

Revue de presse N° 3702 du mercredi 13 novembre 2024

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union – Discipline – Travail

INSPECTION GÉNÉRALE

Service communication
B.P. V 160
Tél : 27 20-22-24-68
Fax : 27 20-21-15-93



Réf. N°3702 MENA / IGEN / COM



Revue de Presse

DU MERCREDI 13 NOVEMBRE 2024

Thème de l'année scolaire 2024-2025

**« Soyons des citoyens responsables
pour une école de qualité »**



REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET DE L'ALPHABÉTISATION



**BONNE RENTRÉE
À TOUS**



L'actu en bref



Éducation Nationale / Mise en œuvre des EGENA : « Mariatou Koné reçoit le soutien de la Fondation Bill et Melinda Gates. » P.08 Patrick N'GUESSAN (SerCom)

La ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, Professeur Mariatou Koné, a échangé avec une délégation de la Fondation Bill et Melinda Gates, conduite par Benjamin Piper, son directeur Programme mondial éducation. C'était en marge de la conférence internationale sur l'apprentissage fondamental, qui se tient du 11 au 13 novembre 2024 à Kigali, la capitale rwandaise. Les deux parties ont planché sur plusieurs points importants identifiés en vue d'un partenariat. Il s'agit entre autres, du soutien et du suivi évaluation relatif au Programme National des Premiers Apprentissages (PNAPAS) mis en place suite aux recommandations des États Généraux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (EGENA).



Vite dit... / Alphabétisation numérique : « Plus de 200 smartphones offerts aux commerçantes de Koumassi. » P.03

Le vendredi 08 novembre 2024, l'UNESCO, via son bureau d'Abidjan, a offert plus de 200 smartphones à des commerçantes de Koumassi dans le cadre de son programme d'alphabétisation numérique. Yves-Marius Sago, coordonnateur des projets d'alphabétisation UNESCO Abidjan, a précisé que cette action vise à renforcer les compétences en lecture, écriture, et calcul numérique des femmes du marché. L'objectif est de les rendre ainsi, plus autonomes pour contribuer au développement de leurs familles et de la société.

Vite dit... / Duekoué : « Cours perturbés au lycée moderne. » P.03

Le lundi 11 novembre 2024, les cours ont été perturbés au lycée moderne de Duekoué par un mouvement d'élèves protestant contre le manque de tables-bancs et de l'insécurité dans l'établissement. Il dénonce ainsi les mauvaises conditions d'apprentissage depuis la rentrée scolaire.

Rwanda FLEX Africa 2024 / Apprentissage fondamental : « Mariatou Koné présente le modèle ivoirien. P.08 Anzoumana CISSÉ

« Mettre à l'échelle l'Apprentissage Fondamental : ce qu'il faut et ce qui fonctionne pour mettre fin à la crise de l'apprentissage en Afrique ». C'est le thème du panel de haut niveau organisé par la Coalition Mondiale pour l'Apprentissage Fondamental (CMAF) auquel a pris part la ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation, le Professeur Mariatou Koné, au Rwanda. Et ce, à l'issue de la cérémonie d'ouverture présidée par la Première Dame du Rwanda, hier mardi 12 Novembre 2024. Lors des échanges, la ministre a abordé plusieurs points se rapportant à des thématiques importantes. Il s'agit entre autres, de la mise en œuvre du Programme National des Premiers Apprentissages (PNAPAS), de la plateforme numérique « Mon école à la maison », du programme IFADEM pour la formation en ligne des maîtres et bien d'autres thèmes.

Anyama : « La Fondation LONACI inaugure une école primaire à Ebimpé village. » P.08 Y.S

Situé dans la commune d'Anyama, le village d'Ebimpé vient de bénéficier d'un établissement scolaire comprenant deux bâtiments de six classes avec 150 tables-bancs, un bureau du directeur, un magasin et des latrines. Don de la Fondation LONACI, la construction a coûté près de 84 millions de FCFA. Le jeudi 07 novembre dernier, l'infrastructure a été remise officiellement à la communauté éducative d'Ebimpé, en présence de plusieurs autorités administratives, politiques et traditionnelles. Pour Aboubakary Ouattara, Directeur exécutif de la Fondation LONACI, la réalisation de cette école primaire contribuera à améliorer le taux de scolarisation des enfants du village.



Éducation Nationale : « Un Guide sur les droits des enfants et l'égalité de genre. » P.07 K.S

Un guide a été élaboré et validé sur les droits des enfants et l'égalité de genre pour la formation initiale des élèves-maîtres ainsi que la formation continue des enseignants en Côte d'Ivoire. L'initiateur de cet ouvrage est le ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation. Le guide qui a été élaboré aborde plusieurs thématiques, notamment les 12 droits de l'enfant, les violences de genre en milieu scolaire et l'intégration de l'approche genre dans les pratiques professionnelles.



Rwanda / FLEX 2024 : « Mariatou Koné reçoit le soutien de la fondation Bill et Melinda Gate. » P.02 Karim SACKO

En marge de la Conférence Internationale sur l'Apprentissage Fondamental qui se tient à Kigali, capitale rwandaise, la ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, Professeuse Mariatou Koné, par ailleurs, présidente de la Conférence des Ministres de l'Éducation des États et Gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN), a échangé avec une délégation de la fondation Bill et Melinda Gates. Elle était conduite par Benjamin Piper, directeur programme mondial éducation. Cette séance de travail a permis aux deux parties de plancher sur plusieurs points importants identifiés en vue d'un partenariat. Il s'agit, entre autres, du soutien et du suivi évaluation relatif au Programme National des Premiers Apprentissages (PNAPAS). Il faut noter que ce dernier a été mis en place suite aux recommandations des États Généraux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (EGENA). Les échanges ont également porté sur l'introduction des langues nationales dans le système éducatif de la Côte d'Ivoire.



FLEX 2024 / Education : « La ministre Mariatou Koné reçoit le soutien de la Fondation Bill et Melinda Gates. » P.07 Source : CICG

La ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, Professeur Mariatou Koné, par ailleurs présidente de la Conférence des Ministres de l'Éducation des Etats et Gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN), a échangé, ce mardi 12 novembre 2024 à Kigali, (Rwanda), avec une délégation de la Fondation Bill et Melinda Gates. Elle était conduite par Benjamin Piper, directeur Programme Mondial Education. La rencontre a eu lieu en marge de la deuxième édition de l'Echange sur l'Apprentissage Fondamental en Afrique (FLEX 2024), qui se tient du 11 au 13 novembre, dans la capitale rwandaise. Cette séance de travail qui a eu pour cadre le centre international de conférences de Kigali a permis aux deux parties de plancher sur plusieurs points importants identifiés en vue d'un partenariat. Il s'agit entre autres du soutien et du suivi évaluation relatif au Programme National des Premiers Apprentissages (PNAPAS) mis en place suite aux recommandations des Etats Généraux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (EGENA) et de l'introduction des langues nationales dans le système éducatif en Côte d'Ivoire. La question de la visibilité du Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN (PASEC), considéré comme dispositif performant par la Fondation Bill et Melinda Gates et du renforcement des capacités nationales en matière d'évaluation a été également abordée.



Ebimpé Village : « La Fondation LONACI offre une école primaire à la communauté. » P.11 Alassane SANOU

Ebimpé Village a désormais une nouvelle école primaire de deux bâtiments de six classes, d'un bureau de Directeur, d'un magasin et des latrines. L'infrastructure scolaire, offerte par la Fondation de la Loterie Nationale de Côte d'Ivoire (LONACI), a été livrée, le jeudi 07 novembre 2024, lors d'une cérémonie dans ce village de la commune d'Anyama. Selon le Directeur exécutif, ce don d'une valeur

de 84 millions de F CFA est le fruit du lobbying de la Fondation, pour le Développement Economique, Social, Environnemental et Culturel d'Ebimpé (FODESEC) auprès de la Fondation LONACI. Il dénote surtout de l'engagement de sa structure à toujours œuvrer pour l'amélioration du taux de scolarisation des enfants et la promotion de l'excellence scolaire.

“Wara Tour 8” : « La section Abidjan de l'Union culturelle libanaise mondiale offre 5 000 kits scolaires aux élèves. » P.11 Séverin DJAHA

L'Union culturelle libanaise mondiale-section Abidjan a réitéré son soutien à l'éducation, le mardi 29 octobre 2024, lors du lancement de la 8^e édition de la caravane éducative dénommée “Wara Tour”, qui a eu lieu à l'Agora de Koumassi. Son président, Haidar Salman a annoncé à cette occasion, la distribution de 5 000 kits scolaires comme contribution à l'organisation de cet évènement placé sous le thème de la « Lutte contre le désordre urbain ». Un geste qui s'inscrit dans le cadre des actions sociales de cette association en Côte d'Ivoire, en phase avec les efforts fournis par le gouvernement en faveur de l'éducation de tous les enfants du pays. La tournée vise à promouvoir l'excellence dans les écoles et à encourager les élèves à viser la réussite scolaire. Grâce au “Wara Tour” et à l'Union culturelle libanaise mondiale-section Abidjan, tous les enfants des treize (13) communes d'Abidjan auront la chance d'avoir des kits scolaires pour mieux préparer leur avenir.

Clôture de l'atelier d'élaboration des outils d'évaluation de la maîtrise des paliers du socle en Côte d'Ivoire : « Hili Baba (IGEN) invite à une appropriation des documents élaborés. » P.12 Séverin DJAHA

Ouvert le 03 novembre 2024 à Grand-Bassam, l'atelier d'élaboration des outils d'évaluation de la maîtrise des paliers du Socle en Côte d'Ivoire a pris fin, le samedi 09 novembre 2024. Intervenant au nom de l'Inspecteur Général Coordonnateur Général de l'Inspection Générale de l'Education Nationale, Hili Baba, Inspecteur général de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation, a invité les participants à s'approprier les résultats de leurs réflexions, pour un système éducatif de qualité. L'action conjuguée des ministères du secteur Education / Formation est à saluer et à encourager parce qu'elle favorise la mutualisation des points de vue, la mutualisation des compétences, dispositions dont l'avantage est de conduire toujours à un meilleur résultat, telle est la substance du message de l'IGEN. Fort de l'expertise acquise pour participer activement à l'élaboration et à la finalisation du socle et du Cadre d'Orientation Curriculaire (COC), ces documents de références vont orienter et guider très prochainement, l'écriture des programmes d'enseignement dans le cadre du processus de la réforme du collège.

Presse en ligne

SOCIÉTÉ / Les élèves de Toumodi invités à renoncer aux congés anticipés. Publié le mercredi 13 novembre 2024 | AIP

SOCIÉTÉ / Eau, hygiène et assainissement dans les établissements scolaires : vers la vulgarisation de l'approche "3 étoiles" en Côte d'Ivoire. Publié le mercredi 13 novembre 2024 | AIP

SOCIÉTÉ / FLEX 2024 / Éducation : la ministre Mariatou Koné reçoit le soutien de la fondation Bill et Melinda Gates. Publié le mercredi 13 novembre 2024 | CICG-Côte d'Ivoire

SOCIÉTÉ / Éducation Nationale : Le ministère de l'Éducation nationale élabore et valide un Guide sur les droits des enfants et l'égalité de genre. Publié le mardi 12 novembre 2024 | CICG-Côte d'Ivoire

ÉDUCATION / Lutte contre les violences en milieu scolaire : Un Guide pédagogique désormais à disposition. Publié le mercredi 13 novembre 2024 | Fratmat.info

ÉDUCATION / Atelier à Grand-Bassam : Vers un socle éducatif solide pour l'avenir des collégiens ivoiriens. Publié le mercredi 13 novembre 2024 | Fratmat.info

SOCIÉTÉ / KANI - Les méfaits de la drogue et de l'alcool expliqués aux élèves de Kani. Publié le mercredi 13 novembre 2024 | AIP

Détente

L'enfant Roi. *Supplément Fraternité Matin* P. VIII Désiré ATSAIN
Caricature



Éducation nationale / Mise en œuvre des Egena **Mariatou Koné reçoit le soutien de la Fondation Bill et Melinda Gates**

La ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation a séjourné à Kigali au Rwanda du 11 au 13 novembre.

La ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, Prof. Mariatou Koné, également présidente de la Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (Confemen) a échangé avec une délégation de la Fondation Bill et Melinda Gates, conduite par Benjamin Piper, son directeur Programme mondial éducation. C'était en marge de la conférence internationale sur l'apprentissage fondamental, qui se tient du 11 au 13 novembre 2024 à Kigali, la capitale rwandaise.

Cette séance de travail a eu pour cadre le centre international de conférences de Kigali. Les deux parties ont planché sur plusieurs points importants identifiés en vue d'un partenariat. Il s'agit entre autres du soutien et du suivi évaluation relatif au Programme national des premiers apprentissages (Pnapas) mis en place suite aux recommandations des États généraux



Les échanges ont également porté sur l'introduction des langues nationales dans le système éducatif par la Côte d'Ivoire. (PHOTOS : DR)

de l'éducation nationale et de l'alphabétisation (Egena). Dans le cadre de son déploiement et sous le leadership de la ministre Mariatou Koné, 40 000 enseignants ont bénéficié d'une formation et de renforcement de leurs capacités au mois d'août 2024. Les échanges ont également porté sur l'introduction des langues nationales dans le sys-

tème éducatif par la Côte d'Ivoire. Convaincue de l'apport des langues maternelles dans l'apprentissage, la Côte d'Ivoire a conduit une expérience pilote avec 10 langues nationales dans le cadre du projet Élan (École et langues nationales). Les échanges ont porté également sur les perspectives d'extension de ce projet. La question

de la visibilité du Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la Confemen (Pasec), considéré comme un dispositif performant par la Fondation Bill et Melinda Gates et du renforcement des capacités nationales en matière d'évaluation a été abordée ■

PATRICK N'GUESSAN
(SERCOM)



VITE DIT...

● **Alphabétisation numérique**
Plus de 200 smartphones offerts aux commerçantes de Koumassi

L'UNESCO, via son bureau d'Abidjan, a offert plus de 200 smartphones à des commerçantes de Koumassi dans le cadre de son programme d'alphabétisation numérique, vendredi 8 novembre. Yves-Marius Sago, coordonnateur des projets d'alphabétisation à l'UNESCO Abidjan, a précisé que ce programme vise à renforcer les compétences en lecture, écriture, calcul et numérique des femmes de marché, les rendant ainsi plus autonomes pour contribuer au développement de leurs familles et de la société.



VITE DIT...

● Duekoué Cours perturbés au lycée moderne

Le lundi 11 novembre, les cours ont été perturbés au lycée moderne de Duekoué par un mouvement d'élèves protestant contre le manque de tables-bancs et l'insécurité dans l'établissement. Ce mouvement dénonce les mauvaises conditions d'apprentissage depuis la rentrée scolaire du 9 septembre : absence de tables-bancs, d'éclairage dans les salles et état dégradé des tableaux.

RWANDA FLEX AFRICA 2024/ APPRENTISSAGE FONDAMENTAL

Mariatou Koné présente le modèle ivoirien

ANZOUMANA CISSÉ

“**M**ettre à l'échelle l'apprentissage fondamental : ce qu'il faut et ce qui fonctionne pour mettre fin à la crise de l'apprentissage en Afrique ». C'est le thème du panel de haut niveau organisé par la Coalition mondiale pour l'apprentissage fondamental (CMAF) auquel a pris part la ministre ivoirienne de l'Education nationale et de l'Alphabétisation, le Pr Mariatou Koné, au Rwanda. Et ce, à l'issue de la cérémonie d'ouverture présidée par la Première Dame du Rwanda hier mardi 12 Novembre 2024. Lors des échanges, la ministre Mariatou Koné a abordé plusieurs points se rapportant à des thématiques importantes. Il s'agit entre autres de la mise en œuvre du Programme nation-



La ministre ivoirienne de l'Éducation a partagé l'expérience de la Côte d'Ivoire au Rwanda Flex Africa 2024.

nal des premiers apprentissages (PNAPAS) qui s'articule autour de 4

piliers à savoir : les supports pédagogiques adaptés, la formation inclusive

des enseignants, le suivi de proximité et la gouvernance participative. Ce pro-

gramme cible deux objectifs. Ce sont la préparation des enfants du préscolaire pour le CP1 et le renforcement des compétences pour les élèves de CP, CE et CM. S'agissant des supports pédagogiques, elle a précisé qu'à l'occasion de la rentrée scolaire 2024-2025 plus de 10 millions de manuels ont été distribués gratuitement aux élèves. Poursuivant, elle a partagé l'expérience de la Côte d'Ivoire en matière de technologie et de résilience en apprentissage fondamental. Il est bon de noter que la Côte d'Ivoire dispose de ressources telles que la plateforme numérique « Mon école à la maison », le programme IFADEM pour la formation en ligne des maîtres. Ce panel a enregistré la participation de plusieurs personnalités. Notamment la directrice Education et Développement de l'UNICEF, Mme Pia Rebello Britto, Mrs Benjamin Bipper et Albert Nsenglyumva, respectivement directeur du Programme Global Education de la Fondation Bill et Melinda Gates et Secrétaire Exécutif de l'Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique (ADEA). **AC**

ANYAMA

La Fondation Lonaci inaugure une école primaire à Ebimpé village

Un joli cadeau pour Ebimpé. Situé dans la commune d'Anyama, ce village vient de bénéficier d'un établissement scolaire comprenant deux bâtiments de six de classes avec 150 tables-bancs, un bureau du directeur, un magasin et des latrines. Il s'agit d'un don de la Fondation Lonaci estimé à 84 millions de FCFA en termes de coût. Jeudi 7 novembre dernier, l'infra-

structure a été remise officiellement à la communauté éducative à Ebimpé, en présence de plusieurs autorités administratives, politiques et traditionnelles. Une initiative saluée par le sous-préfet de Songon, M. Séry Balie Jean-Marc, assurant l'intérim de celui d'Anyama, a salué l'initiative de la Fondation LONACI qui par ce geste, vient accompagner le gouvernement

dans sa politique sociale en faveur de l'éducation. « Investir dans l'école est une action à encourager, car l'éducation est le socle du développement, pour un avenir radieux au bénéfice de nos enfants », a-t-il souligné, invitant les enseignants à la conscience professionnelle. Pour Aboubakary Ouattara, Directeur exécutif de la Fondation Lonaci, la réalisation de cette école primaire



Le Directeur exécutif de la Fondation Lonaci, M. Aboubakary Ouattara, en compagnie des autorités administratives et des chefs traditionnels d'Ebimpé après la remise de cette école (Ph Dr)

contribuera à améliorer le taux de scolarisation des enfants à Ebimpé ». « C'est à travers l'éducation que les enfants de ce village pourront se construire un avenir meilleur et contribuer à son développement » a-t-il ajouté. La concrétisation de ce projet est le fruit du lobbying de la

Fondation pour le développement économique, sociale, environnementale et culturel d'Ebimpé (FODESEC) auprès de la Fondation Lonaci.

YS



ÉDUCATION NATIONALE

Un Guide sur les droits des enfants et l'égalité de genre

Un Guide élaboré et validé sur les droits des enfants et l'égalité de genre pour la formation initiale des élèves-maîtres et la formation continue des enseignants en Côte d'Ivoire. Et le ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation en est l'initiateur. Le Guide qui a été élaboré aborde plusieurs thématiques, notamment les 12 droits de l'enfant, les violences de genre en milieu scolaire et l'intégration de l'approche genre dans les pratiques professionnelles.

K.S

N'ZRAMA Festival
2^{ème} Edition
"De la production à la transformation de nos produits agro-pastoraux"
Inception Invités : TAGBANE, DJOMALLA, SAIVINI ET N'NANGORO.
14, 15 & 16 Nov. 2024
Séance de Travail

Informations essentielles
Rassemblement
A 11 mois de la Présidentielle

Informations essentielles. Quotidien d'information. Une guinée n°1558 du mercredi 13 novembre 2024 / 7^{ème} année

PRIX : 300 FCFA

Pourquoi Ouattara fait si peur à l'opposition



Salon des Infrastructures d'Abidjan

De grandes innovations au cœur de la 4^{ème} édition !
'L'appel d'Amédé Kouakou aux jeunes

Economie nationale
Kandia exhorte la diaspora à venir investir
Kafana : "C'est le lieu de tisser des partenariats"

Blanchiment d'argent, terrorisme... L'AGRAC donne des "armes" de lutte à 50 magistrats

Réforme de l'école ivoirienne
La fondation Bill et Melinda Gates s'y engage

Sortie de la 7^{ème} "Girl Power" Les bénéficiaires font des témoignages édifiants !



Rwanda / FLEX 2024

Mariatou Koné reçoit le soutien de la fondation Bill et Melinda Gates



En marge de la conférence internationale sur l'apprentissage fondamental qui se tient à Kigali, capitale rwandaise, la ministre de l'Education nationale et de l'Alphabétisation, Pr Mariatou Koné, par ailleurs, présidente de la Conférence des ministres de l'éducation des Etats et gouvernements de la francophonie (CONFEMEN), a échangé avec une délégation de la fondation Bill et Melinda Gates conduite par Benjamin Piper, directeur programme mondial éducation. Cette séance de travail qui a eu pour cadre le centre international de conférences de Kigali a permis aux deux parties de plancher sur plusieurs points importants identi-

fiés en vue d'un partenariat. Il s'agit, entre autres, du soutien et du suivi évaluation relatif au Programme national des premiers apprentissages (PNAPAS) mis en place suite aux recommandations des Etats généraux de l'éducation nationale et de l'alphabétisation (EGENA). Dans le cadre de son déploiement et sous le leadership de la ministre Mariatou Koné, 40 000 enseignants ont bénéficié d'une formation et de renforcement de leurs capacités au mois d'août 2024. Les échanges ont également porté sur l'introduction des langues nationales dans le système éducatif par la Côte d'Ivoire. Convaincue de l'apport des langues maternelles dans les ap-

prentissages, la Côte d'Ivoire a conduit une expérience pilote avec 10 langues nationales dans le cadre du projet École et langues nationales (ELAN). Les échanges ont porté également sur les perspectives d'extension de ce projet. La question de la visibilité du Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC), considéré comme dispositif performant par la fondation Bill et Melinda Gates et du renforcement des capacités nationales en matière d'évaluation a été abordée.

KARIM SACKO

FLEX 2024/ Education

La ministre Mariatou Koné reçoit le soutien de la fondation Bill et Melinda Gates

La ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, Professeure Mariatou Koné, par ailleurs présidente de la Conférence des ministres de l'Éducation des États et Gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN), a échangé, ce mardi 12 novembre 2024 à Kigali, au Rwanda, avec une délégation de la fondation Bill et Melinda Gates conduite par Benjamin Piper, directeur Programme Mondial Education. La rencontre a eu lieu en marge de la deuxième édition de l'Échange sur l'apprentissage fondamental en Afrique (FLEX 2024), qui se tient du 11 au 13 novembre dans la capitale rwandaise. Cette séance de travail qui a eu pour cadre le centre international de conférences de Kigali a permis aux deux parties de plancher sur plusieurs points importants identifiés en vue d'un partenariat. Il s'agit entre autres du soutien et du suivi évaluation relatif au Programme National des Premiers Apprentissages (PNA-PAS) mis en place suite aux recommandations des États Généraux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation



Cette séance de travail qui a eu pour cadre le centre international de conférences de Kigali a permis aux deux parties de plancher sur plusieurs points importants identifiés en vue d'un partenariat.

(EGENA). Dans le cadre de son déploiement et sous le leadership de la ministre Mariatou Koné, 40 000 enseignants ont bénéficié d'une formation et de renforcement de leurs capacités au mois d'août 2024. Les échanges ont également porté sur l'introduction des langues nationales dans le système éducatif en Côte d'Ivoire. Convaincue de l'apport des langues maternelles dans les apprentissages, la Côte d'Ivoire a conduit une expérience pilote avec

10 langues nationales dans le cadre du projet ELAN (Ecole et Langues Nationales). Il a été question au cours des échanges des perspectives d'extension de ce projet. La question de la visibilité du Programme d'Analyse des Systèmes Éducatifs de la CONFEMEN (PASEC), considéré comme dispositif performant par la Fondation Bill et Melinda Gates et du renforcement des capacités nationales en matière d'évaluation a été abordée.
Source : CICG

EBIMPÉ VILLAGE

La Fondation Lonaci offre une école primaire à la communauté

Ebimpé Village a désormais une nouvelle école primaire de deux bâtiments de six classes, d'un bureau de Directeur, d'un magasin et des latrines.



Les différentes parties se sont réjouies de la réalisation de cette nouvelle école. (Ph.DR)

L'infrastructure scolaire, offerte par la Fondation de la Loterie nationale de Côte d'Ivoire (Lonaci), a été livrée, le jeudi 7 novembre 2024, lors d'une cérémonie dans ledit village de la commune d'Anyama.

Selon le Directeur exécutif de la Fondation, ce don d'une valeur de 84 millions de F Cfa est le fruit du lobbying de la Fondation pour le développement économique, social, environnemental et culturel d'Ebimpé (Fodesec) auprès de la Fondation Lonaci. Il dénote, à l'en croire, de l'engagement de sa structure à toujours œuvrer pour l'amélioration du taux de scolarisation des enfants et la promotion de l'excellence scolaire. « C'est à travers l'éducation que les enfants de ce village pourront se construire un avenir meilleur et contribuer à son développement », a relevé le responsable de l'Institution donatrice, en présence notamment du sous-préfet de Songon, Sery Balie Jean-Marc, assurant l'intérim du sous-préfet d'Anyama. Celui-ci a salué cet énième geste de la Fondation Lonaci pour le bien-être des populations. « Investir dans l'école est une action à encourager, car l'éducation est le socle du développement, pour un avenir radieux au bénéfice de nos enfants », a reconnu l'autorité préfectorale.

Alassane SANOU

WARA TOUR 8

La section Abidjan de l'Union culturelle libanaise mondiale offre 5 000 kits scolaires aux élèves

L'Union culturelle libanaise mondiale-section Abidjan a réitéré son soutien à l'éducation, le mardi 29 octobre 2024, lors du lancement de la 8^e édition de la caravane éducative dénommée "Wara Tour", qui a eu lieu à l'Agora de Koumassi. Son président, Haidar Salman, a annoncé, à cette occasion, la distribution de 5 000 kits scolaires comme contribution à l'organisation de cet événement placé sous le thème de la "Lutte contre le désordre urbain". Un geste qui s'inscrit dans le cadre des actions sociales de cette association en Côte d'Ivoire, en phase avec les efforts fournis par le gouvernement en faveur de l'éducation de tous les enfants du pays. « *Malgré la situation compliquée du Liban, nous avons voulu nous pencher sur nos différents parents d'Abidjan, pour apporter notre contribution à l'éducation de ces élèves. C'est notre manière à nous de contribuer à construire un meilleur avenir pour ces enfants* », a déclaré le président de l'organisation. Haïdar Salman a, en outre, partagé son expérience personnelle, en vue de galvaniser les élèves (récipiendaires) à cultiver l'excellence, afin de réaliser leurs rêves. « *La plupart de nous, sommes un pur produit de l'école publique ivoirienne. Nous avons été des boursiers de l'État de*



Les donateurs ont expliqué le sens de leur action. (Ph. DR)

la Côte d'Ivoire. Feu Houphouët-Boigny ne s'est pas focalisé sur notre nationalité pour nous attribuer une bourse. Et nous avons saisi l'opportunité pour travailler dur, afin de devenir ce que nous sommes devenus aujourd'hui. L'école est le seul moyen qui fera de vous les élèves et étudiants, des promoteurs du développement de la Côte d'Ivoire. Je vous exhorte à cultiver l'excellence, dans le but de réaliser vos rêves », a-t-il témoigné.

L'Union culturelle libanaise mondiale-section Abidjan, rappelons-le, avait distribué, le 3 octobre 2024, 347 kits scolaires au Groupe scolaire Koumassi-Biétry, puis 230 kits scolaires à Kouassikro-Kan, le vendredi

4 octobre.

Le "Wara Tour" est une initiative pédagogique en Côte d'Ivoire, portée par l'artiste Abou Nidal.

La tournée vise à promouvoir l'excellence dans les écoles et à encourager les élèves à viser la réussite scolaire.

Grâce au "Wara Tour" et à l'Union culturelle libanaise mondiale-section Abidjan, tous les enfants des treize (13) communes d'Abidjan auront la chance d'avoir des kits scolaires pour mieux préparer leur avenir.

Séverin DJAHA

CLÔTURE DE L'ATELIER D'ELABORATION DES OUTILS D'ÉVALUATION DE LA MAÎTRISE
DES PALIERS DU SOCLE EN CÔTE D'IVOIRE

Hili Baba (Igen) invite à une appropriation des documents élaborés

Ouvert le 3 novembre 2024 à Grand-Bassam, l'atelier d'élaboration des outils d'évaluation de la maîtrise des paliers du Socle en Côte d'Ivoire a pris fin, le samedi 9 novembre dans la ville classée patrimoine mondiale de l'Unesco (Organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture). Intervenant au nom de l'Inspecteur général coordonnateur, Hili Baba, Inspecteur général de l'Education nationale et de l'alphabetisation, a invité les participants à s'approprier les résultats de leurs réflexions pour un système éducatif de qualité. « Cette action conjuguée des ministères du secteur éducation/formation est à saluer et à encourager en ce sens qu'elle favorise la mutualisation des points de vue, la mutualisation des compétences, qui a l'avantage de nous conduire toujours à un meilleur résultat », a déclaré l'Igen. Puis de poursuivre : « chers participants, nous avons été mandatés par nos structures, par nos ministères, fort de notre expertise, pour participer activement à l'élaboration et à la finalisation du socle et du Cadre d'orientation curriculaire (Coc), ces documents de références qui vont orienter et guider très prochainement l'écriture des programmes d'enseignement dans le cadre du processus de la réforme du collège.



L'Igen Hili Baba s'est félicité de l'atteinte des objectifs par les participants à l'atelier (Ph. Dr)

A ce jour, les documents sont finalisés, ils sont le fruit de nos réflexions et par conséquent, nous avons le devoir de nous en approprier véritablement afin de pouvoir les soutenir face à tout acteur du système éducatif ».

Hili Baba a, en outre, rappelé que leur mission commune est de mettre à la disposition des apprenants, un système éducatif performant, résilient qui permette à chaque enfant ivoirien d'achever le collège, muni des connaissances et compétences

nécessaires à son parcours ultérieur de formation ou d'entrée dans la vie active. « C'est tout le sens de notre regroupement ici au cours duquel nous avons pu avec la participation fort appréciée des uns et des autres, consolider les deux documents de références dont l'importance n'est plus à démontrer », a-t-il ajouté. Non sans remercier le partenaire l'Agence française de développement (Afd), qui soutient cette initiative.

Séverin DJAHA





SOCIÉTÉ / Les élèves de Toumodi invités à renoncer aux congés anticipés. Publié le mercredi 13 novembre 2024 | AIP

Toumodi – Le secrétaire général de préfecture de Toumodi, Godefroy Touhou, a invité l'ensemble des élèves de la ville à éviter les congés anticipés afin de valoriser leurs diplômes, ce lundi 11 novembre, lors de la cérémonie d'hommage aux couleurs nationales organisée au collège privé N'Zassa de Toumodi.

L'administrateur civil a expliqué aux élèves qu'un certain nombre d'heures est nécessaire pour valider une année scolaire et, par conséquent, obtenir un diplôme. « Si vous prenez des congés anticipés, vous n'aurez pas le même niveau que vos camarades d'autres pays et vos diplômes perdront de la valeur, ce qui vous portera préjudice », a-t-il insisté.

Il les a également encouragés à être des élèves modèles, remplis de valeurs civiques, respectueux des biens publics et de leurs enseignants, qui, selon lui, « diminuent leur niveau d'ignorance en leur inculquant le savoir pour mieux les insérer dans la société ».

À l'endroit des personnels éducatifs, M. Touhou les a invités à être de véritables éducateurs, observateurs, attentifs et à l'écoute des moindres problèmes des élèves, afin d'éviter que ces derniers ne développent des comportements déviants.

D'une seule voix, les élèves ont exprimé un refus catégorique aux congés anticipés, en présence des autorités préfectorales, des forces de défense et de sécurité, ainsi que des directeurs et chefs de service de Toumodi.

La cérémonie d'hommage aux couleurs nationales est une initiative du ministère de la Promotion de la jeunesse, de l'insertion professionnelle et du service civique, en collaboration avec le ministère de l'Intérieur et de la Sécurité. Elle vise à inculquer aux élèves les valeurs civiques et à les sensibiliser contre les fléaux de la jeunesse, tels que l'usage de la drogue, de l'alcool, les congés anticipés et les grossesses en cours de scolarité.

gba/gso/zaar



SOCIÉTÉ / Eau, hygiène et assainissement dans les établissements scolaires : vers la vulgarisation de l'approche "3 étoiles" en Côte d'Ivoire. Publié le mercredi 13 novembre 2024 | AIP

Yamoussoukro – La directrice de cabinet adjointe du ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, Anastasie Kacou, a ouvert, le lundi 11 novembre 2024 à Yamoussoukro, un atelier de formation des coordonnateurs de la vie scolaire, en prélude à l'implémentation de l'approche "3 étoiles" dans les établissements scolaires de Côte d'Ivoire.

L'approche "3 étoiles" est une stratégie qui encourage les écoles à adopter des mesures simples pour garantir que, chaque jour, tous les élèves se lavent les mains avec du savon, aient accès à l'eau potable et disposent de toilettes propres, séparées entre filles et garçons, et adaptées aux enfants.

Cette approche a été expérimentée avec succès dans quatre directions régionales de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation (DRENA) du pays, où un changement de comportement au sein de la communauté éducative a été observé. Cela a incité le ministère à placer la promotion des bonnes pratiques en matière d'eau, d'hygiène et d'assainissement parmi ses priorités pour l'année.

L'objectif de cet atelier est de renforcer le dispositif d'encadrement au sein des DRENA et des centres d'animation et de formation professionnelle (CAFOP), afin de garantir un environnement d'apprentissage sain, sûr et sécurisé, propice à la santé et au bien-être des élèves et du personnel éducatif.

« Nos établissements publics se caractérisent pour la plupart par une difficulté d'accès à l'eau potable. En effet, 52 % des écoles ne disposent pas de points d'eau, et 44 % des élèves n'ont pas accès à de l'eau potable dans les écoles », a déclaré Mme Kacou.

Ces établissements se distinguent également par « une mauvaise utilisation et une mauvaise gestion des infrastructures, lorsqu'elles existent », a-t-elle ajouté.

« 49 % de nos écoles ne disposent pas de latrines fonctionnelles, et 43 % des élèves n'ont toujours pas accès à des infrastructures d'assainissement », a poursuivi la directrice de cabinet adjointe, soulignant que l'hygiène et l'assainissement des environnements scolaires demeurent encore un défi pour le ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation.

Le manque d'infrastructures d'hygiène, notamment les latrines dans certains établissements, a fortement contribué à l'augmentation du taux d'absentéisme, a relevé le directeur de la vie scolaire, Gboko Kouakou Adjoumani.

gso/tm



SOCIÉTÉ / FLEX 2024 / Éducation : la ministre Mariatou Koné reçoit le soutien de la fondation Bill et Melinda Gates. Publié le mercredi 13 novembre 2024 | CICG-Côte d'Ivoire



© CICG-COTE D'IVOIRE PAR DR
FLEX 2024 / ÉDUCTION : LA MINISTRE MARIATOU KONE REÇOIT LE SOUTIEN DE LA FONDATION BILL ET MELINDA GATES

Abidjan- La ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, Professeur Mariatou Koné, par ailleurs présidente de la Conférence des ministres de l'Éducation des États et Gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN), a échangé, ce mardi 12 novembre 2024 à Kigali, au Rwanda, avec une délégation

de la fondation Bill et Melinda Gates conduite par Benjamin Piper, directeur Programme Mondial Education.

La rencontre a eu lieu en marge de la deuxième édition de l'Echange sur l'apprentissage fondamental en Afrique (FLEX 2024), qui se tient du 11 au 13 novembre dans la capitale rwandaise. Cette séance de travail qui a eu pour cadre le centre international de conférences de Kigali a permis aux deux parties de plancher sur plusieurs points importants identifiés en vue d'un partenariat.

Il s'agit entre autres du soutien et du suivi évaluation relatif au Programme National des Premiers Apprentissages (PNAPAS) mis en place suite aux recommandations des Etats Généraux de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (EGENA). Dans le cadre de son déploiement et sous le leadership de la ministre Mariatou Koné, 40 000 enseignants ont bénéficié d'une formation et de renforcement de leurs capacités au mois d'août 2024.

Les échanges ont également porté sur l'introduction des langues nationales dans le système éducatif en Côte d'Ivoire. Convaincue de l'apport des langues maternelles dans les apprentissages, la Côte d'Ivoire a conduit une expérience pilote avec 10 langues nationales dans le cadre du projet ELAN (Ecole et Langues Nationales). Il a été question au cours des échanges des perspectives d'extension de ce projet.

La question de la visibilité du Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN (PASEC), considéré comme dispositif performant par la Fondation Bill et Melinda Gates et du renforcement des capacités nationales en matière d'évaluation a été abordée.



SOCIÉTÉ / Éducation Nationale : Le ministère de l'Éducation nationale élabore et valide un Guide sur les droits des enfants et l'égalité de genre. Publié le mardi 12 novembre 2024 | CICG-Côte d'Ivoire



© CICG-COTE D'IVOIRE PAR DR

ÉDUCATION NATIONALE : LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ÉLABORE ET VALIDE UN GUIDE SUR LES DROITS DES ENFANTS ET L'ÉGALITÉ DE GENRE

ABIDJAN - LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ALPHABÉTISATION (MENA), À TRAVERS LA DIRECTION DE L'ÉGALITÉ ET DE L'ÉQUITÉ DU GENRE (DEEG), EN COLLABORATION AVEC LA DIRECTION DES ÉCOLES, LYCÉES ET COLLÈGES (DEL), ET L'APPUI TECHNIQUE ET FINANCIER DU PROGRAMME DE RENFORCEMENT DU SYSTÈME ÉDUCATIF PRIMAIRE (PRSEP), A ÉLABORÉ ET VALIDE UN GUIDE SUR LES DROITS DES ENFANTS ET L'ÉGALITÉ DE GENRE POUR LA FORMATION INITIALE DES ÉLÈVES-MAITRES ET LA FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS EN CÔTE D'IVOIRE. C'ÉTAIT AU COURS D'UN ATELIER QUI S'EST DÉROULÉ DU 5 AU 7 OCTOBRE 2024, À JACQUEVILLE.

Abidjan, le 11 novembre 2024 – Le ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation (MENA), à travers la Direction de l'Égalité et

de l'Équité du Genre (DEEG), en collaboration avec la Direction des Écoles, Lycées et Collèges (DELIC), et l'appui technique et financier du Programme de Renforcement du Système Éducatif Primaire (PRSEP), a élaboré et validé un Guide sur les droits des enfants et l'égalité de genre pour la formation initiale des élèves-maîtres et la formation continue des enseignants en Côte d'Ivoire. C'était au cours d'un atelier qui s'est déroulé du 5 au 7 octobre 2024, à Jacqueville.

Une vingtaine de représentants du MENA et d'autres Ministères techniques, notamment ceux de la Femme, de la Famille et de l'Enfant ; de la Justice et des Droits de l'homme ; et l'Emploi et de la Protection sociale, ont pris part aux travaux. Le Guide qui a été élaboré aborde plusieurs thématiques, notamment les 12 droits de l'enfant, les violences de genre en milieu scolaire et l'intégration de l'approche genre dans les pratiques professionnelles.

Mabintou Chérif, Inspectrice Générale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (IGENA), a, au nom de la ministre de l'éducation et de l'Alphabétisation, remercié les partenaires techniques et financiers, dont la Banque Mondiale, pour leur soutien continu. Elle a en outre salué cette initiative novatrice de la DEEG.

Zamblé Bi Zamblé Germain, Directeur de la DELIC, s'est pour sa part engagé à faciliter la diversification des zones d'expérimentation du Guide afin de s'assurer que les données collectées reflètent les réalités locales variées.

Félicitant l'ensemble des participants pour la qualité du travail, Dr Georgette Brou Coulibaly, Directrice de la DEEG, a souligné que ce Guide, premier du genre initié par la DEEG, constitue le point de départ d'autres productions.

CICG

ÉDUCATION / Lutte contre les violences en milieu scolaire : Un Guide pédagogique désormais à disposition. Publié le mercredi 13 novembre 2024 | Fratmat.info



Le Guide pédagogique a été validé par une douzaine d'acteurs du système éducatif et spécialistes du genre lors d'un atelier à Jacqueville. (Dr)

La Direction de l'égalité et l'équité et du genre (DEEG) du ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation multiplie les actions pour faire de l'égalité du genre une réalité à l'école. Elle a élaboré un Guide pédagogique sur les droits pour la formation initiale des élèves-maitres et de la formation continue des enseignants en Côte d'Ivoire. La motivation de la DEEG provient de « la forte prévalence des violences » de genre en milieu scolaire. L'entité estime que de nombreux enfants sont confrontés à des situations d'exclusions et ainsi souffrent de violations telles que la négligence, la maltraitance, les abus sexuels et l'exploitation.

Une vingtaine d'acteurs du système éducatif et spécialistes du genre se sont réunis, à l'occasion d'un atelier, du 5 au 7 novembre 2024, dans un hôtel de Jacqueville pour valider ledit document. En fait, ce Guide est un outil pour servir de principe directeur, d'ouvrage pratique à l'effet de rendre l'environnement de l'apprentissage convivial et protecteur. Un document de quatre chapitres qui précise les droits et les devoirs de l'enfant à l'école.

Il n'est nullement un document livresque mais un outil de communication et de conscientisation plus accrue pour parvenir à la création des conditions requises pour l'éclosion des potentialités de tous les élèves à l'école.

Pour la mise en œuvre, Dr Georgette Brou, directrice de l'égalité et l'équité et du genre explique le document validé sera mis à la disposition des professeurs de CAFOP (Centres d'animation et de formation pédagogique), des directeurs de CAFOP, des adjoints aux chefs d'établissements et des élèves-maîtres.

Le Guide sera expérimenté dans les seize CAFOP que compte la Côte d'Ivoire. Pour la phase pilote, trois CAFOP ont été choisis : Les CAFOP de Grand-Bassam, Dabou et d'Abidjan. L'EDHC (Education aux droits de l'homme et à la citoyenneté) et la psychopédagogie sont les deux disciplines qui seront enseignées pendant cette première phase. « Si la base prend en compte les questions du genre, l'institutionnalisation est plus facile. Il faut commencer à ce niveau car ce sont les élèves-maîtres qui seront dans les écoles primaires pour enseigner les tout-petits. Ils vont les mettre dans un environnement sûr leur faisant connaître leurs droits et devoirs. L'enseignant contribue de ce fait à la promotion de droits et devoirs en milieu scolaire », clarifie-t-elle.

Il faut rappeler que les travaux scientifiques ont été supervisés par l'inspectrice générale de l'éducation nationale et de l'alphabétisation (Igena), Mabintou Chérif, représentant l'Inspection générale du ministère de l'éducation nationale.

Par Edouard Koudou

ÉDUCATION / Atelier à Grand-Bassam : Vers un socle éducatif solide pour l'avenir des collégiens ivoiriens. Publié le mercredi 13 novembre 2024 | Fratmat.info



L'inspecteur général de l'enseignement HILI Baba

L'atelier d'élaboration des outils d'évaluation des paliers du socle éducatif, organisé dans le cadre de la réforme du collège en Côte d'Ivoire s'est achevé à Grand-Bassam, le 9 novembre 2024.

L'événement, qui s'est tenu du 3 au 9 novembre, a réuni des représentants des ministères et des directions centrales du secteur de l'éducation et de la formation. À cette occasion, le représentant de l'Inspecteur Général Coordonnateur a exprimé sa gratitude envers

tous les participants pour la qualité des échanges et leur contribution constructive.



L'atelier de Bassam du 3 au 9 novembre 2024

Cet atelier a été marqué par un esprit de collaboration entre les différents ministères, permettant une mutualisation des compétences et des perspectives. « Cette action conjuguée des Ministères du secteur éducation/formation est à saluer et à encourager, car elle favorise la mutualisation des points de vue, et conduit toujours à un meilleur résultat », a déclaré le représentant de l'Inspection Générale.

L'un des points forts de cet atelier a été la finalisation de deux documents de référence essentiels pour la réforme : le Socle et le Cadre d'Orientation Curriculaire (COC). Ces outils fourniront une base solide pour la rédaction des programmes d'enseignement, dans l'optique d'offrir aux élèves ivoiriens un parcours scolaire performant et résilient, leur permettant d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour leur future formation ou leur intégration dans la vie active.

L'atelier a également été soutenu par l'Agence Française de Développement (AFD), partenaire de ce projet ambitieux. En exprimant sa reconnaissance envers l'AFD, le représentant de

l'Inspection Générale a souligné l'importance de ce partenariat pour l'éducation ivoirienne.

Au terme de son allocution, l'inspecteur général Hili Baba a adressé ses remerciements aux participants pour leur implication et a officiellement clos l'atelier.

À noter que ce regroupement représente un pas décisif vers l'amélioration de l'éducation en Côte d'Ivoire, au bénéfice de chaque enfant ivoirien.

Par Salif D. Cheickna



SOCIÉTÉ / KANI - Les méfaits de la drogue et de l'alcool expliqués aux élèves de Kani. Publié le mercredi 13 novembre 2024 | AIP



Le sous-préfet au mat expliquant les inconvénients de la consommation de l'alcool et de la drogue

Kani, 11 nov. 2024 (AIP)- Le sous-préfet de Kani, Daumoraud Stéphane a expliqué aux élèves, lundi 11 novembre 2024, les méfaits de la drogue et de l'alcool en milieu scolaire, lors du salut aux couleurs.

Le sous-préfet de Kani, a indiqué que la drogue et l'alcool ont aujourd'hui pris une proportion inquiétante, précisant que ces substances sont à la base du décrochage scolaire dans les écoles et détruisent l'avenir de nombre d'enfants. Il a expliqué que la

consommation de l'alcool, de la drogue ou de tout autre stupéfiant dégrade l'équilibre physique et psychique et met à mal la réussite scolaire et sociale, conseillant aux élèves de s'en éloigner.

Le ministère de la Promotion de la jeunesse, de l'Insertion professionnelle et du Service civique a, en collaboration avec le ministère de l'Education nationale et de l'Alphabétisation, initié une campagne de sensibilisation des acteurs de l'école en Côte d'Ivoire, contre l'incivisme, la consommation de la drogue et de l'alcool, les grossesses en cours de scolarité et la lutte contre la pédo criminalité.

(AIP) / RAHIMA KOMARA

Détente

L'enfant Roi

Par **Desiré Atsain**



Caricature

