 milliards pour sa mise en œuvre sur une période de 5 ans.

Revendications des enseignants : « Mariatou Koné engage les syndicats à un dialogue inclusif. » P.06 Patrick N'GUESSAN

Lors de la cérémonie d'ouverture d'un atelier de réflexion, le 24 octobre, à Grand-Bassam, la ministre Mariatou Koné a déclaré que le système éducatif ivoirien a connu une amélioration croissante sous la présidence du Chef de l'État, Alassane Ouattara, devenant ainsi un pilier pour promouvoir l'excellence. Aussi, serait-il bon que cette rencontre qui s'inscrit dans le cadre des discussions portant sur les revendications des enseignants permette de trouver des solutions idoines qui en facilitent sa mise en œuvre pour le bon fonctionnement du système éducatif ivoirien. La première responsable de l'Éducation Nationale a apprécié ces assises qui sont d'une importance capitale. En effet, les acteurs en menant des réflexions sur les problématiques liées à la mise en œuvre de ces recommandations

contribuent à la définition des orientations stratégiques et des actions à mener pour une école ivoirienne citoyenne ainsi qu'au renforcement du dialogue social. Ce sont 11 syndicats qui ont participé à la rencontre de Grand-Bassam.

Le localier : « Sandegué. » P.17

Le secrétaire général de la préfecture de Sandegué, Kouamé Kouakou, a inauguré un bâtiment administratif au lycée municipal de Sandegué. Notons que ce bâtiment a été construit par le conseil régional du Gontougo présidé par Kobenan Kouassi Adjoumani. La remise officielle a eu lieu le mercredi 23 octobre dernier.

Lauzoua : « Plus de 100 femmes alphabétisées et équipées. » P.16 C. DALLET

L'ONG "Wou-Flo", dans le cadre de son programme d'alphabétisation, a marqué un arrêt, le 15 octobre, à Lauzoua (Guitry). À travers sa politique d'autonomisation, 114 femmes ont appris à lire et à écrire. Au cours d'une cérémonie, des attestations de fin de formation leur ont été remises par Amy Vagondo, la présidente et son équipe. Selon une note d'information, ces femmes sont également réparties avec deux broyeurs, un tricycle et des glacières. Ce, afin de leur permettre de mener des activités génératrices de revenus. Par ailleurs, les responsables éducatifs ont bénéficié de kits scolaires (cartables et de fournitures) et de tables-bancs. Le centre de santé a, quant à lui, reçu un fauteuil roulant et une table d'accouchement. "Wou-Flo" est une expression en langue sénoufo qui signifie « Rapprochons-nous ».

Tchologo / Canton Palaka : « La communauté éducative appelée à s'approprier la bibliothèque de l'EPP de Koumbala. » P.16 Franck YÉO

Le mercredi 23 octobre 2024, l'Association pour l'Instruction et le Développement des Enfants (AIDE) a remis des kits scolaires à une vingtaine de jeunes filles du canton Palaka. À cette occasion elle a exhorté, la communauté éducative à s'approprier la bibliothèque de l'école primaire publique de Koumbala, département de Ferkessédougou, région de Tchologo. Selon Sonia Marquez Ouattara, présidente fondatrice de « Aide », depuis 10 ans, son association mène des activités de sensibilisation, de suivi et d'accompagnement. Le but visé est d'améliorer le taux de réussite des filles et leur permettre de poursuivre et de terminer aisément leur cursus scolaire.



Programme social du gouvernement / 2022-2024 : « Des résultats qui parlent pour vous... » P.02 Thiery LATT

Après le succès qu'a connu le Programme Social du Gouvernement (PS Gouv 1), le gouvernement ivoirien dans sa volonté d'apporter toujours un mieux-être à ses concitoyens a lancé PS-Gouv 2 dont le montant est estimé à 3 200 milliards de FCFA. Il devra permettre d'atteindre des objectifs "clairs, forts, concrets", notamment en matière de lutte contre la fragilité des zones nord ; d'améliorer les conditions d'études, au primaire, au secondaire et au supérieur et les conditions de vie des populations dans les zones rurales; et enfin de réussir l'insertion professionnelle des jeunes, tout en renforçant la solidarité envers les populations vulnérables. De gros efforts ont été faits dans tous ces domaines, comme l'atteste ce bilan plus que positif sur la période 2022-2023, en attendant celui de l'année 2024 en cours de validation. 216 localités électrifiées en un an. Un chiffre qui montre la volonté du gouvernement ivoirien de rattraper le retard que cette partie du pays a connu depuis l'indépendance en 1960. Au niveau de l'éducation, en 2023 ce sont 305 classes (92 préscolaires et 213 primaires) qui ont été achevées. Pour permettre à ces jeunes d'être dans de bonnes conditions d'études, 180 109 tonnes de vivres ont été distribuées dans 270 cantines scolaires, ainsi que 9300 tables bancs. Plusieurs kilomètres de routes ont connu un reprofilage lourd ou léger



Syndicats de l'Éducation : « Reconnaissance de l'engagement du Professeur Mariatou Koné. » P.02 C. K.

Les syndicats du secteur de l'éducation se sont retrouvés ce jeudi 24 octobre 2024 à Grand-Bassam, pour participer à un atelier consacré à la mise en œuvre des recommandations issues des consultations sectorielles récentes. La session a été ouverte par la ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, Professeur Mariatou Koné, en présence de représentants de 11 organisations syndicales, des associations de parents d'élèves, ainsi que du Secrétariat

Permanent du Conseil Consultatif de l'Education Nationale (SP-CCEN). L'atelier, qui se déroule sur trois jours (24, 25 et 26 octobre), est conçu comme un espace d'échanges autour des revendications syndicales. À cette rencontre, il y avait également des représentants du ministère d'État, Ministère de la Fonction Publique et de la Modernisation de l'Administration, ainsi que ceux du ministère des Finances et du Budget. L'objectif final est de concevoir un document contenant des propositions concrètes et réalisables qui seront soumises au Comité consultatif de la fonction publique. La ministre Mariatou Koné a mis en avant l'importance d'un dialogue sincère, inclusif et transparent. Elle a rappelé les avancées importantes du système éducatif ivoirien sous la direction du Président Alassane Ouattara, qu'elle a qualifié de "moteur de l'excellence". Elle a également renouvelé son engagement pour une transformation structurelle de l'éducation en Côte d'Ivoire, en soulignant le rôle essentiel des syndicats dans ce processus.



Digitalisation de l'Éducation en Côte d'Ivoire : « La DTSI présente sa stratégie à Mariatou Koné. » P.09 Yann AFFO

C'est à la Direction des Examens et Concours (DECO), au Plateau que la Direction des Technologies des Systèmes d'Information (DTSI) a remis à la Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) professeur Mariatou Koné, le document de Stratégie Nationale de la Digitalisation de l'Education en Côte d'Ivoire (SNDECI). Cette remise officielle s'est tenue, le jeudi 24 octobre 2024. Fruit des recommandations faites lors des États Généraux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (EGENA), le SNDECI a pour objectif de « diversifier à l'aide du numérique l'offre d'enseignement / apprentissage et de formation tout au long de la vie ». Toutefois, Mariatou Koné a signifié que la digitalisation ne remplace pas la forme classique de l'enseignement. Elle vient plutôt soutenir les efforts du corps enseignant. Elle a invité les uns et les autres à apporter leur contribution à la réussite de ce projet qui amorce la transformation numérique de la Côte d'Ivoire.

Détente

Le temps ne t'appartient pas. P. 31 Désiré ATSAIN

Le temps ne t'appartient pas. P. 23 Désiré ATSAIN

Caricature



Ministère du Tourisme et des Hôtels
RUE DE LA PAIX - 11 BOULEVARD DE LA PAIX
ABIDJAN - CÔTE D'IVOIRE





SICA
SALON
INTERNATIONAL
DU CONTENU
AUDIOVISUEL
D'ABIDJAN

05>07 | **SOFITEL**
NOV. 2024 | **HÔTEL IVOIRE**

PARTICIPEZ AU SICA 2024

+225 07 49 49 40 40 | sica-ahidjan.com

Fraternité Matin

Vendredi 25 octobre 2024 / N° 17 949 www.frmatin.info

Prix 200 Fcfa • Coteau : 150 Fcfa • France : 1,10 €

PREMIER QUOTIDIEN IVOIRIEN D'INFORMATIONS GÉNÉRALES

Ballon d'or africain

**Simon Adingra
parmi les 10
prétendants** P. 52

Avant son concert
Koffi Olomidé "boosté"
par Dominique Ouattara

P. 2



Éducation nationale
**Mariatou Koné engage les
syndicats à un dialogue inclusif**

P. 6



■ Digitalisation du système éducatif : 220 milliards de F Cfa à mobiliser

Salon Expertiz public expo

**Le client au centre
des stratégies
innovatrices** P. 3





ORGANISE

EXPERTIZ 20
PUBLIC EXPO 24
3^e édition

24 / 25 OCTOBRE • PALAIS DE LA CULTURE D'ABIDJAN

Exposants Partenaires : COOPÉRATION PUBLIQUE • 2015 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

Logos of various partners: CSE, Agoraparc, IEF, SODECO, ENFA, sodezom, RHmag, etc.

Digitalisation de l'éducation

Plus de 220 milliards de F Cfa à mobiliser pour sa mise en œuvre

La Stratégie nationale de la digitalisation de l'éducation en Côte d'Ivoire (Snde-CI) a été présentée, hier, à Abidjan aux acteurs de l'écosystème du secteur formation/éducation.

Le ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation (Mena) a présenté à la communauté éducative, le 24 octobre, à Abidjan, la Stratégie nationale de la digitalisation de l'éducation en Côte d'Ivoire (Snde-CI) 2024-2028.

Elle s'aligne sur plusieurs cadres stratégiques nationaux, notamment le Plan national de développement (Pnd) et vise à promouvoir l'utilisation des Tic dans l'amélioration de la qualité de l'éducation. En outre, elle entend renforcer l'usage du numérique dans l'enseignement primaire et secondaire ainsi que l'alphabétisation.

Selon Koné Yénataba, directeur technique des systèmes d'information au Mena, la Snde-CI est également une réponse aux recommandations des États généraux de



Le lancement de la Stratégie nationale de digitalisation de l'éducation marque un tournant décisif dans la transformation du système éducatif ivoirien.

l'éducation et de l'alphabétisation (Egena).

Pour la réalisation de cet

ambitieux projet, la ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, Prof.

Mariatou Koné, a appelé à la mobilisation de tous les membres du gouvernement, des acteurs du système éducatif ainsi que des partenaires techniques et financiers, pour son financement. Car, a-t-elle

indiqué, il faut mobiliser 220,7 milliards pour sa mise en œuvre sur une période de 5 ans.

« Ce financement est crucial pour réaliser notre ambition. Il servira non seulement à la formation des enseignantes et du personnel administratif, à l'acquisition du matériel numérique, mais également à la mise en place d'infrastructures technologiques modernes dans nos écoles. Nous saisissons cette tribune pour lancer un appel à tous les partenaires techniques et financiers pour nous accompagner dans cette initiative historique », a-t-elle indiqué.

Justifiant la digitalisation de l'éducation, la ministre a fait savoir que ce processus n'est plus une option. Mais une nécessité pour garantir l'éducation. Selon elle, la digitalisation contribuera à la qualité de l'éducation et assurera l'égalité des chances d'accès à l'enseignement ainsi que la modernisation de la gouvernance scolaire. Ainsi,

si, la ministre a précisé que « la digitalisation ne se substitue pas à l'enseignement traditionnel, mais vient le compléter et l'enrichir pour offrir aux enfants une éducation plus connectée, moderne et inclusive ».

Jean-François Basse, représentant résident de l'Unicef, partenaire technique et financier, a réaffirmé son engagement à soutenir la mise en œuvre de cette stratégie studieuse.

« Nous sommes fiers de faire partie de cette transformation », a-t-il soutenu.

Lors de cette cérémonie, le Mena et l'Unicef ont lancé une solution innovante pour l'accès à l'éducation à distance dans les zones non couvertes par internet et non électrifiées. Il s'agit du dispositif «Ma classe digitale mobile» conçu pour rendre l'enseignement à distance accessible■

PATRICK N'GUESSAN



Revendications des enseignants **Mariatou Koné engage les syndicats à un dialogue inclusif**

Lors de la cérémonie d'ouverture d'un atelier de réflexion, le 24 octobre, à Grand-Bassam, la ministre Mariatou Koné a déclaré que le système éducatif ivoirien a connu une amélioration croissante sous la présidence du Chef de l'État, Alassane Ouattara, devenant ainsi un pilier pour promouvoir l'excellence.

« L'organisation de cet atelier est une preuve de votre engagement à hisser l'école ivoirienne. Je vous engage donc à un dialogue franc, participatif, transparent et inclusif, afin de faciliter la mise en œuvre des recommandations issues des discussions sectorielles », a insisté la ministre.

À l'en croire, cette rencontre s'inscrit dans le cadre des discussions portant les revendications des enseignants visant à trouver des solutions idoines et à faciliter sa mise en œuvre pour le bon fonctionnement du système éducatif ivoirien.

La première responsable de l'Éducation nationale a apprécié ces assises qui sont d'une importance capitale.

En effet, les acteurs en menant des réflexions sur les problématiques liées à la mise en œuvre de ces recommandations contribuent à la définition des orientations stratégiques et des actions à mener pour une école ivoirienne citoyenne

ainsi qu'au renforcement du dialogue social.

De son côté, Souleymane Koné, secrétaire permanent du conseil consultatif de l'éducation nationale et président du comité d'organisation de cet atelier, a déclaré que l'objectif est de créer un cadre d'échanges pour les membres du comité technique sur les dispositions de ces discussions, ses outils opérationnels et l'état d'avancement des négociations. Afin de proposer des éléments d'aide à la prise de recommandations et de faciliter la mise en œuvre sur le plan national. Il s'est agi aussi de trouver des stratégies et de préparer les parties prenantes à leur participation à l'initiative de ces discussions et de faire l'état d'avancement de la stratégie nationale de mise en œuvre.

Et de renforcer les capacités d'analyse et de prise de décision pour faciliter le processus de suivi de la mise en œuvre en favorisant la collaboration entre les différents acteurs. Ce sont 11 syndicats qui ont participé à la rencontre de Grand-Bassam. Étaient présents, entre autres Bli Blé David de la Confédération ivoirienne des syndicats libres-Dignité et secrétaire général de la Centrale professionnelle des enseignants de Côte d'Ivoire (Cpec), Andjou

Andjou, secrétaire général du Syndicat national de l'enseignement primaire public de Côte d'Ivoire (Syneppci), des représentants du Mouvement des instituteurs pour la défense de leurs droits (Midd) et d'autres syndicats.

Il faut souligner que des enseignants ont observé une grève de 3 jours, les 17, 18 et 19 octobre. Ces grévistes revendiquent l'octroi d'une prime d'incitation au personnel enseignant et éducatif, la promotion des emplois de maître d'éducation spécialisée et d'éducateur spécialisé par la refonte des curricula de formation et des profils de carrière de l'éducation spécialisée, l'organisation d'un concours professionnel des éducateurs préscolaires adjoints et des maîtresses adjointes d'éducation permanente dans un modèle de formation en classe sans passer par une école de formation. Ils réclament aussi un concours professionnel exceptionnel.

La ministre d'État, ministre de la Fonction publique et de la Modernisation de l'administration, Anne Désirée Ouloto, a présidé, le 17 octobre, à son cabinet à Abidjan-Plateau, la première réunion du Comité consultatif de la Fonction publique. ■

P. N'GUESSAN



Le localier

SANDEGUÉ. Le secrétaire général de la préfecture de Sandégué, Kouamé Kouakou, a inauguré un bâtiment administratif au lycée municipal de Sandégué, remis officiellement par le premier vice-président du conseil régional du Gontougo, Kossonou Ignace, au nom du président dudit conseil, Kobenan Kouassi Adjoumani, le 23 octobre. ■



MINISTÈRE DE L'ÉCONOMIE ET DES FINANCES
UNION POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LE PROSPÉRITÉ
PROSPÉRITÉ POUR TOUS



SICA
SOCIÉTÉ
D'INVESTISSEMENT
DU CÔTE D'IVOIRE
SICAB
D'ABIDJAN 2024

NOV. 2024 | HÔTEL IVOIRE

PARTICIPEZ AU SICA 2024

+225 07 49 49 40 40 | sica-abidjan.com

Fraternité Matin

Samedi 26 - Dimanche 27 octobre 2024 / N° 17 550 - www.fraternite-matin.com

Prix 2017 - Codes : 43174 - Forme 1316

PREMIER QUOTIDIEN IVOIRIEN D'INFORMATIONS GÉNÉRALES

Filière hévéa / Production
et transformation

**Des réflexions
ouvertes à Abidjan** P. 7

Gestion des crises, paix et sécurité, résilience...

Ce que Tiémoko Meyliet Koné propose à l'Union africaine

 P. 2

Le vice-Président a ouvert, hier, les travaux de la 16^e retraite de l'Ua sur la paix et la sécurité.

Portrait Lydie
Rachel Kambou
**L'amazone qui
veut révolutionner
le karité** P. 11



**Présidentielle
2025** P. 3

Billon déclare officiellement sa candidature

Lauzoua

Plus de 100 femmes alphabétisées et équipées



Des attestations de fin de formation ont été remises aux participantes. (Photo Dr)

L'Ong Wou-Flo, dans le cadre de son programme d'alphabétisation, a marqué un arrêt, le 15 octobre, à Lauzoua

(Guitry). À travers sa politique d'autonomisation, 114 femmes ont appris à lire et à écrire. Au cours d'une cérémonie, des attestations de

fin de formation leur ont été remises par Amy Vagondo, la présidente et son équipe.

Selon une note d'information, ces femmes sont également réparties avec deux broyeurs, un tricycle et des glacières. Ce, afin de leur permettre de mener des activités génératrices de revenus.

Par ailleurs, les responsables éducatifs ont bénéficié de kits scolaires (cartables et de fournitures) et de tables-bancs. Le centre de santé a, quant à lui, reçu un fauteuil roulant et une table d'accouchement.

Wou-Flo est une expression en langue sénoufo qui signifie «Rapprochons-nous» ■

C. DALLET

Tchologo / Canton Palaka

La communauté éducative appelée à s'approprier la bibliothèque de l'Epp de Koumbala



Une bibliothèque a été réalisée pour améliorer le niveau d'instruction des élèves.

L'Association pour l'Instruction et le développement des enfants (Aide) a exhorté, au cours de sa cérémonie annuelle de remise de kits scolaires à une vingtaine de jeunes filles du canton Palaka, mercredi 23 octobre 2024, la communauté éducative dudit canton à s'approprier la bibliothèque de l'école primaire publique de Koumbala, département de Ferkessédougou, région de Tchologo. Selon Sonia Marquez Ouattara, présidente fondatrice de « Aide », depuis 10 ans, son association mène des activités de sensibilisation, de suivi et d'accompagnement. But visé : améliorer le taux de réussite des filles et leur permettre de poursuivre et de terminer aisément leur cursus scolaire.

« Pour ce faire, nous sillonnons, chaque année, les localités du canton Palaka pour discuter avec les parents, les enseignants afin de dégager les problématiques qui freinent la scolarisation de la jeune fille et ensemble, trouver des solutions. La bibliothèque que nous avons offerte à Koumbala est l'une des réponses pour qu'à la base, toutes les jeunes filles aient un bon niveau de lecture », a-t-elle indiqué.

Coulibaly Innocent, gestionnaire des projets à « Aide » a, lui, lancé un appel aux parents d'élèves et à tout le système éducatif de la circonscription pédagogique de Koumbala, pour qu'ils encouragent les enfants à venir fréquemment à la bibliothèque. « C'est ainsi que nous pourrions tous participer à l'autonomisation de la femme en passant par l'éducation de la jeune fille », a-t-il

lancé.

Sidibé Demba Marc, inspecteur de l'enseignement primaire publique de Koumbala, a salué l'initiative de ladite association et a appelé d'autres donateurs à en faire de même. Il a rassuré tous les participants que son inspection et le ministère l'Éducation nationale sont dans la même dynamique du combat pour l'Instruction des jeunes filles.

La bibliothèque de l'Epp « Municipalité » de Koumbala compte plus de 3000 livres et ouvrages scolaires et une vingtaine de valises pédagogiques entièrement fournies pour les villages reculés. L'Association existe depuis 2014 et elle bénéficie de l'appui des enseignants suisses ■

FRANCK YÉO

PROGRAMME SOCIAL DU GOUVERNEMENT/ 2022-2024

Des résultats qui parlent...

Après le succès qu'a connu le programme social du gouvernement (PS-Gouv 1), le gouvernement ivoirien dans sa volonté d'apporter toujours un mieux-être à ses citoyens a lancé PS-Gouv 2 dont le montant est estimé à 3 200 milliards de FCFA. Il devra permettre d'atteindre des objectifs "clairs, forts, concrets", notamment en matière de lutte contre la fragilité des zones nord ; d'améliorer les conditions d'études, au primaire, au secondaire et au supérieur et les conditions de vie des populations dans les zones rurales ; de réussir l'insertion professionnelle des jeunes, tout en renforçant la solidarité envers les populations vulnérables. De gros efforts ont été faits dans tous ces domaines, comme l'atteste ce bilan plus que positif sur la période 2022-2023, en attendant celui de l'année 2024 en cours de validation.

THIERY LATT

216 localités électrifiées en un an. Un chiffre qui montre la volonté du gouvernement ivoirien de rattraper le retard que cette partie du pays a connu depuis l'indépendance en 1960. Au niveau de l'éducation, en 2023 ce sont 305 classes (92 préscolaires et 213 primaires) qui ont été achevées. Pour permettre à ces jeunes d'être dans de bonnes conditions d'études, 180 109 tonnes de vivres ont été distribuées dans 270 cantines scolaires, ainsi que 9300 tables bancs. Plusieurs kilomètres de routes ont connu un reprofilage lourd ou léger ; 916 pompes à motricité humaine (PMH) ont été réparées, 3787 maintenues et 57 remplacées à neuf. De même, 794,28 km de linéaires ont été traités, en 2023, quand 29991 jeunes bénéficiaient des projets mis en œuvre dans les zones frontalières du nord. Et 1753 ont été formés et certifiés au titre de l'École de la deuxième chance. Aussi, 1329 jeunes ont-ils reçu un appui financier dans le programme d'insertion des personnes issues des couches vulnérables. Au plan national, ce sont 39 collèges qui ont été réceptionnés et 10 282 enseignants contractuels sont devenus fonctionnaires.

Pour ce qui est de l'amélioration des conditions de vie des populations, le gouvernement a poursuivi ses efforts en matière d'électrification. Ainsi, 625 localités ont été électrifiées. Le taux de couverture est passé à 88,14%. A fin 2023, ce sont 251 679 branchements qui ont été réalisés. Rappelons que depuis 2019, le nombre total de branchement dans le cadre du Programme électricité pour tous (PEPT) était de 1.173.419. Une part belle a été faite en 2023 à l'insertion professionnelle de jeunes. Ainsi, 163 320 d'entre eux ont bénéficié des projets mis en œuvre à leur intention. Dans les détails, 38 630 d'entre eux ont reçu une formation de reconversion et de requalification, 11854 ont participé à un programme d'apprentissage et de chantier. Et, 2921 permis de conduire ont été octroyés à des jeunes. Dans le cadre des travaux à haute intensité de mains d'œuvre (THIMO), ce sont 8392 jeunes qui ont fait montre de leur talent. Entre-temps, 10 200, 10 300 et 11 190 jeunes ont participé respectivement à des stages de qualification, de validation et d'immersion. Le volet renforcement de la solidarité envers les populations vulnérables s'est traduit sur le terrain par la prise en compte de 1593



Le social est une réalité en Côte d'Ivoire grâce au président de la République (Photo dr)

nouvelles localités dans le cadre des filets sociaux productifs. Au terme de l'année 2023, 2000 ménages ont reçu les quatre allocations trimestrielles. Et 2000 ménages ont été également formés à la mise en place d'Association villageoise d'épargne et de crédit (AVEC) et à la création d'activité génératrice de revenu ((AGR). Dans le cadre de la couverture maladie universelle, 1 685 304 actes médicaux ont été délivrés à 406 036 assurés.

Lutte contre la fragilité des zones nord

Concernant la gratuité ciblée des soins, ce sont 492 071 femmes enceintes qui ont bénéficié gratuitement des kits d'accouchement et 44855 autres de césariennes gratuites. Au même moment, 2 812 305 enfants de moins de 5 ans souffrant de paludisme étaient soignés gratuitement, tout comme 334 033 femmes atteintes du paludisme. Les performances économiques et sociales enregistrées au cours des dix dernières années ont permis d'améliorer substantiellement les conditions de vie des populations; le taux de pauvreté est passé de

55% en 2011 à 34,9% en 2018. Dans cette dynamique et dans le but d'accélérer le rythme de réduction des inégalités et de satisfaction des besoins sociaux des populations, le président de la République a décidé en août 2018, de mettre en place un instrument novateur, qui rapproche davantage l'action gouvernementale de la population, notamment le PS-Gouv 2019-2020. Pour rappel, les actions entreprises dans le cadre du PS-Gouv 1 ont permis, entre autres, d'électrifier 1 841 localités, de reprofiler 27 557 km de routes en terre, d'offrir 1 121 932 kits d'accouchement et 120 981 kits de césarienne, d'effectuer des transferts monétaires trimestriels directs de 36 000 par trimestre FCFA à 227 000 ménages en 2020, de créer 121 410 opportunités pour les jeunes, etc. Toutefois, les besoins sociaux à satisfaire demeurent encore énormes malgré les acquis importants enregistrés, surtout dans un contexte de crises sanitaire et sécuritaire dont les effets néfastes contribuent à dégrader davantage l'environnement social des populations. En effet, la crise sanitaire de Covid-19 combinée à l'accentuation des problèmes sécuritaires dans la région ouest africaine et

leurs corollaires de désorganisation des systèmes de production et de commercialisation des biens et services affectent négativement les populations, notamment les plus fragiles. Bien que la Côte d'Ivoire ait contenu avec satisfaction la crise sanitaire et continue d'assurer la tranquillité aux populations, le gouvernement a décidé de faire du social une priorité, dans le but d'atteindre les objectifs du PND 2021-2025, qui demandent, au regard de ce contexte, plus d'efforts. C'est pourquoi, le défi de cette seconde phase du PS-Gouv réside dans sa capacité à prendre en compte les enjeux nouveaux et à renforcer l'impact de l'action gouvernementale en matière de politiques sociales.

Pourquoi les PS-Gouv ?

Ces enjeux portent essentiellement sur la problématique de la fragilité dans les zones frontalières au nord, l'accès à l'emploi et l'autonomisation des jeunes et des femmes. Le PS-Gouv 2 est organisé autour des cinq axes. Il s'agit dans un premier temps de la lutte contre la fragilité dans les zones frontalières du nord. Dans le cadre de la lutte contre les

risques terroristes, le gouvernement a décidé, en plus des mesures sécuritaires qui permettent à ce jour de préserver la paix et la sécurité, de mettre en œuvre un programme spécial dans les zones frontalières du nord, notamment dans les régions du Bounkani, du Tchologo, du Poro, de la Bagoé, du Folon et du Kabadougou. Les projets à conduire dans ce cadre portent, notamment, sur l'éducation, la santé, la mise en place d'activités génératrices de revenus, l'accès à l'électricité et à l'eau potable, la latrinitisation, l'entretien routier, le service civique, etc. Le second axe porte sur l'amélioration des conditions d'études au primaire, au secondaire et au supérieur. Cela passe par le recrutement des enseignants, la construction et l'équipement de collèges et lycées, l'acquisition de tables bancs, la distribution de manuels et de kits scolaires, l'approvisionnement des cantines scolaires, la latrinitisation des écoles, l'amélioration du niveau d'éducation à travers le programme d'alphabétisation. Le troisième axe est dédié à l'amélioration des conditions de vie des ménages. Il s'agit concrètement d'améliorer les conditions de vie des ménages à travers le programme d'entretien routier, l'accès universel à l'électricité, le renforcement du programme d'accès à l'eau potable en milieu rural, l'accès à des soins de santé de qualité, l'accès au logement, l'appui au développement d'activités génératrices de revenus, l'autonomisation des femmes dans le cadre du SWEDO, la modernisation du commerce des produits vivriers à travers la promotion de la balance dans les transactions. Le quatrième axe est consacré à l'insertion professionnelle des jeunes et service civique à travers l'accès au stage et à l'emploi des jeunes, « l'école de la seconde chance », l'insertion professionnelle des jeunes issus de l'enseignement de base, la promotion de l'emploi décent tout en améliorant l'autonomisation et l'employabilité des promoteurs, la promotion du service civique, la valorisation du travail domestique conformément aux normes du travail décent. Enfin, le dernier axe est consacré à la couverture sociale des populations fragiles à travers le projet des filets sociaux productifs, la couverture maladie universelle CMU/Soutien aux indigents, la gratuité ciblée des soins, l'accès aux centres sociaux. C'est ce programme ambitieux que, sous la conduite du président de la République, le gouvernement s'attèle à mettre en œuvre pour le bien-être des populations.



est aussi
en vente sur
pressecotedivoire.ci
et **abidjan.net**
PRIX : 200 FCFA

Syndicats de l'Éducation Reconnaissance de l'engagement du Professeur Mariatou Koné



Les officiels et représentants des syndicats de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation.

Les syndicats du secteur de l'éducation se sont retrouvés ce jeudi 24 octobre 2024 à Grand-Bassam pour participer à un atelier consacré à la mise en œuvre des recommandations issues des consultations sectorielles récentes.

La session a été ouverte par la ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, Professeur Mariatou Koné, en présence de représentants de 11 organisations syndicales, des associations de parents d'élèves, ainsi que du Secrétariat permanent du Conseil consultatif de l'éducation nationale. L'atelier, qui se déroule sur trois jours (24, 25 et 26 octobre), est conçu comme un espace d'échanges autour des revendications syndicales. En plus du Ministère de

l'Éducation, des représentants du ministère d'État chargé de la Fonction publique et de la Modernisation de l'Administration, ainsi que ceux du ministère des Finances et du Budget, participent activement aux discussions. L'objectif final est de concevoir un document contenant des propositions concrètes et réalisables qui seront soumises au Comité consultatif de la fonction publique. La ministre Mariatou Koné a mis en avant l'importance d'un dialogue sincère, inclusif et transparent. Elle a rappelé les avancées importantes du système éducatif ivoirien sous la direction du Président Alassane Ouattara, qu'elle a qualifié de "moteur de l'excellence". Elle a également

l'excellence". Elle a également renouvelé son engagement pour une transformation structurelle de l'éducation en Côte d'Ivoire, en soulignant le rôle essentiel des syndicats dans ce processus. « Le dialogue est un levier puissant pour dépasser les divergences et éviter des impacts parfois irréversibles », a-t-elle déclaré, en invitant les syndicats à faire





confiance à son action ainsi qu'à celle du Président de la République. Les syndicats, représentés par David Blé Bli et Joseph Andjou Andjou, ont salué l'engagement de la Ministre et confirmé leur volonté de contribuer activement aux travaux de l'atelier. *« La présence de la Ministre est un signe fort »*, a souligné Bli Blé, ajoutant que les syndicats sont prêts à jouer leur rôle pour des solutions pérennes aux défis du secteur. Andjou Andjou a pour sa part souligné que les résolutions découleront de discussions approfondies. Cet atelier, qui réunit tous les acteurs clés du secteur éducatif, constitue une étape cruciale dans la recherche de solutions aux revendications du personnel enseignant, tout en renforçant le dialogue social en Côte d'Ivoire.

C. K.

DIGITALISATION DE L'ÉDUCATION EN CÔTE D'IVOIRE

La Dtsi présente sa stratégie à Mariatou Koné

C'est au siège de la Direction des examens et concours (Deco), au Plateau que la Direction des technologies des systèmes d'information (Dtsi) a remis à la Ministre de l'éducation nationale et de l'alphabétisation (Mena) Mariatou Koné, le document de Stratégie nationale de la digitalisation de l'éducation en Côte d'Ivoire (Sndeci). Cette remise officielle s'est tenue, le jeudi 24 octobre 2024.

Fruit des recommandations faites lors des états généraux de l'éducation nationale et de l'alphabétisation, le Sndeci a pour objectif de « *diversifier à l'aide du numérique l'offre d'enseignement / apprentissage et de formation tout au long de la vie* ». Selon le Directeur de la Dtsi, Koné Yemataban, elle vise également à améliorer les compétences des apprenants, des personnels enseignants, d'encadrement et de gestion en matière d'utilisation du matériel, de dématérialisation des procédures et outils de gestion pour l'amélioration de la prise de décision. Tout



Mariatou Koné a reçu les équipements informatiques de la part de la Dtsi. (PH.DR)

comme la mise en place des infrastructures sécurisées et inclusives pour soutenir les services Tic dans l'appui pédagogique, l'enseignement des Tic et la gestion du système éducatif et promouvoir la culture du numérique au sein de la communauté

éducative.

Estimée à 220,7 milliards de F Cfa, cette stratégie s'appuie sur la mise à disposition des équipements dans les établissements, le développement des compétences numériques des apprenants, des enseignants, des enca-

dreurs et des administrateurs et la transformation organisationnelle du système éducatif pour mieux s'adapter aux changements qu'induit la digitalisation de l'éducation. Cette stratégie permettra aux élèves de bénéficier du savoir partout en Côte d'Ivoire, comme l'a souligné la ministre Mariatou Koné. « *Ce projet montre bien que c'est une avancée de notre système éducatif qui s'inscrit dans une volonté de transformer l'éducation en Côte d'Ivoire en réponse au défi de la qualité relevé au cours des assises des états généraux de l'éducation nationale et de l'alphabétisation. La digitalisation n'est plus une option mais une nécessité pour garantir d'abord la qualité de notre éducation, ensuite l'égalité des chances d'accès et enfin la modernisation de notre gouvernance scolaire* », a indiqué la ministre. Elle reste convaincue que « *La stratégie nationale de digitalisation de l'éducation conduira certainement à une gestion plus efficace, transparente et*

participative à tous les niveaux, grâce à des outils modernes". Toutefois, Mariatou Koné a signifié que la digitalisation ne remplace pas la forme classique de l'enseignement. Elle vient plutôt soutenir les efforts du corps enseignant.

Elle a invité les uns et les autres à apporter leur contribution à la réussite de ce projet qui amorce la transformation numérique de la Côte d'Ivoire. « *Nous saisissons donc cette tribune pour lancer un appel à tous les partenaires techniques et financiers pour nous accompagner dans cette initiative historique* », a invité la ministre.

Le Représentant-résident de l'Organisation des nations unies pour l'enfance (Unicef), Jean François Basse, a expliqué que cette initiative positionne la Côte d'Ivoire comme « *un acteur pionnier dans la modernisation de l'éducation en Afrique de l'Ouest* ». Pour lui, cette stratégie témoigne de la « *volonté du gouvernement ivoirien d'investir dans une éducation moderne, inclusive et accessible afin de garantir à chaque enfant une chance équitable de réussir* ».

Yann AFFO



AGENCE IVOIRIENNE DE PRESSE

Leader de l'information de proximité



Détente

Le temps ne t'appartient pas

Par **Desiré Atsain**



Le temps ne t'appartient pas

Par **Desiré Atsain**



Caricature

