

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union – Discipline – Travail

INSPECTION GÉNÉRALE

Service communication
B.P. V 160
Tél : 27 20-22-24-68
Fax : 27 20-21-15-93



Réf. N°3695 MENA / IGEN / COM



Revue de Presse

DU MARDI 05 NOVEMBRE 2024
Thème de l'année scolaire 2024-2025
**« Soyons des citoyens responsables
pour une école de qualité »**



REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET DE L'ALPHABÉTISATION



**BONNE RENTRÉE
À TOUS**



L'actu en bref



Le localier : « Ferkessédougou. » P.16

La Direction Régionale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (DRENA) de Ferkessédougou a offert plusieurs kits scolaires à une vingtaine d'élèves et apprenants en situation de handicap, jeudi 31 octobre 2024. C'était en présence du corps préfectoral et de la communauté éducative de la localité. Le Directeur Régional de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, Sévédé Anzoumana, a donné les raisons de cette remise de kits scolaires à ces apprenants du primaire et du secondaire. Elle est initiée par la Direction de la Vie Scolaire et a pour objectif d'inculquer le partage et la solidarité en milieu scolaire.

Le localier : « Bouaké. » P.16

Le Réseau des Dynamiques Institutrices de Côte d'Ivoire a réaffirmé son engagement pour une école d'excellence. C'était lors de sa réunion de rentrée, le 2 novembre, au Centre d'Animation et de Formation Pédagogique 1 de Bouaké, apprend-on d'une note d'information transmise à l'AIP. L'objectif principal de cette réunion était de présenter et valider le plan d'action et le programme d'activité 2024-2025, de donner des consignes aux responsables et d'exposer les projets à court et long termes.



Éducation et réussite des enfants : « La Fondation Cheick Boikari Fofana propose des pistes de solutions. » P.11 Anzoumana CISSÉ

La Fondation Cheick Boikari Fofana a organisé samedi dernier à Cocody, une conférence autour du thème : « De l'inspiration à la réussite : Comment aider nos enfants dans leur parcours éducatif ? ». Quatre panélistes et d'autres personnes ressources ont partagé leurs réflexions et stratégies, pour l'accompagnement des enfants, dans leur réussite scolaire, à travers le respect des valeurs religieuses. Les uns après les autres, les intervenants ont été d'avis que l'exposition de la

jeunesse est totale aujourd'hui, avec l'avènement des réseaux sociaux. Ils ont fustigé ce que l'un des panélistes a qualifié de "nouvel élitisme en médiocratie". Donnant son avis sur la question de l'éducation et de la réussite des enfants, l'Imam Cissé Djiguiba, en sa qualité de paneliste, a soutenu qu'"Il faut un travail à la racine, dans les foyers". Au chapitre des modèles à imiter, il a fait observer que plusieurs cadres se présentant comme des produits finis, existent déjà. Il appartient aux enfants de chercher à s'inspirer de ces modèles.



Lutte contre le travail des enfants : « Ce qui a été fait. » P.07 K.S.

Le 9 novembre est décrété Journée mondiale de la lutte contre le travail des enfants. En Côte d'Ivoire, pour la lutte contre ce phénomène, des actions concrètes ont été posées. Le pays s'est doté d'un cadre juridique et institutionnel en vue de lutter contre le travail des enfants. Le Comité National de Surveillance (CNS) des actions de lutte contre la traite, l'exploitation et le travail des enfants et le Comité interministériel de lutte contre la traite, l'exploitation et le travail des enfants, ont ainsi vu le jour. Ces deux comités ont pour mission de mener des actions de prévention et de protection des enfants ainsi que de coordonner toutes les initiatives sur le plan national, visant à éliminer le phénomène du travail des enfants, dans notre pays. Ces dix dernières années, le taux de prévalence nationale du travail des enfants dans plusieurs secteurs d'activités économiques a connu une baisse. En 2022, ces brigades ont secouru 2 115 victimes et procédé à 602 arrestations. 1 584 enfants victimes de traite ont été secourus et 302 personnes impliquées ont été arrêtées.



Environnement : « Des enfants proposent des solutions pour sauver la planète. » P.08 Beker YAO avec Sercom

Djédjé Aurélie Esther, porte-parole des enfants, a présenté ses propositions. Parmi celles-ci, on trouve l'instauration d'une journée nationale de sensibilisation au développement durable, des campagnes de planting d'arbres dans les écoles et l'amélioration des infrastructures sanitaires pour mieux répondre aux crises climatiques. Cet atelier, organisé par Save the Children en partenariat avec la

PCJA (Panafricaine Climate Justice Alliance), l'AEJT-CI (Association des Enfants et Jeunes Travailleurs de Côte d'Ivoire) et la FERREAD (Fédération des Réseaux et Associations de l'Energie, de l'Environnement et du Développement Durable), a rassemblé plus de 160 jeunes gens issus de toutes les régions de la Côte d'Ivoire. Les participants ont pu approfondir leur compréhension des enjeux climatiques et des négociations, tout en abordant les défis environnementaux qui les touchent directement. Save the Children prévoit également d'envoyer un jeune Ivoirien à la COP29 en novembre prochain à Baku, en Azerbaïdjan, afin de défendre les intérêts de la jeunesse ivoirienne sur la scène mondiale.

Bouaké : « Une ONG en soutien aux jeunes filles mères et déscolarisées. » P.08 Nambacéré Joël

L'ONG Pro-Kids offre une seconde chance aux filles mères et aux jeunes filles déscolarisées. Grâce à son programme "Je parraine une fille", l'ONG a permis à 375 jeunes filles en Côte d'Ivoire, depuis 2017, de retourner à l'école ou d'apprendre un métier. Actuellement, ce programme est actif dans trois villes ivoiriennes : Bouaké, Korhogo et Guiglo. Ange Carrelle Boussou, point focal du projet à Bouaké, a expliqué que ce programme vise à redonner confiance aux jeunes filles mères et déscolarisées, en les aidant à surmonter les épreuves qu'elles traversent et à transformer leur histoire. Nous contribuons à promouvoir une éducation de qualité par la formation et la réinsertion des jeunes filles. Nous les encourageons à retourner à l'école et à prendre conscience des dangers des grossesses précoces, a-t-elle ajouté.



Distribution de kits scolaires : « La Fondation "Arch of love" soutient les enfants handicapés avec un geste solidaire. » P.02 C.K.

Le dimanche 03 novembre 2024, la Fondation "Arch of love" a effectué un don important de kits scolaires à la Coordination des Associations de Personnes Handicapées de Côte d'Ivoire (CAPH-CI). Cette action traduit l'engagement de la Fondation à promouvoir l'inclusion et à soutenir les plus vulnérables. Au total, 120 kits contenant des cahiers, stylos, règles et ardoises, soigneusement rangés dans des sacs à dos, ont été offerts aux enfants des classes de CE, CM et du collège. Il faut noter que, la Fondation Arch of love a été Créée en 2021. Elle œuvre pour aider les populations démunie par le biais de dons matériels et alimentaires.

Commémoration de l'An 1 du décès de l'épouse du Premier ministre : « La Fondation Amidou Sylla émule les élèves en distribuant 600 kits scolaires. » P.05 Clément K.

Le 31 octobre 2024 marque le premier anniversaire de décès de l'épouse du premier ministre, ministre des Sports et du Cadre de vie, Robert Beugré Mambé. La Fondation Amidou Sylla a, en souvenir de l'événement, procédé à sa traditionnelle distribution de Kits scolaires rendant ainsi, un vibrant hommage à feu Irma Marthe Djédji épouse Mambé. Ces kits ont été remis aux 600 élèves de l'Ecole Primaire Public, Mambé Marthe au quartier Dubaï.



Concours national de dissertation : « Toutes les écoles du 1^{er} et second cycles concernées. » P.09 Elysée YAO

La 2^e édition du concours national de dissertation a démarré, le lundi 28 octobre 2024. Elle se déroulera dans les écoles implantées sur toute l'étendue du territoire national. Cette édition concernera les élèves de moins de 18 ans et ceux de 18 ans inscrits au 1^{er} et au second cycle. À en croire la Directrice Générale (DG) de United Bank for Africa (UBA), Sarata Koné Thiam, le concours vise à prôner l'excellence car, il fait appel à plusieurs qualités chez les élèves, aussi bien en grammaire qu'en orthographe. Disponibles en ligne, les différents sujets ont été proposés par des enseignants et validés par le ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation. La clôture des inscriptions à ce concours est prévue pour le 10 novembre 2024. La phase de correction et de délibération se fera du 11 au 17 novembre 2024.

Promotion d'une éducation de qualité : « La DPFC fait renforcer les capacités des experts nationaux et internationaux. » P.09 Séverin DJAHA

La Direction de la Pédagogie et de la Formation Continue (DPFC) organise du 3 au 9 novembre 2024 à Grand-Bassam, un atelier d'élaboration des outils d'évaluation de la maîtrise des paliers du Socle Commun de Connaissances (SOC). Cette rencontre qui réunit des experts nationaux et internationaux a pour objectif de préciser la typologie, les niveaux ainsi que les modalités d'évaluation et d'élaborer des outils pratiques permettant de suivre les compétences des élèves à chaque étape de leur parcours scolaire. À l'ouverture de ces travaux, le lundi 4 novembre 2024, l'Inspecteur Général Coordonnateur en charge de la Pédagogie du

Secondaire Général, Tiamaoui Bi Tra, après avoir rappelé le contexte, a souhaité que les résultats de cet atelier soient profitables à tous.

Alimentation Scolaire : « Les acteurs en réflexion pour une solution pérenne. » P.09 M'BRA Konan

Un atelier de validation de la stratégie nationale de l'alimentation scolaire, initié par la Direction des Cantines Scolaires (DCS) s'est tenu, le mercredi 30 octobre 2024, à Cocody. Représentant la ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, le professeur Mariatou Koné, le Conseiller technique Kouassi Eloi, a révélé que les défis de l'alimentation scolaire sont nombreux. Pour lui, cette étude met en évidence la nutrition et son impact sur les résultats scolaires, sur la santé de l'enfant et sur le développement économique du pays, entre autres. Il a saisi l'occasion pour traduire sa reconnaissance au Programme Alimentaire Mondiale (PAM) car, tous les grands travaux ont pu être réalisés grâce à l'appui dudit programme. Pour sa part, Ayékoé Kobon Jérôme, Directeur des cantines scolaires, a déclaré que l'avènement des cantines vise surtout à garantir, tous les jours, un repas chaud, sain et équilibré pour chaque enfant.

Presse en ligne

SOCIÉTÉ / Éducation: Un atelier à Grand-Bassam pour élaborer des outils d'évaluation des compétences. Publié le mardi 05 novembre 2024 | Fratmat.info

ÉDUCATION/ Yamoussoukro Le directeur des cantines scolaires appelle ses collaborateurs à plus de rigueur. Publié le mardi 05 novembre 2024 | AIP

ÉDUCATION / La directrice régionale de Bouaké 1 appelle les institutrices du REDICI à l'engagement et à l'innovation. Publié le mardi 05 novembre 2024 | AIP

ÉDUCATION / Boundiali - Plus de 200 kits scolaires offerts aux enfants des producteurs de coton et d'anacarde. Publié le mardi 05 novembre 2024 | AIP

ÉDUCATION / Divo - Les inspecteurs pédagogiques sollicitent des indemnités de fonction à l'État pour leur faciliter le travail d'encadrement. Publié le mardi 05 novembre 2024 | AIP

Détente

Le temps ne t'appartient pas. P. 31 Désiré ATSAIN
Caricature



Le localier

FERKESSEDOUGOU. La Direction régionale de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation (Drena) de Ferkessédougou a offert plusieurs kits scolaires à une vingtaine d'élèves et apprenants en situation de handicap, jeudi 31 octobre 2024. C'était en présence du corps préfectoral et de la communauté éducative de la localité. Le directeur régional de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, Sévédé Anzoumana, a donné les raisons de cette remise de kits scolaires à ces apprenants du primaire et du secondaire. Elle est initiée par la direction de la vie scolaire et a pour objectif d'inculquer le partage et la solidarité en milieu scolaire.

BOUAKÉ. Le Réseau des dynamiques institutrices de Côte d'Ivoire a réaffirmé son engagement pour une école d'excellence. C'était lors de sa réunion de rentrée, le 2 novembre, au Centre d'animation et de formation pédagogique 1 de Bouaké, apprend-on d'une note d'information transmise à l'Aip. L'objectif principal de cette réunion était de présenter et valider le plan d'action et le programme d'activité 2024-2025, de donner des consignes aux responsables et d'exposer les projets à court et long termes ■

EDUCATION ET RÉUSSITE DES ENFANTS

La Fondation Cheick Boikari Fofana propose des pistes de solutions

ANZOUMANA CISSÉ

La Fondation Cheick Boikari Fofana a organisé, samedi dernier à Cocody, une conférence autour du thème « De l'inspiration à la réussite : Comment aider nos enfants dans leur parcours éducatif ». Quatre panélistes et d'autres personnes ressources ont partagé leurs réflexions et stratégies pour l'accompagnement des enfants dans leur réussite scolaire dans le respect de leurs valeurs religieuses. Dans l'ensemble, les intervenants ont été d'avis que l'exposition de la jeunesse est totale aujourd'hui avec l'avènement des réseaux sociaux. Ils ont fustigé ce que l'un des panélistes a qualifié de nouvel élitisme en médiocratie. A titre d'illustration, le professeur Sidibé Valy a déploré le fait que « Des médiocres sont multimilliardaires tandis certains professeurs d'Université ne peuvent s'ache-



L'imam Cissé Djiguiba soutient qu'il faut mettre l'accent sur l'éducation des enfants dans les foyers (Ph Dr)

ter un véhicule flambant neuf ». L'imam Cissé Djiguiba, l'un des panélistes donnant son avis sur la question

de l'éducation et de la réussite des enfants, a soutenu qu'« Il faut un travail à la racine dans les foyers ». S'agissant

des modèles à imiter, il fait observer que plusieurs cadres qui se présentent comme des produits finis existent déjà. Et d'ajouter qu'il ne reste que les enfants s'inspirent de ces modèles.

Le professeur Yahaya Karamoko, vice-président en charge de la recherche, de l'innovation technologique et des relations extérieures à l'Université Nangui Abrogoua, a relevé le fait que les valeurs ont foutu le camp, aujourd'hui avec une vision trop matérialiste de la réussite. Partant, il a interpellé les parents et les imams sur la nécessité pour eux de combler le besoin de motivation qui existe chez les jeunes. « Il faut pouvoir leur dire des choses qui les rassurent », a-t-il poursuivi. Avant d'attirer l'attention de la jeunesse en ces termes bien choisis. « Vous voulez forcément quelque chose qui va vous détruire ? », a-t-il interrogé.

Hadja Maconi Soumahoro Epse Cissé, ex-enseignante, une autre panéliste, a relevé pour sa part, qu'il importe que les parents soient des modèles pour leur progéniture. Dans cette dynamique, elle a déploré l'absence de certains parents qui sont constamment partis de la maison. « Il est difficile de suivre des modèles que l'on ne voit pas », a-t-elle

renchéri.

M. Moussa Sangaré, directeur d'établissement, a quant à lui, fait observer qu'en dépit des vicissitudes, il existe des modèles tant au niveau des familles musulmanes que de certaines familles d'autres obédiences religieuses. Plusieurs autres personnes ressources ont enrichi le débat à travers des contributions. Comme solutions, les participants ont proposé entre autres le recours à l'éducation islamique ; l'accompagnement de l'éducation et l'obtention des diplômes de valeurs spirituelles. D'aucuns ont aussi évoqué la nécessité du modèle parental. A ce niveau, les contributions ont relevé l'importance de l'amour envers les enfants et des paroles de motivation. Certains avis ont convergé vers l'attention que les parents et les enseignants doivent avoir à l'endroit des enfants quand d'autres ont conclu que la vraie réussite consiste à réussir tant dans la vie sur terre que dans l'au-delà. Sur le sens de l'organisation de cette conférence, la présidente de la Fondation, Fofana Fatima, a souligné que cette rencontre vise à partager avec les parents et les jeunes, les outils pour leur réussite.

AC



LUTTE CONTRE LE TRAVAIL DES ENFANTS

Ce qui a été fait



Le travail des enfants, un fléau

Le 9 novembre est décrétée Journée mondiale de lutte contre le travail des enfants. En Côte d'Ivoire, pour la lutte contre ce phénomène, des actions concrètes ont été posées. Et avec des acquis significatifs. Le pays s'est doté d'un cadre juridique et institutionnel pour lutter contre le travail des enfants. Le Comité national de surveillance des actions de lutte contre la traite, l'exploitation et le travail des enfants (CNS) et le Comité interminis-

tériel de lutte contre la traite, l'exploitation et le travail des enfants ont ainsi vu le jour. Ces deux comités ont pour mission de mener des actions de prévention et de protection des enfants ainsi que de coordonner toutes les initiatives sur le plan national visant à éliminer le phénomène du travail des enfants dans notre pays. Ces dix dernières années, le taux de prévalence national du travail des enfants dans plusieurs secteurs d'activités économiques a connu une

baisse. En 2022, ces brigades ont secouru 2 115 victimes et procédé à 602 arrestations. 1 584 enfants victimes de traite ont été secourus et 302 personnes impliquées ont été arrêtées. En 2023, elles ont secouru 3 057 victimes de violences faites aux enfants et arrêté 1 957 personnes. En matière de traite des enfants, 1 857 victimes ont été secourues et 603 arrestations ont été enregistrées. Depuis 2011, le pays a construit 95 428 salles de classe, doublant presque la capacité d'accueil. Ce sont plus de 69 000 enseignants qui ont été recrutés entre 2021 et 2023. Les mesures sociales telles que la distribution des kits scolaires, la suppression de certains frais ont amélioré le taux de scolarisation. En plus de l'intensification de la sensibilisation des communautés, le pays dispose d'une sous-direction de la Police criminelle en charge de la lutte contre le travail des enfants et la délinquance juvénile avec des antennes régionales à Soubré, San Pedro, Bondoukou, Bouaké, Korhogo et Man. L'objectif étant la prévention et la protection des enfants afin d'arriver à l'éradication définitive du phénomène.

K.S

Environnement

Des enfants proposent des solutions pour sauver la planète

Lors de la Mini COP29 des associations d'enfants, qui s'est tenue à Grand-Bassam les mardi 30 et mercredi 31 octobre 2024, les jeunes participants ont formulé des recommandations essentielles pour un avenir durable.

Djédjé Aurélie Esther, porte-parole des enfants, a présenté ses propositions. Parmi elles, on trouve l'instauration d'une journée nationale de sensibilisation au développement durable, des campagnes de plantation d'arbres dans les écoles et l'amélioration des infrastructures sanitaires pour mieux répondre aux crises climatiques. Elle a également souligné l'importance d'intégrer les droits de l'enfant dans les discussions internationales sur le climat. Cet atelier, organisé par Save the Children en partenariat avec la Pacja (Panafricaine Climate Justice Alliance), l'AEJT-CI (Association des Enfants et Jeunes Travailleurs de Côte d'Ivoire) et la Fereadd (Fédération des Réseaux et Associations de l'Énergie, de l'Environnement et du Développement Durable), a rassemblé plus de 160 jeunes issus de toutes les régions de la Côte d'Ivoire. Les participants ont pu approfondir leur compréhension des enjeux climatiques et des négociations, tout en abordant les défis environnementaux



Des solutions proposées par des enfants pour sauver la planète (Photo DR)

qui les touchent directement. Dr Durand Oboué, coordinateur de la Pacja en Côte d'Ivoire, a mis l'accent sur la nécessité de former les enfants sur ces questions. Il a

encouragé les enfants à poursuivre leur engagement et à faire entendre leurs voix, affirmant que leurs préoccupations témoignent de leur sérieux et de leur détermi-

nation. Patricia Djetouan, représentante du ministre de l'Environnement, a salué l'initiative et l'engagement des enfants. Elle a rappelé que la lutte contre le changement

climatique est un défi nécessitant l'implication de toutes les générations, en soulignant le rôle fondamental des enfants dans ce processus. « Vous êtes l'avenir et la voix

de la transformation », a-t-elle déclaré, appelant à intégrer les idées des enfants lors de la prochaine COP29 à Baku. Koffi Hervé, coordinateur plaidoyer et campagne de Save the Children, a exprimé la fierté de l'organisation face aux propositions des enfants. « Le changement climatique impacte déjà votre quotidien, mais les générations futures en souffriront encore plus », a-t-il expliqué, rappelant que cette initiative vise à encourager les enfants à devenir des acteurs de leur avenir.

En collaboration avec ses partenaires, Save the Children prévoit également d'envoyer un jeune Ivoirien à la COP29 à en novembre à Baku, en Azerbaïdjan pour défendre les intérêts de la jeunesse ivoirienne sur la scène mondiale.

Cette Mini COP29 a offert aux enfants de Côte d'Ivoire une plateforme pour s'exprimer, démontrant leur compréhension des enjeux climatiques et proposant des solutions pour construire un avenir plus sûr.

Beker Yao avec Sercom

Bouaké

Une ONG en soutien des jeunes filles mères et déscolarisées

L'ONG Pro-Kids offre une seconde chance aux jeunes filles mères et aux filles déscolarisées. Grâce à son programme "Jeparraineune fille", l'ONG a permis à 375 jeunes filles en Côte d'Ivoire, depuis 2017, de retourner à l'école ou d'apprendre un métier. Actuellement, ce programme est actif dans trois villes ivoiriennes : Bouaké, Korhogo et Guiglo. Ange Carrelle Boussou, point focal du projet à Bouaké, a expliqué que ce programme vise à redonner confiance aux jeunes filles mères et déscolarisées, en les aidant à surmonter les épreuves qu'elles traversent et à transformer leur histoire.

« Nous contribuons à promouvoir une éducation de qualité par la formation et la réinsertion des jeunes filles. Nous les encourageons à retourner à l'école et à prendre conscience des dangers des grossesses précoces », a-t-elle ajouté.

À Bouaké, environ 30



L'ONG Pro-Kids aux côtés des jeunes filles mères et déscolarisées Photo : IA

jeunes filles bénéficient depuis juillet d'une formation dans plusieurs métiers afin de faciliter leur réinsertion scolaire ou dans des centres de formation. Déjà, 16 filles

de Bouaké ont pu bénéficier de la réinsertion et poursuivent leur formation jusqu'en décembre 2024.

Certaines bénéficiaires de ce programme expriment

leur gratitude envers l'ONG pour ces actions qui redonnent espoir aux jeunes en situation difficile.

« Je remercie sincèrement cette ONG pour cette initia-

tive. Grâce à elle, j'ai appris de mes erreurs. Aujourd'hui, je suis les cours à l'école. Je suis aussi une formation en informatique, ce qui m'ouvre davantage aux opportunités

professionnelles. Lorsque j'ai pris ma grossesse, j'étais abattue et pensais que tout était fini, mais j'ai eu l'opportunité de poursuivre mon rêve. Je remercie profondément la fondation MTN pour tout », témoigne Konan Reine Teki, élève en classe de 3e, qui avait dû interrompre ses études il y a deux ans en raison de sa grossesse et de difficultés financières.

La présidente de l'ONG, Aïcha Gladys Traoré, encourage ces jeunes filles à persévérer pour donner un sens à leur avenir. Selon elle, cette initiative s'étendra dans d'autres villes pour former davantage de jeunes filles et permettre à celles qui se sentent découragées de réaliser leurs rêves.

Enfin, il convient de noter qu'en reconnaissance de ses actions ayant un impact positif sur la jeunesse, l'ONG Pro-Kids a été honorée du Prix d'Excellence Côte d'Ivoire 2024.

Nambacéré Joël

Distribution de kits scolaires

La Fondation "Arch of love" soutient les enfants handicapés avec un geste solidaire

Le dimanche 03 novembre 2024, la Fondation "Arch of love" a effectué un don important de kits scolaires à la Coordination des Associations de Personnes Handicapées de Côte d'Ivoire (Caph-Ci) à Abidjan-Abobo. Cette action traduit l'engagement de la fondation à promouvoir l'inclusion et à soutenir les plus vulnérables. Au total, 120



Le responsable de Arch of love remet un kit à un bénéficiaire.

kits contenant des cahiers, stylos, règles et ardoises, soigneusement rangés dans des sacs à dos, ont été offerts aux enfants des classes de Ce, Cm et du collège. En complément, des kits de pause-café ont été remis aux responsables de la Caph-Ci, montrant ainsi un soutien global de la Fondation à l'organisation. Par cette initiative, Arch of love souhaite encourager la réussite scolaire des enfants en situation de handicap. « Nous intervenons régulièrement dans le

domaine social en aidant les veuves et orphelins. Il nous semblait crucial de contribuer à la rentrée scolaire des familles de personnes handicapées, souvent négligées. C'est notre première collaboration avec des associations de personnes handicapées, et nous espérons que notre soutien leur apportera du réconfort et de l'espoir. Nous restons ouverts aux contributions extérieures pour multiplier nos actions », a expliqué Désiré Brice, vice-prési-

dent de Arch of love. De son côté, Yacouba Koné, président de la Caph-Ci, a exprimé sa gratitude, soulignant l'importance de ce soutien, particulièrement en cette période de rareté des aides. « Ce don inestimable soulage de nombreuses familles membres de notre organisation. Grâce à vous, l'espoir renaît pour les personnes handicapées », a-t-il affirmé, en précisant que cette initiative pourrait être le point de départ d'un partenariat durable entre les deux entités. Créée en 2021, la Fondation Arch of love œuvre pour aider les populations vulnérables par le biais de dons matériels et alimentaires. Cette jeune organisation se consacre à promouvoir un meilleur équilibre social en Côte d'Ivoire à travers ses actions de solidarité.

C.K.

Commémoration de l'An 1 du décès de l'épouse du Premier ministre **La Fondation Amidou Sylla émule les élèves en distribuant 600 kits scolaires**



La Fondation Amidou Sylla a distribué 600 kits scolaires aux élèves de l'Epp Mambé Marthe, pour les émuler en hommage à cette dame disparue.

A l'occasion du 31 octobre 2024, Amarquant le premier anniversaire de décès de l'épouse du premier ministre, ministre des Sports et du Cadre de vie, Robert Beugré Mambé, la fondation Amidou Sylla a en souvenir de l'événement, procédé à sa traditionnelle distribution de Kits scolaires. Rendre un vibrant hommage à feu Irma Marthe Djédi épouse Mambé, est le socle de la distribution des kits à des élèves de l'Epp Mambé Marthe au quartier Dubaï. Cela a été un réel plaisir pour cette fondation d'accomplir ce geste à des élèves de cet établissement qui porte le nom de la défunte épouse du Premier ministre. Chaque kit contient un cartable, un ensemble géométrie, des stylos, des cahiers et des livres des classes de Cours moyens (Cm). Selon Nawa Sylla, présidente de la fondation, « Cette initiative de distribution de Kits scolaires est une tradition pour la

fondation Amidou Sylla, depuis plus de 5 Ans ». Ce n'est que cette année où elle est marquée par une reconnaissance et un hommage mérité à l'épouse du Premier ministre, décédée le 31 octobre 2021. C'est pourquoi a-t-elle fait remarquer : « *C'est en son nom que nous offrons ces kits scolaires, afin que les bénéficiaires puissent formuler des prières et bénédictions pour le repos de son âme* ». Le symbolisme de cette action additionnelle est un hommage à la défunte qui a marqué de son empreinte l'éducation scolaire à Anyama. En menant ce genre de d'actions, la fondation Amidou Sylla a affiché un intérêt particulier à la reconnaissance de mérite de la disparue, qui des années durant a apporté beaucoup à la vie scolaire de cette localité. Le 31 octobre est également le jour de la création de ladite fondation.

CLÉMENT K.



CONCOURS NATIONAL DE DISSERTATION

Toutes les écoles du 1er et second cycles concernées



Les initiateurs ont donné les grandes lignes du concours. (Ph. Dr)

« La 2^e édition du concours national de dissertation a démarré, le lundi 28 octobre 2024. Elle se déroulera dans les écoles implantées sur toute l'étendue du territoire national. Elle concernera les élèves de moins de 18 ans et ceux de 18 ans inscrits au 1^{er} et second cycles ». Ces informations ont été livrées par la Directrice générale (Dg) de United Bank for Africa (Uba), Sarata Koné Thiam, lors d'une conférence de presse qu'elle a animée dans l'enceinte de l'institution financière, au Plateau. C'était, le mercredi 30 octobre 2024, en présence des partenaires

de ladite banque : le journal gouvernemental Fraternité Matin et la bibliothèque nationale.

A en croire la Dg, le concours vise à prôner l'excellence. Car, il fait appel à plusieurs qualités chez les élèves, aussi bien en grammaire qu'en orthographe. Ce concours permettra, a indiqué Sarata Koné Thiam, aux élèves d'avoir une base solide et une bonne assise en langue française. Elle a, par la suite, invité les élèves à participer massivement à ce concours qui entre dans le cadre de la Responsabilité sociétale des entreprises (Rse).

Pour sa part, Anne Marie Bledou, responsable marketing et communication à Uba, a révélé que les différents sujets ont été proposés par des enseignants et validés par le ministère de l'Éducation nationale et de l'alphabétisation. « Les sujets sont disponibles en ligne, et la clôture des inscriptions est prévue pour le 10 novembre 2024. La phase de correction, de délibération se fera du 11 au 17 novembre 2024. La phase finale, qui mettra en compétition 10 finalistes, et la remise des prix auront lieu le 29 novembre 2024. Après les résultats du

compte bancaire approvisionné sera ouvert.

Au nom des partenaires accompagnant ledit projet, Germaine Boni, rédactrice en chef de Fraternité Matin, a salué l'initiative, tout en disant que sa structure et Uba avaient la même vision et épousaient les mêmes idées, à savoir : prôner l'excellence à travers ce genre de concours qui vise à stimuler les élèves dans le cadre de leur apprentissage.

Elysée YAO



concours, seront récompensés les 2 meilleurs pour le second cycle et le meilleur du premier cycle », a-t-elle détaillé, avant de préciser que les résultats seront connus, le 29 novembre, lors de la finale et que les meilleurs recevront un ordinateur chacun, un séjour linguistique à l'Université internationale de Grand-Bassam. Des livres seront remis aux écoles de chaque lauréat et un

PROMOTION D'UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ

La Dpfc fait renforcer les capacités des experts nationaux et internationaux

Pendant près d'une semaine, soit du 3 au 9 novembre 2024, des experts nationaux et internationaux sont à Grand-Bassam dans un complexe hôtelier, à l'initiative de la Direction de la pédagogie et de la formation continue (Dpfc). Cette Direction organise un atelier d'élaboration des outils d'évaluation de la maîtrise des paliers du Socle commun de connaissances (Soc) en Côte d'Ivoire. Il s'agira, en d'autres termes, de préciser la typologie, les niveaux et les modalités d'évaluation ; d'élaborer des outils pratiques permettant de suivre les compétences des élèves à chaque étape de leur parcours scolaire.

A l'ouverture de cet atelier, le lundi 4 novembre 2024, Tiamaoui Bi Tra, Inspecteur général coordonnateur en charge de la pédagogie du secondaire général, a rappelé le contexte, dit ses motivations, avant de souhaiter que les résultats de cet atelier soient profitables à tous. Il a surtout relevé que la Côte d'Ivoire va toujours continuer à renforcer son engagement pour une éducation de qualité accessible à tous. Par ailleurs, cet atelier, qui se fait



Participants et responsables de la formation, engagés à œuvrer pour une éducation de qualité. (Ph. Dr)

sous la coordination de Jean-Pierre Delaubier (à distance), a pour objectif de garantir que chaque enfant, en particulier dans les zones rurales, progresse avec les bases essentielles pour réussir ; qu'il s'agisse d'une insertion dans la vie active, d'une formation professionnelle ou de la poursuite d'études secondaires. « À travers cet engagement, nous réaf-

firmos notre détermination à accompagner chaque élève vers un avenir prometteur et à bâtir un système éducatif inclusif et rigoureux », a souligné l'Inspecteur général de l'Éducation nationale (Igen).

Séverin DJAHA

ALIMENTATION SCOLAIRE

Les acteurs en réflexion pour une solution pérenne

L'atelier de validation de la stratégie nationale de l'alimentation scolaire, initié par la Direction des cantines scolaires (Dcs), s'est déroulé, le mercredi 30 octobre 2024, à Cocody.

Le Conseiller technique Kouassi Eloi, représentant la ministre de l'Education nationale et de l'alphabétisation, la professeure Mariatou Koné a noté que les défis de l'alimentation scolaire sont nombreux et que cette étude met en évidence la nutrition et son impact sur les résultats scolaires, sur la santé de l'enfant, sur le développement économique du pays, entre autres.

Il a saisi l'occasion pour traduire sa reconnaissance au Programme alimentaire mondiale (Pam), car, tous les grands travaux ont pu être réalisés



Tous les acteurs se mobilisent pour une meilleure alimentation scolaire. (Ph. Dr)





grâce à l'appui du dudit programme.

Olivia Hantz, Directrice pays du Pam, a indiqué que sa structure met l'accent sur la pérennisation du programme et qu'elle sera encore là pour accompagner l'élaboration de la loi sur l'alimentation scolaire.

Pour sa part, Ayékoé Kobon Jérôme, Directeur des cantines scolaires, a déclaré que l'avènement des cantines scolaires vise surtout à garantir un repas chaud, sain et équilibré aux enfants, tous les jours de fonctionnement des écoles. Ceci, dans le but d'assurer à tous les élèves, un bon état nutritionnel indispensable pour atteindre les objectifs éducatifs visés par leur formation.

Il a ajouté qu'en partenariat avec le Pam, la Dcs s'était dotée d'un document stratégique sur l'alimentation scolaire 2012-2017 et 2018-2022. L'analyse des forces, faiblesses, opportunités et menaces mentionnées a montré la nécessité de revisiter le modèle de pérennisation des cantines scolaires, notamment en ce qui concerne l'apport en vivres des groupements de producteurs.

Aussi, pour établir les orientations majeures des interventions futures, un nouveau document de stratégie pour la période 2024-2025, arrimé au Programme national de développement (Pnd), est élaboré. Celui-ci a pour objectif d'opérationnaliser la politique nationale de l'alimentation scolaire sur la période et de corriger les insuffisances de la stratégie précédente.

« Ce document de stratégie 2024-2025 vise à garantir, à l'horizon 2025, que les enfants de 6 à 16 ans bénéficient d'un système éducatif plus inclusif, compatible avec les exigences d'un développement économique et social équitable, efficace, efficient et conforme aux engagements nationaux et internationaux de la Côte d'Ivoire. Il est articulé autour de six axes stratégiques que sont : Accès à l'alimentation scolaire, mobilisation des ressources, promotion de la santé par la nutrition, promotion des achats locaux, mobilisation des communautés pour la pérennisation du programme et gouvernance et coordination », a-t-il expliqué.

M'BRA Konan



AGENCE IVOIRIENNE DE PRESSE

Leader de l'information de proximité



SOCIÉTÉ / **Éducation: Un atelier à Grand-Bassam pour élaborer des outils d'évaluation des compétences. Publié le mardi 05 novembre 2024 | Fratmat.info**



IMG-20241105-WA0018

Dans le cadre de son engagement en faveur de l'éducation, la Côte d'Ivoire poursuit sa politique de scolarisation obligatoire pour les enfants de 6 à 16 ans, une initiative qui a pris forme depuis la ratification de la Convention des Nations Unies relative aux Droits de l'Enfant en 2004. Ce texte, signé il y a vingt ans, traduit l'engagement du pays à garantir l'accès à l'éducation pour tous les enfants, en particulier pour les filles issues des zones rurales.



IMG-20241105-WA0016

Avec l'initiative « Éducation pour Tous » (EPT), la Côte d'Ivoire a réussi à améliorer considérablement l'accès à l'enseignement primaire. Ce progrès a naturellement entraîné une hausse du nombre d'élèves qui souhaitent poursuivre leurs études au-delà du primaire. Toutefois, l'accès au collège pour les enfants vivant dans des zones éloignées comporte plusieurs défis, notamment pour les filles, qui font face à des risques accrus de décrochage scolaire, de mariages précoces ou encore de travail domestique. Afin de répondre à ces problématiques, le gouvernement ivoirien a mis en place en 2013 les « collèges de proximité », un programme visant à faciliter l'accès au collège pour les élèves en leur offrant des établissements plus proches de leurs lieux de résidence.

Ce dispositif transforme le rôle du collège, qui n'est plus seulement un tremplin vers le lycée, mais également un lieu préparant les jeunes à leur avenir, que ce soit pour entrer dans la vie active, poursuivre une formation professionnelle ou continuer des études secondaires. Pour soutenir cet objectif, des documents stratégiques, notamment le Socle et le COC, ont été produits avec le soutien de partenaires comme l'AFD

et le programme APRENNDRE, pour guider la réforme curriculaire du pays.

Dans la continuité de ces efforts, un atelier de travail est organisé du 3 au 9 novembre 2024 à Grand-Bassam, réunissant des experts pour l'élaboration des outils d'évaluation de la maîtrise des compétences des élèves. Cet atelier, encadré par l'expert Jean-Pierre Delaubier, vise à définir la typologie, les niveaux et les modalités des évaluations nécessaires pour chaque palier éducatif, dans le but de mieux préparer les élèves pour les défis futurs.

Au terme de cette session, les outils d'évaluation seront mis à disposition, accompagnés d'un rapport général, pour être appliqués dans les collèges de proximité à travers le pays. Ce programme traduit la volonté de la Côte d'Ivoire de garantir à chaque élève un parcours éducatif adapté, renforçant ainsi les bases de son développement humain et social.

Par Salif D. Cheickna



ÉDUCATION/ Yamoussoukro Le directeur des cantines scolaires appelle ses collaborateurs à plus de rigueur. Publié le mardi 05 novembre 2024 | AIP



Yamoussoukro, 05 nov 2024 (AIP) – Le directeur général des cantines scolaires, Jérôme Ayekoe Kobon, a appelé ses collaborateurs à plus de rigueur dans le fonctionnement des cantines pour l'année scolaire 2024/2025, afin de garantir des repas réguliers aux écoliers et collégiens.

Cet appel a été lancé à Yamoussoukro, le vendredi 25 octobre 2024, à l'issue de deux jours de travaux consacrés au bilan de l'année 2023/2024 et aux perspectives de la nouvelle année.

Le directeur a insisté sur l'importance d'impliquer toutes les composantes de la communauté éducative, afin que les enfants ne manquent pas de nourriture lorsque le budget de l'État ne couvre pas l'année entière.

« Il s'agit de garantir un approvisionnement durable des cantines scolaires durant toute l'année scolaire. C'est pourquoi nous avons demandé aux directeurs régionaux de donner des directives pour que la communauté, dans sa diversité, participe au fonctionnement des cantines scolaires », a-t-il déclaré.

Il a précisé qu'au cours de ces travaux, son équipe a identifié les faiblesses du programme d'alimentation scolaire et a élaboré une stratégie novatrice pour atteindre les objectifs fixés.

Selon lui, cette nouvelle stratégie repose sur la contribution de la communauté au processus de fourniture de repas aux élèves.

« En dehors du budget de l'État, il est essentiel que la communauté aide le gouvernement ivoirien à réaliser cet objectif. Nous avons identifié des mutuelles de développement, des entreprises et d'autres partenaires techniques et financiers présents en Côte d'Ivoire », a ajouté Jérôme Ayekoe Kobon.

(AIP) / gso/fmo



ÉDUCATION / La directrice régionale de Bouaké 1 appelle les institutrices du REDICI à l'engagement et à l'innovation. Publié le mardi 05 novembre 2024 | AIP



La directrice régionale de l'Education nationale et de l'Alphabétisation de Bouaké 1, Mariam Touré Sanogo, à la cérémonie du REDECI, le 02/11/2024

Bouaké, 05 nov 2023 (AIP) –La Directrice régionale de l'éducation nationale et de l'alphabétisation (DRENA) de Bouaké 1, Touré Sanogo Mariam, a appelé, samedi 02 novembre 2024, à Bouaké, les institutrices du Réseau des dynamiques institutrices de Côte d'Ivoire (REDICI) à l'engagement et à l'innovation, lors de la réunion de rentrée de cette association.

Mme Touré a mis en avant le lien étroit entre les aspirations du REDICI et l'excellence recherchée par l'État ivoirien. Elle a félicité les membres pour leur initiative de se regrouper en réseau et les a encouragées à organiser des activités innovantes pour favoriser un enrichissement mutuel sur divers plans, ce qui contribuera à leur épanouissement personnel et professionnel.

Rappelant que le secret de la réussite réside dans le travail acharné, elle a souligné l'importance de la collaboration entre les enseignantes et l'engagement des autorités administratives en faveur de l'éducation dans la région du Gbêké.

“Chaque petit pas que vous faites ensemble contribue à créer un environnement d'apprentissage plus enrichissant”, a-t-elle déclaré. La DRENA a invité les institutrices à être des modèles en se réappropriant le thème retenu par le ministère, affirmant leur rôle essentiel en tant qu'actrices du changement dans le paysage éducatif.

En retour, la présidente nationale du REDICI, Emma Nadège Diabagaté, a exprimé sa gratitude pour le soutien de la directrice régionale, Touré Sanogo. Elle a souligné que son appel à l'engagement et à l'innovation est inspirant pour toutes les enseignantes.

« Nous devons transformer nos salles de classe en espaces d'apprentissage collaboratif et saisir cette opportunité pour innover et partager nos expériences. Ensemble, nous pouvons bâtir un avenir meilleur pour nos élèves et contribuer à l'essor de l'éducation en Côte d'Ivoire », a-t-elle déclaré, affirmant ainsi leur détermination à œuvrer avec passion et créativité.

(AIP) / MICHEL OGUEHI



ÉDUCATION / Boundiali - Plus de 200 kits scolaires offerts aux enfants des producteurs de coton et d'anacarde. Publié le mardi 05 novembre 2024 | AIP



Boundiali, 5 nov 2024 (AIP)-Le président du conseil d'administration (PCA) du conseil du coton et de l'anacarde, Ouattara B. Hyacinthe, a offert jeudi 31 octobre 2024 240 kits scolaires aux enfants des producteurs de coton et d'anacarde, lors d'une cérémonie présidée par la secrétaire générale 2 de préfecture, Samassi Ly Madina, à l'esplanade de la préfecture de Boundiali en présence des autorités politiques et éducatives.

Cette dotation vise à soutenir les familles des producteurs dans les villages de production de coton et d'anacarde, les encourager à la scolarisation des enfants et à contribuer ainsi à l'amélioration de l'accès à l'éducation dans les zones rurales.

Pour M. Ouattara, cette action, qui réaffirme l'engagement d'appuyer la scolarisation des enfants des producteurs de coton et d'anacarde a pour ambition de renforcer les relations entre le conseil du coton et de l'anacarde et les producteurs ainsi que les coopératives agricoles et de promouvoir les actions sociales du conseil de régulation, de suivi et développement des filières coton et anacarde, au sein des communautés rurales.

“Ces kits scolaires que nous vous remettons aujourd'hui symbolisent notre attachement à votre réussite et à votre éducation. Ils sont un investissement pour l'avenir. Nous croyons fermement que l'éducation est un levier fondamental pour le développement personnel et le progrès du pays”, a-t-il indiqué, s'adressant aux élèves.

La secrétaire générale 2 de préfecture, Samassi Ly Madina, au nom du préfet de région, a salué cette action qui vient apporter une assistance et un encadrement à l'éducation des enfants des producteurs des zones rurales.

Au nom du député-maire de Boundiali, Mariatou Koné, le premier adjoint au maire, Bamba Bakary, a exhorté à la pérennisation de cette action.

La ville de Boundiali fait partie des chefs-lieux de région des zones rurales de production de coton et d'anacarde en Côte d'Ivoire. Les autres localités de production sont Dimbokro, Bouaké, Mankono, Séguéla-Katiola, Ferké, Korhogo, Odienné, Minignan.

(AIP) / DANIELLE TIEMELE



ÉDUCATION / Divo - Les inspecteurs pédagogiques sollicitent des indemnités de fonction à l'Etat pour leur faciliter le travail d'encadrement. Publié le mardi 05 novembre 2024 | AIP



Les inspecteurs pédagogiques à la fin de leur Rentrée académique du 2 novembre 2024 à Divo

Divo, 05 nov. 2024 (AIP) – Les inspecteurs pédagogiques de Côte d'Ivoire sollicitent de l'Etat des indemnités de fonction à l'instar de leurs collègues du ministère de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle et de l'Apprentissage, afin de leur faciliter le travail d'encadrement des enseignants sur le terrain.

Ils ont fait cette doléance, samedi 02 novembre 2024, lors de la 4^{ème} édition de la Rentrée académique des inspecteurs pédagogiques de Côte d'Ivoire (RAIPCI) à Divo, où ceux-ci ont réfléchi sur leur contribution à l'amélioration du système éducatif ivoirien et passé en revue les défis de leur métier.

La trentaine d'inspecteurs pédagogiques, venue de différentes régions à la quatrième édition de la RAIPCI à Divo, avait à réfléchir sur le thème, « Amélioration des conditions de travail de l'inspecteur pédagogique pour une école de qualité : stratégie et actions efficaces à mener pour l'atteinte des objectifs ».

« L'inspecteur pédagogique est sans moyen, il n'a pas d'indemnité de fonction, ni de véhicule, ni tout autre moyen de transport, alors que c'est lui qui doit parcourir tous les établissements de toute une région au niveau de l'Education nationale, pour l'encadrement pédagogique des enseignants », a relevé le président du comité national d'organisation de la RAIPCI, Kouamé Bah Saint Benedict. Il a regretté que certains de leurs supérieurs méconnaissent leurs corps et leur rôle.

Les inspecteurs pédagogiques insistent sur ces handicaps de terrain, parce que ces difficultés impactent assez négativement la qualité de leur travail d'encadrement, puisque ne parvenant pas à rendre assez régulièrement visite aux enseignants dans les établissements. Or, selon M. Kouamé Bah, « les enseignants qui ne bénéficient pas d'encadrement pédagogique proposent des méthodes anciennes qui ne sont pas en phase avec les réformes pédagogiques d'actualité ».

Dans les conclusions de leurs travaux, lus par Mme Korahi Roméo, les inspecteurs pédagogiques du ministère de l'Education nationale et de l'Alphabétisation (MENA), ont dénoncé une injustice comparativement à leurs collègues d'autres ministères, notamment de l'Enseignement technique qui bénéficient d'une indemnité de fonction. Cette indemnité de fonction pourrait aider pourtant à atténuer les problèmes de transport, a-t-on soutenu à la RAIPCI 2024 de Divo.



La table de séance avec le représentant de la DRENA de Divo, Groguhé Yves (en chapeau), à la droite de celui-ci le SG des inspecteurs pédagogiques

Le représentant de la Directrice régionale de l'Education nationale et de l'Alphabétisation (DRENA) de Divo, Groguhé Yves, a salué l'initiative de cette rentrée académique et a loué le mérite des inspecteurs pédagogiques.

« C'est vous qui communiquez et encadrez les acteurs de terrain (enseignants) dans les hameaux les plus reculés, pour qu'ils ne soient pas déconnectés des réformes pédagogiques que le ministère entreprend », a souligné M. Groguhé. Il a invité tous les inspecteurs à la patience et à être ensemble pour poser leurs problèmes, afin que l'autorité ministérielle puissent les prendre en compte.

La RAIPCI est une occasion, depuis quatre ans, de faire connaître les inspecteurs pédagogiques et faire des propositions pour l'amélioration de la qualité du système éducatif ivoirien. Elle concerne plus de 500 inspecteurs pédagogiques du préscolaire et primaire, des Centres

d'animation et de formation pédagogique (CAFOP), et de l'Enseignement secondaire.

(AIP) / JEAN-MARIE KOFFI

Détente

Le temps ne t'appartient pas

Par **Desiré Atsain**



Caricature

