

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union – Discipline – Travail

INSPECTION GÉNÉRALE

Service communication
B.P. V 160
Tél : 27 20-22-24-68
Fax : 27 20-21-15-93



Réf. N°3698 MENA / IGEN / COM



Revue de Presse

DU VENDREDI 08 NOVEMBRE 2024

Thème de l'année scolaire 2024-2025

**« Soyons des citoyens responsables
pour une école de qualité »**



**BONNE RENTRÉE
À TOUS**



L'actu en bref



Adzopé : « La scolarisation soutenue à Biasso. » P.10 C. DALLET

Le député d'Adzopé sous-préfecture, Annapé et Assikoi, Abel Botchi, a offert le 04 novembre 2024, 500 kits scolaires aux écoliers de Biasso, afin de contribuer à leur scolarisation. Ce don, composé essentiellement de cartables, de cahiers et de livres, est le premier d'une série destinée à divers villages d'Annapé et Assikoi. Le Directeur Régional de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation d'Adzopé, Noël Akadié, a exprimé sa reconnaissance au donateur pour sa contribution en faveur de l'éducation et de la scolarisation des jeunes générations.

Le localier : « Lakota. » P.10

Un incendie a été maîtrisé, le 5 novembre dernier, dans une salle d'archives située dans un bâtiment du lycée moderne Emile Boga Doudou de Lakota. Le feu, survenu aux environs de 15h, aurait été causé par un court-circuit dans une boîte électrique du plafond. Le proviseur du lycée, Yacouba Koné, a précisé que dans la salle d'archives, se trouvent les dossiers scolaires. Grâce à un extincteur de la bibliothèque et à l'intervention rapide des élèves, les flammes ont été contenues, limitant les dégâts.

Madeleine Yao, coordonnatrice du PAGDS : « En cas de mal gouvernance, le projet risque d'être suspendu. » P.14 Réalisée par Germain GABO

Le Projet d'Amélioration de la Gouvernance pour la Délivrance des Services de base aux citoyens (PAGDS) a lancé, le 7 octobre dernier, la distribution de 500 000 ouvrages scolaires aux apprenants des classes de CE des écoles primaires publiques. Le PAGDS est une initiative du gouvernement de Côte d'Ivoire portée par le ministère de l'Economie et des Finances et mis en œuvre avec l'appui financier de la Banque mondiale. Le Programme social promeut, en effet, l'école pour tous. Ce qui signifie que chaque enfant, quel que soit le statut de ses parents et sans discrimination, a droit à l'éducation, et à être scolarisé. C'est dans cette

dynamique que la gratuité a été instaurée. Et c'est cette gratuité qui a conduit le PAGDS à produire pour le compte de l'État, des manuels scolaires et des guide-maître. Selon Madeleine Yao, coordonnatrice du PAGDS : « En cas de mal gouvernance, le projet risque d'être suspendu ». La première responsable du Projet d'amélioration de la gouvernance pour la délivrance des services de base aux citoyens revient, dans cet entretien, sur le dispositif de distribution gratuite des manuels scolaires et les appuis de sa structure aux initiatives gouvernementales.



Vite dit... / Bouaké : « Six nouveaux clubs des élèves amis de la Chine installés. » P.03

Le Réseau des Enseignants Ivoiriens Amis de la Chine (REIAC) à travers son président Christ Aymet Loua Yoro, a procédé à l'installation officielle de six clubs des élèves, amis de la Chine. Ces derniers sont soumis à l'apprentissage du mandarin, pour apporter une dynamique dans le paysage éducatif de Bouaké. Les objectifs de ces clubs sont multiples. Il s'agit de rendre l'apprentissage du mandarin plus accessible et plus attractif pour les jeunes, puis de développer une meilleure compréhension de la culture chinoise et renforcer les liens entre les deux pays.

Lycée Moderne d'Angré / Affaire les élèves prennent cours à même le sol : « Le ministère de l'Éducation Nationale apporte des éclairages. » P.08 Anzoumana CISSÉ

Le lycée moderne d'Angré ne souffre d'aucune insuffisance en équipements. Il est bel et bien doté de tables-bancs, contrairement aux images circulant sur la toile depuis quelques jours faisant état de ce que ce lycée, situé dans la commune de Cocody, souffre d'un manque criant de tables-bancs. Les équipes du ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA), accompagnées des hommes de médias se sont rendus sur les lieux pour faire le constat. Ils ont constaté le bon déroulement des cours. Il est à noter que bien avant l'enregistrement de cette vidéo, le proviseur du lycée avait demandé 100 tables-bancs qui lui ont été livrées. L'on se pose cependant des questions sur les motivations réelles de l'enseignant qui a fait cette vidéo.



Distribution de manuels scolaires : « La Marahoué en ébullition hier ! » P.04 Roland KONAN Correspondant

Le président de la Haute Autorité pour la Bonne Gouvernance, Epiphane Zoro Bi Ballo, par ailleurs, président du Conseil Régional de la Marahoué, a procédé à la distribution de manuels scolaires aux élèves de la région, des classes de CE1 et de CE2. Cette remise de don a été organisée par le Projet d'Amélioration de la Gouvernance pour la Délivrance des Services de base aux citoyens (PAGDS). Ce, en présence, du corps préfectoral, avec à sa tête, le préfet de la région de la Marahoué, préfet du département de Bouaflé, Gonbagui Gueu Georges, des guides religieux, des chefs traditionnels, des acteurs du système éducatif et des élèves. Selon la coordinatrice du PAGDS, Madeleine Yao, cette distribution de manuels scolaires vise à soutenir l'Etat de Côte d'Ivoire dans ses réformes pour une gestion publique respectant les normes de bonne gouvernance.

Lycée moderne d'Angré : « Non, l'établissement ne manque pas de tables-bancs. » P.05 Karim SACKO

Des images circulant sur la toile ont fait état de ce que le lycée moderne d'Angré, dans la commune de Cocody, souffrirait d'un manque criant de tables-bancs. Une équipe du ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation ainsi que des organes de presse qui se sont rendus sur les lieux, ont pu constater le bon déroulement des cours. Devant cette situation, le proviseur de l'établissement a marqué son indignation face à l'attitude de son collaborateur. Elle a aussi salué la célérité avec laquelle le ministère traite les besoins exprimés par son établissement par le biais de la direction des affaires financières. Regrettant l'acte posé, l'enseignant, auteur de la vidéo, avait plutôt pour objectif de faire la promotion des tableaux qu'il confectionne.



Duékoué / Éducation nationale : « Un établissement scolaire célèbre l'engagement civique. » P.07 R.K.

Dans le cadre de la lutte contre les congés anticipés, le Préfet de la région du Guémon, préfet du département de Duékoué a effectué une visite au Collège Vignon de ladite ville. Cet événement, à caractère à la fois civique et éducatif, a été l'occasion pour la Directrice des études de l'établissement, Mme N'Guessan Ahou Justine, de partager ses réflexions sur l'initiative et son impact sur la communauté scolaire. S'engageant dans la lutte contre les congés anticipés, le Collège Vignon a mis en place plusieurs initiatives innovantes. Au moment des congés, par exemple, des tournois sportifs sont organisés pour renforcer la cohésion entre élèves et enseignants, et des devoirs de niveau sont conçus spécifiquement pour les classes d'examen afin de maintenir les élèves concentrés sur leurs études.



Violée par un proviseur à la retraite en avril 2024 à Niakara : « Ce que devient la fillette de CP2. » P.08 M'BRA Konan (Envoyé spécial)

La ville de Niakaramadougou a été secouée, en début du mois d'avril 2024, par le viol de deux fillettes âgées de 9 et 11 ans. L'auteur du crime est un proviseur à la retraite, âgé de plus de 70 ans. Six mois après cette Violence Basée sur le Genre (VGB), une équipe du quotidien "Soir Info" s'est rendue dans la famille de celle âgée de 11 ans, pour voir ce qu'elle est devenue. Elle reste marquée par la violence sexuelle subie en pleine année scolaire. Toutefois, sa mère, tente de lui redonner l'espoir de vivre, épaulée dans sa tâche par les services du ministère de la Famille, de la Femme et de l'Enfant. « Ma fille a dû subir une intervention chirurgicale urgente, car elle a été détruite. Elle sera marquée dans sa chair à jamais », déclare, avec beaucoup d'émotion, la génitrice. O.M. ne se sent plus à l'aise en classe. Peu concentrée, elle enregistre de mauvaises notes. « L'école ne m'intéresse plus », dit-elle. À la fin de l'année scolaire en juin 2024, elle n'a pas pu franchir le cap de CP2. C'est ce qui est révélé dans ce reportage.

.Lancement du processus. P.08 M.K.

En plus de la prise en charge psychosociale, la Direction Régionale du ministère de la Famille, de la Femme et de l'Enfant procède à un référencement du survivant chez les autres spécialistes de la santé tout comme la prise en charge judiciaire à partir des commissariats de police et des Brigades de gendarmeries pour que le ou la survivant (e) puisse rentrer dans tous ses droits, notamment sa dignité et circuler ordinairement.

Grille de lecture. P.08 M.K.

Le traitement d'une information liée à la violence sexuelle sur mineur est strictement contrôlé par les Institutions et les Juridictions. Elles interdisent la publication de son identité. Seules les initiales sont acceptées. Mieux, il est conseillé de les changer pour ne pas trop rapprocher le survivant mineur de son entourage qui pourrait l'identifier ou le découvrir. Les photos, si elles doivent être publiées, doivent être floutées pour également protéger son image. Tout ceci entre dans le cadre de la prise en charge psychosociale.

Rentrée scolaire : « Le député Abel Botchi fait don de 500 kits scolaires à Biasso. » P.09 Arsène LOHOURÉ

Le député de la circonscription d'Adzopé sous-préfecture, Annépé et Assikoi, Abel Botchi, entend contribuer efficacement à la formation des tout-petits. Il a, pour ce faire, offert 500 kits scolaires, le lundi 4 novembre 2024, aux élèves des écoles primaires du village de Biasso. Le bienfaiteur sillonnera également les autres villages, à l'effet de reproduire ce même geste. Le député a saisi l'occasion pour interpeller les parents d'élèves sur leurs droits vis-à-vis de leurs progénitures. Notons que l'Honorable Abel Botchi a, à son actif, plusieurs actions de soutien en faveur de l'éducation. On peut citer, entre autres, la construction de cantines scolaires et de salles multimédia.

Béoumi : « Le Conseil régional de Gbêkê dote plusieurs villages en infrastructures de base. » P.09 Ladji Abou SANOGO (Correspondant régional)

Dans sa mission d'amélioration des conditions de vie des populations, le président du Conseil régional du Gbêkê, Assahoré Konan Jacques, a offert de nombreuses infrastructures de base à plusieurs villages du département de Béoumi. Ainsi donc, les villages de Tiessou-Lunguèbo et de Tanou-Kouassikro bénéficient chacun, d'une pompe à motricité humaine ; celui de Tounzouebo a vu la réhabilitation de son école primaire et N'Guessankro a obtenu huit magasins pour des activités commerciales. Ces infrastructures de base ont été remises officiellement aux populations de ces villages, le samedi 26 octobre 2024.

Affaire “Le lycée moderne d’Angré manque de Matériels” : « La mise au point du ministère de l’Éducation nationale. » P.11 Dominique FADEGNON

Une vidéo sur les réseaux sociaux présente, depuis le jeudi 7 novembre 2024, le Lycée moderne d’Angré, comme étant un établissement qui souffrirait d’un manque criant de tables-bancs. « Faux, le Lycée moderne d’Angré est bel et bien doté de tables-bancs », a réagi une note du ministère de l’Éducation Nationale et de l’Alphabétisation (MENA). En effet, suite aux besoins exprimés par le proviseur dudit établissement, 100 tables-bancs ont été livrés avant même l’enregistrement de la vidéo. Il est important de savoir que le mode de saisine du ministère est bien connu des chefs d’établissement et autres acteurs du système éducatif. L’on se pose cependant des questions sur les motivations réelles de cet enseignant, quand on sait que l’établissement a bel et bien reçu des tables-bancs ». Les équipes du MENA et organes de presse qui se sont rendus sur les lieux ont pu constater le bon déroulement des cours.

Dohouan (Tiapoum) : « Aka Aouélé et l’ambassadeur du Japon inaugurent de nouveaux bâtiments scolaires. » P.11 Asaph KACOU (Correspondant régional)

Le vendredi 1^{er} novembre 2024, à Dohouan, village situé dans la sous-préfecture de Nouamou, dans le département de Tiapoum, le président du Conseil régional du Sud-Comoé, Docteur Eugène Aka Aouélé et l’ambassadeur du Japon en Côte d’Ivoire, Ikkatai Katsuya, ont inauguré de nouveaux bâtiments scolaires. Ces infrastructures, composées de six salles de classe, d’un bureau de directeur et de quatre cabines hygiéniques, témoignent de la qualité du partenariat entre la Côte d’Ivoire et le Japon.

Presse en ligne

SOCIÉTÉ / Ebimpé village : la fondation LONACI offre une école de 6 classes d’une valeur de près de 84 millions FCFA. Publié le jeudi 7 novembre 2024 | Abidjan.net

SOCIÉTÉ / Les élèves du Cavally sensibilisés sur les stratégies pour réussir l’année scolaire. Publié le jeudi 7 novembre 2024 | AIP

SOCIÉTÉ / Vavoua: une entreprise de chocolat offre une école primaire de six classes à des producteurs de cacao de Dania. Publié le jeudi 7 novembre 2024 | AIP

SOCIÉTÉ / Éducation : un atelier à Grand-Bassam pour élaborer des outils d'évaluation des compétences. Publié le mercredi 6 novembre 2024 | AIP

SOCIÉTÉ / Affaire " manque de tables-bancs au lycée moderne d'Angré: La mise au point du Ministère de l'Education...Publié le jeudi 07 novembre 2024 | Fratmat.info

ÉDUCATION / Rentrée scolaire à Nafana- L'Association des fonctionnaires offre 282 kits scolaires aux élèves. Publié le vendredi 08 novembre 2024 | L'Intelligent d'Abidjan

ÉDUCATION / Marahoué Le PAGDS distribue 101 353 manuels scolaires. Publié le vendredi 08 novembre 2024 | L'Intelligent d'Abidjan

ÉDUCATION / Bouaflé - Le projet PAGDS : un lot de manuels scolaires remis aux élèves de Bouaflé. Publié le vendredi 08 novembre 2024 | AIP

ÉDUCATION / Divo - Prime des enseignants : l'intersyndicale félicite ses bases pour la réussite de la grève. Publié le vendredi 08 novembre 2024 | AIP

ÉDUCATION / Sandegué – Les chefs d'établissements de Sandegué encouragés à mettre en place des associations sportives. Publié le vendredi 08 novembre 2024 | AIP

ÉDUCATION / Mankono – Soixante-six millions de matériel didactique remis aux établissements secondaires publics du Béré. Publié le vendredi 08 novembre 2024 | AIP

Détente

L'enfant Roi. P. 31 Désiré ATSAIN
Caricature



Adzopé La scolarisation soutenue à Biasso



Le député Abel Botchi (au centre) a offert 500 kits scolaires aux écoliers. (PHOTOS : DR)

Le député d'Adzopé sous-préfecture, Annepé et Assikoï, Abel Botchi, a offert, le 4 novembre, 500 kits scolaires aux écoliers de Biasso, afin de contribuer à leur scolarisation. Ce don, composé essentiellement de cartables, cahiers et livres, est le premier d'une série destinée à divers villages d'Annepé et Assikoï. Selon une note d'information, pour l'élu, « ce don témoigne de notre engagement pour l'éducation de nos enfants et de notre vo-

lonté de les voir grandir dans des conditions favorables. Il ne s'agit pas d'élever des enfants parfaits, mais de leur apprendre à devenir des êtres indépendants, respectueux et confiants pour réaliser leurs rêves ». Noël Akadié, directeur régional de l'éducation nationale et de l'alphabétisation d'Adzopé, a exprimé sa reconnaissance au donateur pour sa contribution en faveur de l'éducation et de la scolarisation des jeunes générations. ■

C. DALLET



Le localier

LAKOTA. Un incendie a été maîtrisé, le 5 novembre, dans une salle d'archives située dans un bâtiment du lycée moderne Boga Doudou Emile de Lakota, a appris l'Aip. Le feu, survenu aux environs de 15h, aurait été causé par un court-circuit dans une boîte électrique du plafond. Le proviseur du lycée, Yacouba Koné, a précisé que dans la salle d'archives, se trouvent les dossiers scolaires. Grâce à un extincteur de la bibliothèque et à l'intervention rapide des élèves, les flammes ont été contenues, limitant les dégâts au plafond. ■



Madeleine Yao, coordonnatrice du Pagds :

“ En cas de mal gouvernance, le projet risque d'être suspendu ”

La première responsable du Projet d'amélioration de la gouvernance pour la délivrance des services de base aux citoyens revient, dans cet entretien, sur le dispositif de distribution gratuite des manuels scolaires et les appuis de sa structure aux initiatives gouvernementales.

Le Pagds a lancé, le 7 octobre dernier, la distribution de 500 000 ouvrages scolaires aux apprenants des classes de CE des écoles primaires publiques. A quoi répond cette initiative ?

Pour répondre à cette question, je vais devoir me reporter à l'historique même de la création du Projet d'amélioration de la gouvernance pour la délivrance des services de base aux citoyens (Pagds). C'est une initiative du gouvernement de Côte d'Ivoire portée par le ministère de l'Économie et des Finances et mise en œuvre avec l'appui financier de la Banque mondiale.

Le Programme social prouvent, en effet, l'école pour tous. Ce qui signifie que chaque enfant, quel que soit le statut de ses parents et sans discrimination, a droit à l'éducation, à droit à être scolarisé. C'est dans cette dynamique que nous avons instauré la gratuité. Et c'est cette gratuité qui a conduit le Pagds à produire pour le compte de l'État, des manuels scolaires et des guides-maître. Mais c'est surtout le ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation qui a sollicité le Pagds pour appuyer le gouvernement qui, depuis plusieurs années, n'aurait plus à couvrir ces charges-là.

Nous organisons une cérémonie de lancement officiel de la distribution justement pour informer et mobiliser les tous acteurs et attirer leur attention sur le fait que l'opération a commencé. Le constat est que, dans la pratique ancienne, les enseignants, recevaient les manuels et les

mettaient dans une armoire pour les faire utiliser jusqu'au moment tant en classe. L'objectif de cette opération est que l'enfant doit être le destinataire direct de l'ouvrage. Il doit pouvoir en user à tout moment et en tout lieu.

La rentrée scolaire 2024-2025 a eu lieu le 9 septembre 2024. Qu'est-ce qui explique que ces manuels qui sont destinés à soulager les parents, dès la rentrée des classes, arrivent un mois après le début des cours ?

Je rappelle qu'au moment où le Pagds prenait le relais de cette initiative, les ouvrages arrivaient au moins six mois après la rentrée. Mais ce n'est pas là le problème. Lorsque l'on annonce que la rentrée scolaire se fait à une certaine date, c'est en réalité une pré-rentrée. Ce temps sert à son organisation, à faire les inscriptions, à permettre aux enseignants d'établir les emplois du temps et à mettre en place toutes les procédures. Ce temps permet également aux parents de s'organiser pour compléter les fournitures scolaires des enfants. Le plus souvent, les classes ne sont même pas remplies pen-



dant cette période d'un mois. Ce temps nous permet, par ailleurs, de décider ceux qui sont réellement dans le besoin, parce qu'il y en a dont les parents ont les moyens, et dont les fournisseurs sont déjà au complet au moment où ils viennent. Un mois entier après la rentrée, nous sommes à un intervalle de temps correct pour que les manuels que nous distribuons arrivent toujours à temps. Dans le cadre des actions du Pagds, nous avons jusqu'à deux mois après la rentrée effective pour boucler cette opération.

Comment faire pour assurer une bonne gouvernance de ces ouvrages ? En d'autres termes, quelles sont les dispositions prises pour que ces ouvrages ne se retrouvent pas sur le marché ? Ou qu'ils ne soient pas remis aux bénéficiaires contre paiement ?

Cette question est très pertinente. Elle vient bien à propos parce que le risque est vraiment grand. Comme on le dit, l'occasion crée le larcin et le champ est suffisamment vaste pour qu'on soit au risque zéro. Mais étant nous-mêmes un projet de gouvernance, nous aurions l'attention des acteurs de l'éducation sur les contraintes de la gouvernance. En cas de mal gouvernance, le projet risque d'être suspendu, voire être rayé de la liste des projets de la Banque mondiale. Par l'irresponsabilité de quelques individus, c'est toute la Côte d'Ivoire qui perdrait.

Nous avons, par conséquent, mis beaucoup de balises et réalisé de nombreuses campagnes de sensibilisation pour montrer

qu'il s'agit d'ouvrages gratuits et qu'il est même mentionné « Vente interdite ». Ce qui indique clairement que ce livre ne peut faire l'objet d'aucune transaction. Mais, comme je l'ai indiqué plus haut, nous sommes en face de plusieurs acteurs notamment l'école, l'élève, les enseignants et les parents. Le risque que ces manuels se retrouvent sur le marché est donc élevé.

La seconde cible de la sensibilisation, ce sont les responsables locaux que nous impliquons. Des les débuts de l'opération, des cas nous ont été signalés. Des parents, des maires et des élus ont fait des descentes sur les marchés pour identifier les mis en cause et leur ont appliqué les sanctions appropriées. Cela a eu un impact positif. Nous n'avons plus été saisis de pareilles situations depuis quatre années que nous menons cette opération.

Et enfin, nous procédons à un contrôle à la fin de la phase de distribution. Nous nous donnons les moyens d'aller sur le terrain pour vérifier plusieurs choses. Nous traquons les fuites éventuelles qui entraînent la présence probable de ces ouvrages sur le marché noir alors qu'ils sont interdits de vente. À travers des visites imprévues, nous vérifions si les enseignants n'exploitent pas à leur propre compte ces ouvrages, s'ils ne les prêtent pas moyennant quelque chose ou ne les gardent pas dans leurs placards pour les distribuer aux élèves seulement lorsque ceux-ci sont en classe. Je rappelle que dans le manuel de procédures élaboré à cet effet, l'enfant doit être en possession de ces ouvrages jusqu'à la maison. Je note d'ailleurs avec beau-

coup de satisfaction que ces campagnes ont porté fruit. Il y a une prise de conscience réelle de toutes les parties prenantes. L'opération est aujourd'hui protégée de toutes déviations.

Quels enseignements tirez-vous de ce projet qui, en trois ans, a déjà permis de distribuer plus de 6,5 millions d'ouvrages dans les écoles primaires publiques du pays ?

Comme premier enseignement, je dirai que les élèves arrivent à disposer des manuels scolaires à bonne date qui leur assurent une bonne rentrée scolaire. Cela traduit le succès du Programme social du gouvernement concernant la gratuité de l'école. La disponibilité de ces livres à temps permet aux enfants d'avoir les outils didactiques nécessaires à leur apprentissage.

Ces témoignages reçus, il revient que cela a suscité l'étude à domicile et démontre chez les parents une meilleure aptitude de suivi scolaire de leurs enfants à la maison. À l'origine de ce succès, il y a également en partie le fait que les commandes et les procédures de passation des marchés sont maîtrisées, planifiées et suivies à la lettre, de telle sorte que toutes les conditions de production en Côte d'Ivoire ou à l'étranger, nous avons toujours reçu les ouvrages dans les délais. Cela montre la compétence de nos entreprises prestataires.

Quel bilan peut-on faire de l'action globale du Pagds en Côte d'Ivoire depuis sa mise en œuvre en 2020 ?

Toute modeste mise à part, je pourrais dire qu'au regard du

retour d'informations que nous avons aussi bien des autorités nationales que de la Banque mondiale elle-même, y compris des bénéficiaires et de la population, ce projet est un succès. Certains disent que c'est la première fois qu'ils voient un projet de gouvernance avec autant d'impacts. Généralement quand on dit gouvernance, on s'attend à des textes, à des lois, à des manuels de procédures etc.

Je peux dire que ce succès est dû au fait que nous avons implémenté sur ce projet le nouveau mécanisme de financement de la Banque mondiale qu'on appelle « Program for results » ou « P for R » (indir en français, cela signifie Programme pour les résultats). Selon ce mécanisme, la Banque mondiale ne met le fond à la disposition du gouvernement que lorsqu'il a atteint le résultat. En d'autres termes, l'on met l'accent sur la délivrance des services, c'est-à-dire que l'on juge aux résultats. Donc l'obligation même d'atteindre le résultat fait partie de l'objectif de développement du projet. D'où tous les résultats que nous voyons ici et là.

Le premier élément de succès, c'est le champ d'application. C'est un projet multisectoriel qui concerne les ministères des Finances et du Budget, de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, de l'Enseignement technique, de la formation professionnelle et de l'Apprentissage, de l'Équipement et de l'Entretien routier, de la Santé et de la Couverture maladie universelle, de la Justice et des Droits de l'Homme.

À l'Assemblée nationale, il y a l'Assemblée nationale, l'Inspection générale de l'État, la Cour des comptes, l'Inspection générale de l'État et la Haute autorité de la bonne gouvernance et même la Primature. Sans oublier les directions et les structures sous tutelle des institutions et départements ministériels cités.

À l'évidence, vous avez un vaste champ d'action...

Oui ! Le champ est vaste, son emprise également. Ce projet, comme l'indiquait son objectif de développement, a aidé le gouvernement à améliorer la gouvernance tant au niveau institutionnel qu'économique. Avec l'appui du Pagds, l'administration ivoirienne a réussi sa modernisation. Ce, à travers la dématérialisation de ses tâches opérationnelles et des services offerts à la population.

Au niveau de l'éducation nationale, notre intervention a permis d'installer un système de contrôle pédagogique dans les établissements secondaires privés. Les élèves absents sont notés. Cela permet à l'État de disposer, à l'aide de cet outil de contrôle

table, du nombre d'élèves orientés et effectivement présents dans les établissements secondaires privés et de payer ainsi la juste dépense. Le ministère en charge de l'éducation a, d'ailleurs, reconnu que cela a permis de réaliser six milliards de F Cfa d'économie à l'État chaque année. L'opération s'est étendue à l'enseignement technique et la formation professionnelle.

Toujours au niveau du système éducatif, nous avons mis en place l'outil DOB-Connect qui est un accompagnement scolaire personnalisé permettant donc le suivi électronique des résultats élèves et la lutte contre l'échec scolaire. Elle permet d'éviter le décrochage. En effet, cette plateforme permet d'effectuer un meilleur encadrement des élèves à travers la mise en place de la plateforme intégrée d'attribution en ligne basée sur l'observation continue du travail scolaire. Cette plateforme vise notamment à assurer un encadrement rapproché et un accompagnement pédagogique des élèves. Elle permet de disposer de la psychométrie en vue du suivi psychologique des élèves, de faire un suivi statistique des performances des élèves, de faciliter la détection des difficultés des élèves, afin d'anticiper sur le risque de décrochage scolaire. Ce nouvel outil permet également de faciliter la génération de statistiques et de faire des recommandations stratégiques à l'autorité.

Il revient que le Pagds intervient aussi dans le domaine de la santé. Qu'en est-il ?

L'appui du Pagds au ministère de la Santé, de l'Hygiène publique et de la Couverture maladie universelle a permis, à ce jour, le déploiement complet du Système d'information hospitalier (Sim) dans 160 structures sanitaires du pays.

Cet outil, devenu indispensable dans la gestion de nos hôpitaux, allie flexibilité technique, ergonomie et fonctionnalité. Il permet de couvrir tous les secteurs d'activité d'un centre hospitalier quelle que soit sa position dans la pyramide sanitaire. Les médicaments sont disponibles et le système garantit aussi une meilleure qualité de service, car les malades sont traités avec célérité.

Cet système garantit une meilleure qualité de prise en charge du patient dans les établissements de santé. En effet, il retracé le parcours des soins entrés dans la structure de santé jusqu'à sa sortie. Un système lui attribue un identifiant unique qui lui garantit sa prise en charge dans n'importe quel centre de santé disposant de la solution sur toute l'étendue du territoire.

RÉALISÉ PAR
GERMAIN DABO

11^e édition des journées de l'administration agricole délocalisée à Kong
Téné Birahima Ouattara et Kobenan Adjoumani annoncent de bonnes nouvelles



Rêve d'un retour au pouvoir

Quand le cas Trump... trompe les pro-Gbagbo !

► **Les 7 points** qui font la différence entre les deux hommes

Nouvel ambassadeur de Suisse en Côte d'Ivoire



Dominique Favre présente ses civilités à Tiémoko Meyliet Koné



Lycée Moderne d'Angré / Affaire "les élèves prennent cours à même le sol"
Le ministère apporte des éclairages

Treichville/Opération Epervier 10
Amichia donne le top départ



Marcory
Laurent Tchagba s'est fait enrôler, hier

Sécurité routière

Quipux Afrique remet une salle d'opération à la police spéciale



Ex-délégué départemental du PDCI à Fresco
Nanan Koffi réaffirme son soutien au Président Ouattara pour 2025

Forum national du jeune cococulteur et chocolatier
Les défis de la transformation et de l'employabilité au menu





VITE DIT...

● Bouaké

Six nouveaux clubs des élèves amis de la Chine installés

Le Réseau des enseignants ivoiriens amis de la Chine (REIAC) à travers son président Christ Aymet Loua Yoro, a procédé à l'installation officielle de six clubs des élèves amis de la Chine dédiés à l'apprentissage du mandarin, pour apporter une dynamique dans le paysage éducatif de Bouaké. Les objectifs de ces clubs sont multiples. Il s'agit de rendre l'apprentissage du mandarin plus accessible et plus attractif pour les jeunes. Ensuite de développer une meilleure compréhension de la culture chinoise et renforcer les liens entre les deux pays.



LYCÉE MODERNE D'ANGRÉ / AFFAIRE LES ÉLÈVES PRENNENT COURS À MÊME LE SOL Le ministère de l'Education nationale apporte des éclairages

Le lycée moderne d'Angré ne souffre pas d'insuffisance d'équipements. Cet établissement scolaire est bel et bien doté de tables – bancs, contrairement aux images circulant sur la toile depuis quelques jours faisant état de ce que ce lycée, situé dans la commune de Cocody, souffre qu'un manque criant de tables–bancs. Les équipes du ministère de l'Education nationale et de l'Alphabétisation (MENA), accompagnées des hommes de médias se sont rendus sur les lieux pour faire le constat. Ils se sont rendus compte

du bon déroulement des cours. L'on a pu constater que 2 salles de classe non utilisées du fait des travaux prévus servent par moments de salle de révision pour les élèves en attendant l'heure de leurs cours. Et ce , compte tenu de la double vacation. A la vérité, c'est ce qui explique la présence d'élèves dans ces salles de classe, qui disposent néanmoins de tables bancs fournies par le ministère de l'Education nationale. Il est à noter que bien avant l'enregistrement de cette vidéo, le proviseur du lycée avait demandé 100 tables –bancs qui lui

ont été livrées. Il est important de savoir que le mode de saisine du ministère est bien connu des chefs d'établissement et autres acteurs du système éducatif. L'on se pose cependant des questions sur les motivations réelles de l'enseignant qui a fait cette vidéo. Devant cette situation le proviseur de cet établissement, Mme Coulibaly Fatoumata épouse Blé, a marqué son indignation face à l'attitude de son collaborateur. En tout cas , elle a salué la célérité avec laquelle le ministère traite les besoins exprimés par son établissement par le



Les élèves en plein cours au Lycée Moderne d'Angré (Ph DR)

biais de la Direction des Affaires Financières. Regrettant l'acte posé, l'enseignant auteur de la vidéo

avait plutôt pour objectif de faire la promotion des tableaux qu'il confectionne.

AC

Le Rassemblement
Distribution de manuels scolaires
Informations pour construire. Quotidien d'information générale. 1555 au vendredi 08 au dimanche 10 novembre 2024 : 7^{ème} année. PRIX : 300 FCFA



La Marahoué en ébullition hier !

Zoro salue le leadership de Ouattara
Aux élèves : "Travaillez, nous sommes à vos côtés !"



Manipulation
Non, le lycée d'Angré ne manque pas de tables-bancs !

Relations Côte d'Ivoire-Gabon
KKB reçoit la caution de Brice Nguema en présence de Danho



Opération Epervier 10



Les échos du Poro du Haut-Sassandra et du Sud-Comoé



Attractivité ivoirienne
La sécurité judiciaire au cœur de la stratégie



SICA 2024



Amadou Coulibaly satisfait des exploits de la 2ème édition

Santé communautaire
Les Escom rendent hommage au chef de l'Etat





Distribution de manuels scolaires

La Marahoué en ébullition hier !

***Zoro salue le leadership du président Ouattara**
***Aux élèves : "Nous sommes à vos côtés, nous croyons en vous"**



Le président de la Haute autorité pour la Bonne gouvernance, Epiphane Zoro Bi Ballo, par ailleurs, président élu du Conseil régional de la Marahoué, a eu une journée chargée, hier jeudi 07 novembre 2024. Et pour cause. Il a procédé à la distribution de manuels scolaires aux élèves de la région de la Marahoué, des classes de CE1 et de CE2, organisée par le Projet d'amélioration de la gouvernance pour la délivrance des services de base aux citoyens (PAGDS). Ce, en présence, du corps préfectoral, avec à sa tête, le préfet de région, Gombagui Gueu Georges, des guides religieux, des chefs traditionnels, des acteurs du système éducatif, des élèves. Selon la coordinatrice du projet, Madeleine Yao, cette distribution de manuels scolaires vise à soutenir l'Etat de Côte d'Ivoire dans ses réformes pour

une gestion publique respectant les normes de bonne gouvernance. Elle a réitéré son engagement à accompagner le secteur éducatif. Pour sa part, le président Epiphane Zoro a remercié le PAGDS pour ce geste en faveur des élèves de la région de la Marahoué. Il a exhorté les bénéficiaires à s'armer de courage dans les études car, selon lui, c'est la condition pour obtenir d'excellents résultats scolaires. "Mes chers enfants, j'aimerais, à présent, m'adresser à vous, pour vous encourager à bien travailler à l'école et à produire les meilleurs résultats scolaires possibles", a-t-il invité, non sans assurer ces derniers de son engagement à les accompagner dans leur cursus scolaire. "N'oubliez jamais que vous n'êtes pas seuls sur le chemin de l'apprentissage. Nous sommes à vos côtés, prêts à

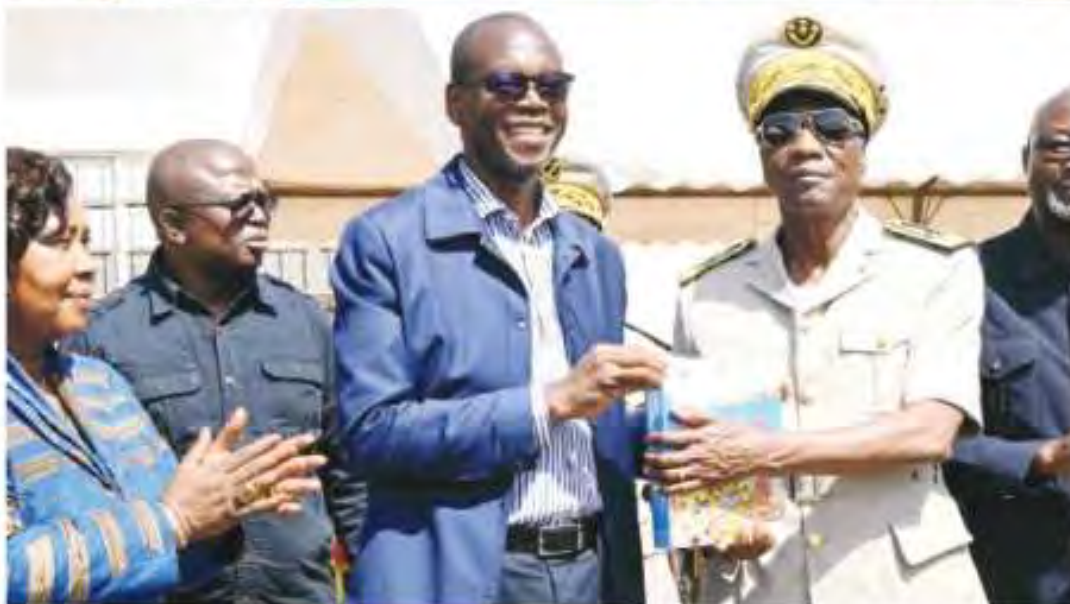




vous soutenir et à vous encourager à chaque étape de votre parcours scolaire. Nous croyons en vous et en votre potentiel, et nous avons hâte de vous voir devenir les leaders de demain", a-t-il espéré.

A l'endroit des parents d'élèves, le patron de la HABG a recommandé d'être des soutiens forts pour leurs enfants. "Chers parents d'élèves, je vous encourage à continuer de soutenir vos enfants dans leur parcours éducatif, comme vous le faites aujourd'hui. C'est l'amour que vous leur donnez







qui leur permet de réussir et de se dépasser année après année”.

Il a saisi cette occasion pour remercier le président de la République, Alassane Ouattara, pour son leadership et sa clairvoyance qui ont permis la transformation de la région de la Marahoué avec les réalisations de projets dans les secteurs des infrastructures routières, de l'eau potable, des écoles primaires, des centres de santé, etc... L'édition 2024 de cette distribution gratuite de manuels scolaires ne concerne que les élèves des classes des cours élémentaires et vient en complément des manuels déjà produits et distribués gratuitement depuis 2020 par le PAGDS à tous les élèves des cours préparatoires et des cours

élémentaires des écoles primaires publiques de Côte d'Ivoire. En effet, de 2020 à 2023, ce sont plus de 8,5 millions de livres de mathématiques et de lecture qui ont été distribués gratuitement aux élèves de CP1, CP2, CE1 et CE2 des écoles primaires publiques, sur toute l'étendue du territoire national.

La distribution gratuite des manuels scolaires constitue l'un des volets du Programme social du gouvernement ivoirien. Elle contribue à soutenir la lutte contre la pauvreté dans les ménages et permet aux élèves de disposer des instruments du savoir.

ROLAND KONAN
Correspondant



Duékoué/ Education nationale

Un établissement scolaire célèbre l'engagement civique

Une cérémonie marquante s'est tenue lundi dernier, au Collège Vignon de Duékoué, à l'occasion de la visite du Préfet de la région du Guémon, dans le cadre de la lutte contre les congés anticipés. Cet événement, à caractère à la fois civique et éducatif, a été l'occasion pour la Directrice Générale de l'établissement, Mme N'Guessan Ahou Justine, de partager ses réflexions sur l'initiative et son impact sur la communauté scolaire. Mme N'Guessan a exprimé une joie immense et une fierté d'abriter cette cérémonie, soulignant que le choix de leur collège pour cette tournée de sensibilisation représentait un

honneur sans précédent pour leur établissement privé. *"C'est un grand bonheur de voir que l'État ne fait pas de distinction entre les établissements privés et publics. Cela prouve que nous faisons partie intégrante de l'éducation nationale,"* a-t-elle déclaré avec enthousiasme. S'engageant dans la lutte contre les congés anticipés, le Collège Vignon a mis en place plusieurs initiatives innovantes. Au moment des congés, par exemple, des tournois sportifs sont organisés pour renforcer la cohésion entre élèves et enseignants, et des devoirs de niveau sont conçus spécifiquement pour les classes d'examen afin

de maintenir les élèves concentrés sur leurs études. *"Ces actions visent à éviter que nos élèves ne se laissent distraire par ceux qui ne sont pas en classe d'examen,"* a expliqué Mme N'Guessan.

Un message inspirant du Préfet

Lors de sa visite, le Préfet a transmis un message puissant d'engagement et d'aspiration. Mme N'Guessan a noté que l'autorité préfectorale avait réussi à créer un lien émotionnel avec les élèves, en insistant sur l'importance du travail et de l'effort pour devenir des modèles de réussite. *"Ses mots ont motivé tant les élèves que le corps enseignant. Cela donne envie de travailler davantage pour ressembler à ces personnalités inspirantes,"* a-t-elle ajouté. Dans ses réflexions finales, Mme N'Guessan



Mme N'Guessan Ahou Justine, de partager ses réflexions sur l'initiative et son impact sur la communauté scolaire.

a réaffirmé la mission essentielle de l'éducation pour l'avenir de la Côte d'Ivoire. *"Le futur de nos enfants, ainsi que celui de Duékoué, dé-*

pend de l'éducation. Cette tournée souligne l'importance de l'inclusivité dans l'éducation, où chaque élève, peu importe sa provenance, reçoit la même attention de l'État", a-t-elle conclu. Cette cérémonie au Collège Vignon est une illustration éclatante de l'engagement des autorités et des établissements scolaires à travailler ensemble pour garantir un avenir éducatif meilleur pour les jeunes. La lutte contre les congés anticipés, portée par des initiatives actives et l'inspiration des leaders, représente un pas important vers la construction d'une société où l'éducation est au cœur du développement. Grâce à des efforts conjoints et à un soutien continu, la Côte d'Ivoire peut créer un environnement propice à l'épanouissement de sa jeunesse, garantissant ainsi un avenir radieux pour la nation.

R.K.

vendredi 08 novembre 2024 - 300 F

soirinfo

n°9007

**Retour de Trump au pouvoir
aux Etats-Unis**

**Ce que Méambly
espère pour
l'Afrique et la
Côte d'Ivoire**



Yopougon/ Une discussion houleuse éclate

Il sort son arme et abat son interlocuteur à bout portant

**Révision de la liste électorale 2024/
Sur le terrain à Abidjan, hier**

**Thiam insiste
pour une
prolongation
du délai**



Reportage

**Violée par un proviseur
à la retraite en avril 2024**

Ce que devient la fillette de Cp2

Stages et insertion d'élèves



**Le ministère
de N'Guessan
Koffi signe
avec un
grand groupe hôtelier**

**Affaire "Le Lycée moderne
d'Angré manque de matériels"**

**La mise au point
du ministère
de l'Education
nationale**



**Lancement de l'opération
"Epervier 10" à Treichville**

**Amichia
promet
une
collaboration
de sa commune**



Dahouan (Tiapoum)

**Aka Aouélé et
l'ambassadeur du Japon
inaugurent
de nouveaux
bâtiments
scolaires**



**Volet sécuritaire du
programme "Smart Plateau"**

**Jacques Ehouo explique les
raisons
d'un cadre
de travail
tripartite**



**Gbéké/ Mise en œuvre du
code de l'eau**

**Les 161
articles du
dispositif
réglementaire présentés
aux parties prenantes**



VIOLÉE PAR UN PROVISEUR À LA RETRAITE EN AVRIL 2024 À NIAKARA

Ce que devient la fillette de Cp2

La ville de Niakaramadougou (Niakara, au Nord ivoirien) a été secouée, en début du mois d'avril 2024, par le viol de deux fillettes âgées de 9 et d'environ 11 ans par un proviseur à la retraite, âgé de plus de 70 ans. Six mois après cette Violence basée sur le genre (Vgb), nous nous sommes rendus dans la famille de celle âgée de 11 ans, pour voir ce qu'elle est devenue. Notre reportage.

Niakaramadougou, vaste localité dans le septentrion ivoirien, est à 65 km de Katiola, chef-lieu de la région du Hambol.

Ce mercredi 30 octobre 2024, ce n'est pas encore l'harmattan, ce vent sec provoquant la chaleur en journée et la fraîcheur la nuit. Mais consciemment, les populations, qui savent que ce n'est qu'un retard de quelques jours, s'y préparent.

Parmi elles, se trouve la victime O.M. (initiales choisies à dessein, NdIr) et sa famille. Elle reste marquée par la violence sexuelle subie en pleine année scolaire. Toutefois, sa mère, qui est au four et au moulin, tente de lui redonner l'espoir de vivre, épaulée dans sa tâche par les services du ministère de la Famille, de la femme et de l'enfant, à travers sa Direction régionale du Hambol.

Aux premières heures de cette "terrible nouvelle", certes sous le choc, mais elle n'a pas voulu faire sentir à sa fille son amertume, pour ne pas que celle-ci vive un double drame. La Direction régionale, informée, se

déplace sur les lieux à Niakaramadougou. Le violeur présumé, le sieur J.P.K.L., proviseur à la retraite, avait déjà été interpellé, le jeudi 4 avril 2024, par la police locale et déféré devant les juridictions.

N'empêche ! Le volet médical est tout de suite actionné, car les examens médicaux ont montré que si rien n'est fait, quelque chose de plus grave pourrait arriver à la petite fille de 11 ans. D'où son évacuation à Katiola pour d'autres examens.

« Ma fille a dû subir une intervention chirurgicale urgente, car elle a été détruite. Elle sera marquée dans sa chair à jamais », déclare, avec beaucoup d'émotion, la génitrice.

Le corps médical, qui s'attelle autour de la victime, la réfère à Bouaké pour des examens plus poussés. « Dieu merci, nous avons évité que des cas de maladie et d'autres complications ne puissent survenir pour perturber la vie de cette fillette, à la suite de cet incident malheureux », fait savoir un agent du Centre hospitalier universitaire (Chu) de Bouaké.

Droit à la dignité

Après cette batterie d'examens, la



O.M., aidée par ses proches et les experts, retrouve peu à peu le chemin de la vie. (Ph. M.K.)

prise en charge psychologique est enclenchée : dans quel état est-elle ? Que va-t-il se passer ? Étant en classe de Cours préparatoire deuxième année (Cp2), il faut parer au plus pressé. « Face à une telle situation, il faut veiller au droit à sa sécurité, à sa convivialité, dans ses déplacements. Finalement, pour le droit à sa dignité, je dirai même plus, à son auto-détermination. Qu'elle soit épanouie dans son milieu, pour le droit à la discrétion, dans cette situation », fait savoir, le mercredi 30 octobre 2024, docteur M'Bra Benoît, Directeur régional du Hambol du ministère de la Famille, de la femme et de l'enfant, à son bureau à Katiola.

Joignant l'acte à la parole, la Direction régionale, en accord avec la génitrice de la fillette, trouve un lieu de déplacement. La ville de Tafiré, à 51,1 kilomètres de Niakaramadougou, où se trouve la grand-mère, est le site idéal. Cette mémé se rend disponible afin que sa petite fille puisse être avec elle.

Pour le suivi d'O.M., la Direction régionale actionne sur place les agents locaux des établissements dédiés, en collaboration avec la grand-mère. L'adaptation et la réinsertion de la

petite fille sont plus qu'encourageantes.

Malheureusement, la pauvre môme ne se sent plus à l'aise en classe. Peu concentrée, elle enregistre de mauvaises notes. « L'école ne m'intéresse plus », dit-elle. A la fin de l'année scolaire en juin 2024, O.M. n'a pas pu franchir le cap de Cp2.

« Dans nos échanges, elle dit que l'école ne l'intéresse plus. Elle veut

faire la couture. A Tafiré, nous avons notre Institut de formation et d'éducation féminine (Ifef), où elle peut facilement se socialiser avec le monde, et notamment ses promotionnaires. J'ai référé mes collaborateurs qui sont sur place pour le suivi de l'enfant avec sa grand-mère. Elle est restée là-bas. Et nous appelons régulièrement pour nous assurer qu'elle est dans de bonnes





mains », fait savoir le Directeur régional, qui prend régulièrement les nouvelles de la survivante, comme c'est le cas, ce dimanche 13 octobre 2024.

Se sentant mieux auprès de sa génitrice, O.M. décide de rejoindre sa maman. Cette dernière décide donc de lui faire apprendre la couture à Niakaramadougou

Le suivi du survivant

Le suivi du survivant d'un viol est l'affaire du ministère de la Famille, de la femme et de l'enfant. En ce qui concerne le cas d'O.M., c'est la Direction régionale qui s'en charge. « *Ce qui nous concerne, c'est la prise en charge psycho-sociale du survivant. Et le regard que les autres prises en charge aussi soient faites. C'est ce que nous appelons la prise en charge holistique, la prise en charge intégrale pour que les survivants retrouvent la vie ordinaire. Les cas de Vbg sont régulièrement signalés parce que le Mffe a fait un maillage en amont. Pour toutes les situations de Vbg, nous sommes alertés et nous nous rendons sur les lieux, actionnons la prise en charge psycho-sociale et aidons avec la plateforme la plus proche à poursuivre le travail, afin que la prise en charge soit holistique et que les survivants retrouvent la pleine dignité* », explique cette Direction. La région du Hambol, zone industrielle qui est en train de prendre forme, fait déjà ressortir des travers de l'industrialisation, avec des formes de prostitution émergente et des pratiques sexuels immorales choquantes.

M'BRA Konan
(Envoyé spécial)

Grille de lecture

Le traitement d'une information liée à la violence sexuelle sur mineur est strictement contrôlé par les Institutions et les juridictions. Elles interdisent la publication de son identité. Seules les initiales sont acceptées. Mieux, il est conseillé de les changer pour ne pas trop rapprocher le survivant mineur de son entourage qui pourrait l'identifier ou le découvrir.

Les photos, si elles doivent être publiées, doivent être floutées pour également protéger son image. Tout ceci entre dans le cadre de la prise en charge psycho-sociale.

M. K.

Lancement du processus

En plus de la prise en charge psycho-sociale, la Direction régionale du ministère de la Famille, de la femme et de l'enfant procède à un référencement du survivant chez les autres spécialistes de la santé tout comme la prise en charge judiciaire à partir des commissariats de police et des Brigades de gendarmeries pour que le ou la survivant (e) puisse rentrer dans tous ses droits, notamment sa dignité ordinaire et circuler ordinairement.

« Nous avons besoin de la prise en charge psychologique et veiller à ce que les autres prises en charge soient prises en compte. Et cela, nous fonctionnons au sein d'une plateforme de lutte contre les Vbg (Violence basée sur le genre, Ndlr). Je suis le Coordinateur de cette plateforme. Ici, nous en avons trois dans le Hambol : la plateforme de Katiola, la plateforme de Boniéré-dougou et la plateforme de Dabakala. Les différentes plateformes coordonnent les différentes activités de Vbg aux structures disposées à le faire, à savoir les Ong (Organisations non gouvernementales, Ndlr) qui sont dans la protection de l'enfant, dans la lutte contre ces violences, dans l'administration qui



Dr M'Bra Benoît coordonne les activités de lutte contre les Vbg dans la région du Hambol. (Ph. M.K.)

ont des points focaux, la gendarmerie et la police. Le premier responsable de la plateforme, c'est le préfet. Nos trois plateformes fonctionnent bien. C'est la protection de la femme, c'est l'harmonie dans les familles, c'est la protection de l'enfant. Bien entendu l'autonomisation économique de la femme,

car si elle est assurée, toutes les autres formes d'autonomisation suivent », détaille le Directeur régional du Hambol du ministère de la Famille, de la femme et de l'enfant, Dr M'Bra Benoît, le mercredi 30 octobre 2024, à son bureau à Katiola.

M. K.

RENTREE SCOLAIRE

Le député Abel Botchi fait don de 500 kits scolaires à Biasso

Le député de la circonscription d'Adzopé sous-préfecture, Annépé et Assikoi, Abel Botchi, entend contribuer efficacement à la formation des tout-petits. Il a, pour ce faire, offert 500 kits scolaires, le lundi 4 novembre 2024, aux élèves des écoles primaires du village de Biasso, situé dans la région de La Mée.



Abel Botchi (devant sac en main) est toujours heureux de faire des dons aux plus démunis.
(Ph. Dr)

Selon nos sources, ces dons ne sont que le début d'une longue série de distribution. Et pour cause, le bienfaiteur sillonnera également les autres villages, à l'effet de reproduire ce même geste pour le bonheur de ces enfants. « *Ce don témoigne de notre engagement envers l'éducation de nos enfants, de notre volonté de les voir grandir et de s'épanouir dans de bonnes conditions* », a déclaré le député Abel Botchi.

Aussi Abel Botchi a-t-il saisi l'occasion pour interpeller les parents d'élèves sur leurs droits vis-à-vis de leurs enfants. « *Le rôle des parents n'est pas d'élever des enfants parfaits mais de leur apprendre à devenir des êtres humains indépendants, éclairés, respectueux et assez confiants pour atteindre leurs buts et réaliser leurs rêves* », a-t-il recommandé.

Ce don a été salué par la communauté éducative.

Au nom de celle-ci, le Directeur régional de l'Education nationale et de l'alphabétisation (Drena), d'Adzopé, Noël Akadié, a exprimé la gratitude de la tutelle au député. Puis, il lui a rendu un vibrant hommage pour ses nombreuses actions en faveur de l'éducation.

Notons que le député Abel Botchi a, à son actif, plusieurs actions de soutien en faveur de l'éducation.

On peut citer, entre autres, la construction de cantines scolaires et de salles multimédia.

Arsène LOHOURE

BÉOUMI

Le Conseil régional de Gbêkê dote plusieurs villages en infrastructures de base

Dans sa mission d'amélioration des conditions de vie des populations, le président du Conseil régional de Gbêkê, Assahoré Konan Jacques, a offert de nombreuses infrastructures de base à plusieurs villages du département de Béoumi. Ainsi donc, les villages de Tiessou-Lunguèbo et de Tanou-Kouassikro bénéficient, chacun, d'une pompe à motricité humaine ; Tounzouebo a vu la réhabilitation de son école primaire ; et N-Guessankro obtient huit magasins pour des activités commerciales. Ces infrastructures de base ont été remises officiellement aux populations de ces villages, le samedi 26 octobre 2024.

Plusieurs personnalités de premier plan étaient présentes lors de la remise officielle de ces infrastructures.

Au nom du président du Conseil régional de Gbêkê, le 7^e vice-président, Brou Eugène, a indiqué le sens de ces actions. « Le sens de toutes ces actions, c'est d'apporter du bonheur aux populations. Nous voulons, à travers ces actions, contribuer à l'amélioration des conditions de vie de nos populations, en leur



Des élèves bénéficiaires des travaux de rénovation de leur établissement scolaire. (Ph. L.A.S.)

offrant des infrastructures de base telles que l'eau et des infrastructures commerciales pour l'extension des activités commerciales. Nous avons pour ambition d'améliorer et de créer de nouvelles infrastructures qui répondent aux attentes de nos populations, car nous voulons faire du Gbêkê un pôle économique attrayant », a-t-il affirmé. Il n'a pas hésité à inviter les populations à faire bon usage des dites infrastructures. « Chers parents, je vous encourage à

utiliser à bon escient les infrastructures qu'on vous offre aujourd'hui. Ces infrastructures ont pour rôle d'améliorer vos conditions de vie et de travail. Alors, prenez-en soin », a-t-il conseillé.

Les populations récipiendaires de ces ouvrages ont exprimé leur gratitude au président du Conseil régional.

Ladji Abou SANOGO
(Correspondant régional)

AFFAIRE "LE LYCÉE MODERNE D'ANGRÉ MANQUE DE MATÉRIELS"

La mise au point du ministère de l'Éducation nationale

Une vidéo sur les réseaux sociaux présente, depuis le jeudi 7 novembre 2024, le Lycée moderne d'Angré, dans la commune de Cocody, comme étant un établissement qui manque de matériels et qui souffrirait d'un manque criant de tables-bancs.

« Faux, le Lycée moderne d'Angré est bel et bien doté de tables-bancs », a réagi une note du ministère de l'Éducation nationale et de l'alphabétisation, dont nous avons reçu copie, ce même jeudi.

Et de poursuivre : « Deux (2) salles de classe non utilisées du fait des travaux prévus servent, par moments, de salle de révision aux élèves en attendant l'heure de leurs cours, compte tenu de la double vacation. C'est ce qui explique la présence d'élèves dans ces salles qui disposent néanmoins de tables-bancs fournis par le ministère. En effet, suite aux besoins exprimés par le proviseur dudit établissement, 100 tables-bancs ont été livrés avant même l'enregistrement de la vidéo par cet enseignant aux desseins inavoués. Il est important



Des élèves en classe. (Ph. DR)

de savoir que le mode de saisine du ministère est bien connu des chefs d'établissement et autres acteurs du système éducatif. L'on se pose cependant des questions sur les motivations réelles de cet enseignant, quand on sait que l'établissement a bel et bien reçu des tables-bancs ». A en croire ladite note, devant cette situation, le proviseur de l'établissement a marqué son indignation face à l'attitude de son collaborateur.

« Elle a aussi salué la célérité avec laquelle le ministère traite les be-

soins exprimés par son établissement par le biais de la Direction des Affaires financières. Regrettant l'acte posé, l'enseignant auteur de la vidéo avait plutôt pour objectif de faire la promotion des tableaux qu'il confectionne.

Les équipes et organes de presse qui se sont rendus sur les lieux ont pu constater le bon déroulement des cours », conclut la note.

Dominique FADEGNON

DOHOUAN (TIAPOUM)

Aka Aouélé et l'ambassadeur du Japon inaugurent de nouveaux bâtiments scolaires

Le vendredi 1^{er} novembre 2024, à Dohouan, village situé dans la sous-préfecture de Houamou, dans le département de Tiapoum, Dr Eugène Aka Aouélé, le président du Conseil régional du Sud-Comoé, et l'ambassadeur du Japon en Côte d'Ivoire, Ikkatai Katsuya, ont inauguré de nouveaux bâtiments scolaires. Selon les deux personnalités, ces infrastructures, composées de six salles de classe, d'un bureau de Directeur et de quatre cabines hygiéniques, témoignent de la qualité du partenariat entre la Côte d'Ivoire et le Japon. Mais aussi de l'engagement de Djakaridja Sagnon, président de la Mutuelle des ressortissants de Dohouan (Murdo), et de son équipe, qui ont mobilisé les ressources nécessaires pour concrétiser cette vision.

« Pour l'école, je suis prêt », a déclaré Aka Aouélé, promettant un soutien constant à la promotion de l'éducation dans le Sud-Comoé et, au-delà, au développement socioéconomique de la région.

Il a également encouragé les habitants à participer activement aux initiatives civiques, puis à soutenir la réélection du président de la République, Alassane Ouattara, qu'il a félicité pour ses actions de développement dans le Sud-Comoé.

L'ambassadeur du Japon a, pour sa part, souligné la portée de ce projet pour la communauté de Dohouan. Ce don, d'une valeur de 31 millions de F Cfa, s'inscrit dans le cadre des appuis aux projets locaux du Japon, visant à réduire les inégalités entre les zones urbaines et rurales en Côte d'Ivoire. « Ce bâtiment est le symbole de notre engagement envers la communauté de Dohouan », a-t-il affirmé, rappelant l'importance de l'utilisation durable de ces infrastructures et le renforcement des liens entre le Japon et la Côte d'Ivoire.

Lors de la cérémonie, Djakaridja Sagnon a exprimé sa gratitude pour ce « geste grandeur nature », en affirmant que « ces infrastructures ne sont pas seulement des bâtiments, elles sont le symbole de l'espoir et de l'avenir que nous construisons pour nos enfants ».

Il a ajouté que ces nouvelles salles permettront « d'améliorer les condi-



L'ambassadeur du Japon a, pour sa part, souligné la portée de ce projet pour la communauté de Dohouan. Ce don, d'une valeur de 31 millions de F Cfa, s'inscrit dans le cadre des appuis aux projets locaux du Japon, visant à réduire les inégalités entre les zones urbaines et rurales en Côte d'Ivoire. « *Ce bâtiment est le symbole de notre engagement envers la communauté de Dohouan* », a-t-il affirmé, rappelant l'importance de l'utilisation durable de ces infrastructures et le renforcement des liens entre le Japon et la Côte d'Ivoire.

Lors de la cérémonie, Djakaridja Sagnon a exprimé sa gratitude pour ce « *geste grandeur nature* », en affirmant que « *ces infrastructures ne sont pas seulement des bâtiments, elles sont le symbole de l'espoir et de l'avenir que nous construisons pour nos enfants* ».

Il a ajouté que ces nouvelles salles permettront « *d'améliorer les conditions d'enseignement et d'offrir un cadre plus stimulant et sécurisé* » aux élèves et enseignants de Dohouan.

S'engageant pour l'avenir, Djakaridja Sanon a promis de travailler main dans la main avec le Comité de gestion (Coges) et les enseignants, pour veiller à la maintenance de ces infrastructures.

Asaph KACOU
(Correspondant régional)



Plusieurs personnalités et cadres ont pris part à cette cérémonie d'inauguration. (Ph. A. K.)





SOCIÉTÉ / Ebimpé village : la fondation LONACI offre une école de 6 classes d'une valeur de près de 84 millions FCFA. Publié le jeudi 7 novembre 2024 | Abidjan.net



© ABIDJAN.NET PAR FRANCK NGUESSAN

CEREMONIE DE REMISE DES CLES D'UNE ECOLE DE 6 CLASSES A EBIMPE VILLAGE PAR LA FONDATION LONACI

LA FONDATION LONACI A PROCEDE CE JEUDI 07 NOVEMBRE 2024, A LA REMISE DES CLES D'UNE ECOLE DE 6 CLASSES A EBIMPE VILLAGE.

La fondation LONACI a offert une école de 6 classes, un bureau, un magasin et une latrine d'une valeur de près de 84 millions FCFA au village d'Ebimpé, ce jeudi 7 novembre 2024 dans la commune d'Anyama.

La Représentante du chef du village d'Ebimpé, Hobi Mondon Atsin Pacôme et président du FODESEC (Fondation pour le Développement Économique, Social, Environnemental et Culturel) d'Ebimpé, a expliqué les motivations de la construction de cette école.

« Nous avons tenu à ce que cette école soit construite pour ne pas que les enfants s'asseyent à 3 ou à 4 », a-t-elle déclaré tout en remerciant la fondation LONACI. « La fondation LONACI a répondu favorablement à notre demande, nous tenons à vous remercier profondément », a-t-elle ajouté.

De plus, elle a souhaité que la collaboration entre la FODESEC et la fondation LONACI se consolide et se poursuive.

« Nous espérons que cette collaboration puisse continuer dans le futur, nous croyons que l'éducation de nos enfants est un vecteur de développement et une source de développement pour nos populations », a-t-elle souhaité en demandant au personnel enseignants de garder les classes intactes jusqu'à l'anniversaire de cette école.

M. Soro Adama, secrétaire général de la Direction Régionale de l'Education Nationale Abidjan 4, Représentant le DRENA, a adressé ses remerciements à la fondation LONACI. « Le DRENA dit merci à la fondation LONACI pour cette école. Cela permet de gérer nos effectifs rhétorique, d'améliorer les conditions de travail des enseignants, et les conditions d'apprentissages des élèves », a-t-il souligné, invitant ses collègues "à prendre soin de cette école, à la préserver pour qu'elle garde toujours cet éclat".

Pour sa part Aboubakary Ouattara, directeur exécutif de la fondation LONACI, a révélé que « cette école incarne un acte d'engagement et de développement pour cette communauté (...) ce projet que nous avons réalisé à la demande du chef de village d'Ebimpé est d'un coût total de 83 millions 926 mille FCFA ». Pour lui, cette école est un cadre propice à l'épanouissement et à la réussite.

Il a réitéré le rôle de la fondation qui fait d'elle un partenaire actif dans le pays au côté de l'État ». « Travaillez dur et soyez fiers de ce que vous accomplirez », a-t-il recommandé aux élèves.

Le sous-préfet de Songon, Sery Balié Jean Marc, a tenu à saluer et traduire sa gratitude à la fondation LONACI. Il a révélé que celle-ci, “force l’admiration et mérite notre reconnaissance”. Il s’est réjoui de ce don, selon lui, « offrir une école c’est participer à l’avenir d’un pays ».

Par ailleurs la fondation LONACI a fait don de la somme de 1 230 000 FCFA aux populations du village d’Ebimpé.

R-SEKONGO



SOCIÉTÉ / Les élèves du Cavally sensibilisés sur les stratégies pour réussir l'année scolaire. Publié le jeudi 7 novembre 2024 | AIP

Les élèves de la région du Cavally (Ouest de la Côte d'Ivoire), singulièrement ceux du lycée moderne de Guiglo, ont été sensibilisés, mercredi 06 novembre 2024, sur les stratégies nécessaires pour réussir une année scolaire, une analyse à partir du système éducatif ivoirien, à l'initiative de la Cellule de réflexion des docteurs du Cavally et du Guémon (CREDO-WE).

Au nom du chef d'établissement, l'adjoint, Alexis Koulahin, a, au terme de cette journée de sensibilisation, relevé l'importance de cette séance de sensibilisation de la cellule de réflexion, CREDO-WE, à l'attention des élèves du lycée moderne. Selon lui, elle est bienvenue pour les apprenants qui ont besoin d'être boostés, notamment par des docteurs qui, vu leur jeunesse et les messages véhiculés, vont inspirer leurs interlocuteurs d'élèves.

«Parfois, les enfants se perdent dans leur cursus scolaire, parce qu'ils n'ont pas de repère. Ce jour, ils ont eu des repères, les docteurs du CREDO-WE. Ils ont eu grâce à ceux-ci, des enseignements, des conseils des formations, des témoignages», a affirmé M. Koulahin, se disant convaincu qu'à partir de là, les élèves ont beaucoup appris et vont s'en servir pour leur avenir.

Pour lui, ceux d'entre les élèves, qui pensaient que la situation qu'ils vivent est la pire, ont compris que des gens ont vécu des situations beaucoup plus difficiles qu'eux, mais ont pu s'en sortir parce qu'ils ont puisé au plus profond d'eux-mêmes.

La direction de l'établissement, par l'entremise de ma personne, s'est dit satisfaite de cette journée de sensibilisation, et a invité les apprenants à épouser les enseignements reçus ce jour, afin que cela se répercute positivement sur les résultats de fin d'année, surtout des élèves des classes de terminale.

L'adjoint au chef d'établissement a promis, en outre, d'en faire une large diffusion, la salle ne pouvant contenir tous les effectifs du lycée moderne, auprès de ceux qui n'ont pas pu être présents, les informations et enseignements reçus à leur niveau, afin que chacun des élèves en tirent profit.



SOCIÉTÉ / Vavoua: une entreprise de chocolat offre une école primaire de six classes à des producteurs de cacao de Dania. Publié le jeudi 7 novembre 2024 | AIP

L'entreprise belge Puratos, spécialisée dans la fabrication de chocolat, a offert école primaire de six classes toutes équipées de tables-bancs aux producteurs du cacao de Kouakoukro, dans la sous-préfecture de Dania.

L'infrastructure a été inaugurée mercredi 6 novembre 2024. Elle est constituée de deux bâtiments de salles de classe, d'un bureau pour directeur d'école et d'un bloc de trois latrines, pour un coût de 64 millions de francs CFA.

Selon le directeur général en Côte d'Ivoire de Puratos, Arthur Tapi, elle est le fruit d'un partenariat avec les producteurs de la coopérative agricole Ety-ewoun-anien du Haut-Sassandra.

M. Tapi a ajouté que l'école constitue un cadre d'éducation scolaire pour les enfants des producteurs du village. Sa construction a eu pour effet de doubler son effectif, passé de 52 élèves au cours de l'année scolaire 2023-2024 à 105 à ce jour.

Auparavant, les classes de cette école primaire publique étaient construites en matériaux précaires.

(AIP)



SOCIÉTÉ / Éducation : un atelier à Grand-Bassam pour élaborer des outils d'évaluation des compétences. Publié le mercredi 6 novembre 2024 | AIP

Abidjan (AIP) – Dans le cadre de son engagement en faveur de l'éducation inclusive, la Côte d'Ivoire organise à Grand-Bassam un atelier stratégique du 3 au 9 novembre 2024, avec pour objectif de concevoir des outils d'évaluation pour renforcer l'acquisition de compétences scolaires.

Cette initiative, menée par l'expert Jean-Pierre Delaubier, réunit des spécialistes nationaux et internationaux, visant à doter le système éducatif ivoirien d'évaluations adaptées aux divers niveaux d'enseignement.

L'atelier s'inscrit dans une série de réformes éducatives pour soutenir la scolarisation obligatoire des enfants de 6 à 16 ans, un projet lancé en 2004 avec la ratification de la Convention des Nations Unies relative aux Droits de l'Enfant. Cette politique a notamment permis d'accroître l'accès à l'enseignement primaire, grâce à des initiatives comme le programme « Éducation pour Tous » (EPT) et les « collèges de proximité », mis en place depuis 2013 pour réduire les disparités d'accès à l'éducation dans les zones rurales.

Le programme actuel vise à élaborer des grilles d'évaluation claires et cohérentes, permettant aux enseignants d'évaluer la maîtrise des savoirs fondamentaux et des compétences clés de chaque élève.

À l'issue de cet atelier, des outils standardisés seront introduits dans les collèges de proximité à travers le pays, afin de mieux préparer les

élèves pour les défis futurs, qu'il s'agisse de poursuivre des études ou d'intégrer le marché de l'emploi.

(AIP) / tm

SOCIÉTÉ / Affaire " manque de tables-bancs au lycée moderne d'Angré: La mise au point du Ministère de l'Education...Publié le jeudi 07 novembre 2024 | Fratmat.info



Des images des salles classes et du lycée moderne d'Angré

"Éducation Nationale

Présenté sur les réseaux sociaux comme un établissement qui manque de matériels, le lycée moderne d'Angré est bel et bien doté de tables-bancs.



Des images circulant sur la toile ont fait état de ce que le lycée moderne d'Angré dans la commune de Cocody souffrirait d'un manque criard de tables-bancs.

Les équipes et organes de presse qui se sont rendus sur les lieux, ont pu constater le bon déroulement des cours.

Qu'en est-il ?



2 salles de classe non utilisées du fait des travaux prévus, servent par moment de salle de révision aux élèves en attendant l'heure de leurs cours, compte tenu de la double vacation.

C'est ce qui explique la présence d'élèves dans ses salles, qui disposent néanmoins de tables bancs fournies par le Ministère.



En effet, suite aux besoins exprimés par le proviseur dudit établissement, 100 tables bancs ont été livrés avant même l'enregistrement de la video par cet enseignant aux desseins inavoués.

Il est important de savoir que le mode de saisine du Ministère est bien connu des chefs d'établissement et autres acteurs du système éducatif.



L'on se pose cependant des questions sur les motivations réelles de cet enseignant quand on sait que l'établissement a bel et bien reçu des tables-bancs.

Devant cette situation, le proviseur de l'établissement a marqué son indignation face à l'attitude de son collaborateur.



Elle A aussi salué la célérité avec laquelle le Ministère traite les besoins exprimés par son établissement par le biais de la Direction des Affaires Financières.

Regrettant l'acte posé, l'enseignant auteur de la vidéo avait plutôt pour objectif de faire la promotion des tableaux qu'il confectionne."

Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation

Par La Rédaction

ÉDUCATION / Rentrée scolaire à Nafana- L'Association des fonctionnaires offre 282 kits scolaires aux élèves. Publié le vendredi 08 novembre 2024 | L'Intelligent d'Abidjan



Des élèves de Nafana reçoivent des kits scolaires

Les membres de l'Association des Fonctionnaires de Nafana (Afonaf), village de la sous-préfecture de Nafana, situé dans la région d'Iffou et dans le département de Prikro, ont organisé une cérémonie de remise de kits scolaires le lundi 04 novembre 2024 à Nafana.

Cette activité de remise de kits scolaires, initiée par l'Association des Fonctionnaires de Nafana (Afonaf), sous-préfecture de Prikro, selon une note d'information, s'inscrit dans un esprit de gratitude envers la terre qui les a vus grandir. Intitulée « Un élève, un kit scolaire », cette initiative a pour but d'offrir des kits scolaires aux enfants du village, permettant ainsi de favoriser leur réussite éducative. Au total, 282

kits, comprenant des cahiers, des stylos et des ensembles géométriques, ont été distribués. Patrick Yao, chef de cabinet du ministère de l'Emploi et de la Protection sociale (Meps), fils du village, a encouragé cette action. Il a incité les élèves à se concentrer sur leurs études. « Chers enfants, je vous invite à vous concentrer sur vos études. Il faut aller pour pouvoir mieux s'occuper de vous et de vos parents. Pour devenir un cadre du pays, il faut s'investir pleinement dans l'éducation », a-t-il invité. Traduisant sa gratitude aux cadres et enfants du village, il a souligné l'importance de l'union et de la contribution de chacun au développement du village. « C'est en unissant nos forces que nous pourrons bâtir un village où il fait bon vivre. J'appelle chaque membre de la communauté à agir pour le bien-être collectif du village », a ajouté Patrick Yao.

Les populations invitées à établir leurs cartes Cmu

En parallèle, il a abordé la question de la protection sociale, en informant la population sur la couverture maladie universelle. Il a encouragé les habitants à s'inscrire pour bénéficier de la carte CMU, qui leur permettra d'accéder à des soins et à une prise en charge de l'État en cas de maladie.

Touré Abdoulaye avec A. Traoré

ÉDUCATION / Marahoué Le PAGDS distribue 101 353 manuels scolaires. Publié le vendredi 08 novembre 2024 | L'Intelligent d'Abidjan



La gratuité de l'école pour tous, initiée par le gouvernement ivoirien, effective dans la Marahoué. photo: DR

Le jeudi 7 novembre 2024, les écoliers des villes de Sinfra et de Bouaflé, notamment ceux des classes de CE1 et CE2, ainsi que leurs enseignants, ont reçu des manuels scolaires des mains de Yao Madeleine, coordonnatrice du Projet d'amélioration de la gouvernance pour la délivrance des services de base aux citoyens (PAGDS), en présence des autorités locales, dont Épiphanie Zoro Bi, président de la Haute Autorité pour la Bonne Gouvernance et président du Conseil régional de la Marahoué. Composée de livres de mathématiques, de lecture et de guides-maîtres, cette action de grande portée sociale s'inscrit dans le cadre de la lutte contre la pauvreté et l'échec scolaire, soutenue par le gouvernement à travers le projet PAGDS. Au total,

101 353 manuels ont été offerts gratuitement par le gouvernement ivoirien avec le soutien du Groupe de la Banque mondiale, afin de permettre à ces élèves non seulement de mieux suivre en classe, mais aussi de pouvoir réviser sereinement les leçons dispensées, une fois à la maison. À cette occasion, dans son intervention, Yao Madeleine a souligné que cette initiative d'envergure a un double avantage : contribuer à la réduction de l'échec scolaire et permettre aux enfants de disposer des livres de lecture et de mathématiques, principaux outils d'apprentissage de base.

« D'ailleurs, le manuel scolaire n'est pas seulement un moyen d'enseigner ou d'instruire, mais également un moyen d'informer et de développer l'esprit critique de l'élève. (...) Donnez les livres aux enfants, ils vont les utiliser et les déchirer, on va les remplacer. Parce que l'objectif, ce n'est pas de les garder pour qu'ils soient plus neufs. C'est pour qu'ils soient usagés et vieux, et que le savoir passe du livre à la tête de l'enfant », a-t-elle dit.

Elle a également invité les autorités préfectorales et les responsables, notamment les COGES, à veiller constamment à ce que les enfants utilisent ces ouvrages en classe et à la maison. Elle a aussi encouragé les parents à accompagner leurs enfants dans leurs études.

« Ces ouvrages sont gratuits et ne peuvent par conséquent être vendus. Tout contrevenant s'expose à la rigueur de la loi » a-t-elle signifié.

Le président du Conseil régional de la Marahoué, Épiphanie Zoro Bi, s'est réjoui de cette initiative, qui illustre parfaitement la politique de gratuité de l'école pour tous promue par le président Alassane Ouattara, dont il a salué les nombreuses réalisations dans la région de la Marahoué. Aux bénéficiaires et à leurs parents, il a adressé ses encouragements, les exhortant à tirer pleinement profit de ces manuels scolaires pour réussir leur parcours académique. Il convient de rappeler qu'en trois ans, 8,5 millions de manuels scolaires ont été distribués gratuitement aux élèves de Côte d'Ivoire.

Harry Diallo, envoyé spécial dans la Marahoué



ÉDUCATION / Bouaflé - Le projet PAGDS : un lot de manuels scolaires remis aux élèves de Bouaflé. Publié le vendredi 08 novembre 2024 | AIP



Distribution de manuels scolaires à Bouaflé, jeudi 7 novembre 2024

Bouaflé, 08 nov. 2024 (AIP)- Un lot de manuels scolaires a été remis, jeudi 7 novembre 2024, aux élèves de Bouaflé, dans le cadre du projet d'amélioration de la gouvernance pour la délivrance des services de base aux citoyens (PAGDS), financé par la Banque mondiale.

« C'est un programme qui s'inscrit dans l'agenda prioritaire du président de la République qui a lancé l'école pour tous. Et pour que l'école soit pour tous, il faut qu'on ait une égalité de chance d'y accéder et d'avoir accès aux outils didactiques. Donc, il a lancé aussi la gratuité et cette gratuité passe aussi par certains éléments, d'où ce programme

qui a été endossé par le ministère de l'Education nationale et le ministère de l'Economie, des Finances et du Budget », a expliqué le coordonnateur du projet, Yao Madeleine.

Mme Yao a souligné qu'en dehors de la distribution de manuels scolaires, ce projet s'occupe également de l'affectation en ligne, du paiement de subventions des élèves dans les secteurs privés à travers le système biométrique, de la digitalisation des Comités de gestion des établissements scolaires (COGES) ainsi que de l'accompagnement scolaire.

Elle a relevé que ce sont 21500 ouvrages qui ont été distribués dans la région de la Marahoué cette année 2024, rappelant que depuis trois ans, ce sont 8 500 000 ouvrages d'un montant de près de 13 milliards FCFA qui ont été mis à la disposition des apprenants au niveau national.

Yao Madeleine a exhorté les élèves à utiliser, à lire ces manuels pour avoir de bons résultats scolaires. Aux parents, elle a demandé de les aider à y arriver.

« Les enfants ont des livres maintenant. S'ils arrivent à la maison, aidez les à étudier, même si vous ne savez pas lire ni écrire, mais votre présence, votre interpellation à leurs côtés va les aider à apprendre à lire et à écrire », a-t-elle indiqué.



Le coordonnateur du projet PAGDS, Yao Madeleine et le président Zoro Bi Ballo entrain de remettre des manuels scolaires aux élèves de Bouaflé, jeudi 7 novembre 2024

Le président de la Haute autorité pour la Bonne gouvernance, Zoro Bi Ballo Epiphane, par ailleurs président du conseil régional de la Marahoué a, au nom de la population, exprimé sa gratitude au président Alassane Ouattara et à son gouvernement.

« La Marahoué est reconnaissante au chef de l'Etat, SEM Alassane Ouattara, qui à son accession au pouvoir fait du développement du capital humain une priorité de son action. Et lorsqu'on parle de capital humain, on parle de santé, d'éducation, d'accès à l'eau potable, à l'électricité. Et l'ensemble de ces domaines du capital humain, le chef de l'Etat en a fait une réalité dans la région de la Marahoué, et la population de la Marahoué lui exprime toute sa gratitude », a dit M. Zoro Bi.

Il a engagé les apprenants, les enseignants et les parents à faire bon usage de ces manuels mis à leur disposition.

(AIP) / NORBERT SEHI



ÉDUCATION / Divo - Prime des enseignants : l'intersyndicale félicite ses bases pour la réussite de la grève. Publié le vendredi 08 novembre 2024 | AIP



La délégation de IS-MENA, de l'enseignement Technique, et les enseignants à la rencontre de Divo (06-11-24)

Divo, 08 nov. 2024 (AIP) – Une délégation des faîtières syndicales du ministère de l'Education nationale et de l'Alphabétisation et du ministère de l'Enseignement technique, de la Formation professionnelle et de l'Apprentissage, a rencontré à Divo ses syndiqués du Lôh-Djiboua, dans le cadre d'une tournée nationale, afin de féliciter les différentes bases pour leur mobilisation et la réussite de la grève

initiée les 15, 16 et 17 octobre, pour réclamer une prime d'incitation pour leur corporation.

Le porte-parole principal de l'Intersyndicale du ministère de l'Education nationale et de l'Alphabétisation (IS-MENA) et des faïtières syndicales du ministère de l'Enseignement technique, de la Formation professionnelle et de l'Apprentissage, David Bli Blé, s'est réjoui, mercredi 06 novembre 2024, de « la grande mobilisation des syndicats » au plan national.



Le porte-parole de IS-MENA et de l'Enseignement Technique, Bli Blé David, à Divo pour le démarrage de sa tournée (06-11-24)

« Je voudrais féliciter tous les enseignants de Côte d'Ivoire parce que la grève a été massivement suivie, elle a connu un succès total », a déclaré M. Bli Blé. Il a salué particulièrement les leaders syndicaux et les bases de la région du Lôh-Djiboua, où démarre la tournée nationale d'information et de mobilisation décidée par le directoire national des faïtières, précisant que l'initiative de ce démarrage de la tournée à Divo a été prise par les responsables syndicaux de cette région.

Selon le porte-parole des faïtières, la grève a été motivée par un déficit de dialogue avec les autorités gouvernementales, faisant perdre la

confiance instaurée après la signature de la trêve sociale. Des décisions unilatérales auraient été prises là où des discussions étaient engagées et devaient se poursuivre. Il a évoqué, entre autres, la suppression des cours du mercredi, l'interdiction d'activités syndicales aux directeurs d'établissements.

Selon le directoire national des faïtières syndicales de l'Education nationale, « la grève déclenchée en octobre est donc justifiée et légale » et en plus, a-t-il précisé, une loi de 2008 a instauré la prime d'incitation au niveau de la Fonction publique. Les enseignants méritent cette prime parce que leur métier est exigeant et budgétivore, selon M. Bli.

Il a invité la base à demeurer mobilisée, car des discussions ont repris avec le gouvernement. Une Assemblée générale est prévue le 30 novembre, afin de maintenir la vigilance, a annoncé le leader syndicaliste. Les enseignants du Lôh-Djiboua ont cotisé la somme de 500 000 FCFA qu'il ont remis à leurs responsables nationaux venus les entretenir, afin de leur permettre de continuer la lutte pour la prime qu'ils ont qualifiée de prioritaire parmi leurs 82 revendications syndicales.

Les 15,16 et 17 octobre, les enseignants au niveau de l'Education nationale et de l'Enseignement technique ont mené une grève pour exiger la prime d'incitation. En retour, le gouvernement a fait des ponctions sur les salaires du mois des grévistes. Des bases se sont mobilisées pour assister ceux qui ont subi des ponctions sur leurs salaires.

(AIP) / JEAN-MARIE KOFFI



ÉDUCATION / Sandegué – Les chefs d'établissements de Sandegué encouragés à mettre en place des associations sportives. Publié le vendredi 08 novembre 2024 | AIP



La réunion de rentrée pour l'organisation des activités de la saison 2024-2025 de l'Office ivoirien des sports scolaires et universitaires (OISSU).

Sandégué, 08 nov. 2024 (AIP) – Le directeur départemental des sports et du cadre de vie, Tuo Nahoua, a encouragé, jeudi 07 novembre 2024 à la salle de conférence de la préfecture, les chefs d'établissement du département de Sandégué à mettre en place des Associations sportives d'établissements (ASE) au sein de leurs différentes structures.

Selon Tuo Nahoua, les ASE permettront une animation sportive des établissements et une occupation saine des élèves à travers l'Organisation des compétitions et activités. Elles permettront, à long terme, de générer des ressources additionnelles pour l'Organisation des compétitions et activités socio-éducatives.

M. Tuo Nahoua a fait cette adresse, lors de la réunion de rentrée pour l'organisation des activités de la saison 2024-2025 de l'Office ivoirien des sports scolaires et universitaires (OISSU). Toutefois, Il a déploré le manque d'engouement autour de la mise en place de ces associations dans le département.

Pour le principal du collège moderne de Dimandougou, Epogne Dellogne, les établissements ne bénéficient d'aucunes ressources financières pour supporter les charges de ces différentes activités sportives.

Le secrétaire général de préfecture, Kouamé Kouakou, représentant le préfet, a encouragé les chefs d'établissement à s'inscrire dans la mise en place des ASE.

“Ce qui pourra permettre aux élèves de s'épanouir sportivement”, a-t-il conclu.

(AIP) / Memel Franck Alain



ÉDUCATION / Mankono – Soixante-six millions de matériel didactique remis aux établissements secondaires publics du Béré. Publié le vendredi 08 novembre 2024 | AIP



La remise du matériel jeudi 7 novembre 2024 au lycée moderne de Mankono

Mankono, 8 nov 2024 (AIP)-Le président du Conseil régional du Béré, Dogomo Kanaté a remis, jeudi 7 novembre 2024, aux établissements secondaires publics de la région du matériel didactique composé notamment de paquets de rame, d'ordinateurs et d'imprimantes, de fauteuils et de chaises de paquets rame de boites de craies, le tout d'un coût global de 66 millions de FCFA.

Le directeur régional de l'Education nationale et de l'Alphabétisation du Béré, a réceptionné le matériel lors d'une cérémonie qui s'est tenue, en présence du corps préfectoral et du ministre gouverneur du district du Woroba Moussa Dosso, au lycée moderne de Mankono.

M Kanaté a expliqué que le matériel didactique permettra aux enseignants d'encadrer les apprenants dans de meilleures conditions. Il a invité la communauté éducative du Béré à une synergie d'actions pour une école de qualité dans la région.

Il s'est engagé à toujours soutenir l'éducation et la formation, piliers de la politique de développement du Conseil régional, faisant remarquer que l'institution décentralisé y consacre 40% de son budget d'investissement.

(AIP) / BRAHIMA KOMARA

Détente

L'enfant Roi

Par **Desiré Atsain**



Caricature

